

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

┌ **Bilan Orientation - Affectation Académie de Toulouse 2018-2019**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Post collège

L'orientation

Contexte

- Réforme du lycée – transformation voie pro
- Compétence en matière d'information des collectivités régionales (loi LCAP),
- Développement de l'apprentissage (loi LCAP),

Enjeux

- L'apprentissage comme alternative à toutes les étapes post collège
- « Palier de spécialisation » 2nde pro (familles de métiers)
- « Palier de spécialisation » 1ère Générale (maintien de 2 EDS – lien post bac,
- Réduire les sans solution et sorties prématurées
- Conseil de classe

Leviers

- Un parcours avenir formalisé dans les établissements, le Psy EN et le DCIO en appui,
- Les heures dédiées
- Partenariats nouveaux ou renforcés : Conseil régional, OPCO, DIRECCTE
- L'apprentissage comme alternative à toutes les étapes post collège
- Expérimentations & appels à projet : PIC, PIA, FSE
- Parents

L'orientation post 3^{ème} et post 2^{nde} GT dans l'académie

Evolution des décisions d'orientation		2015	2016	2017	2018			2019		
				T	G	F	T	G	F	T
3ème G	Passage en 2GT	73,7	73,9	74,2	64,8	77	70,9	62,3	74,9	68,4
	Voie professionnelle	24,7	25,2	25,5	34,7	22,6	28,7	37,7	25,1	31,6
	Rdt ou maintien	1,6	0,9	0,3	0,5	0,4	0,4	0,003	0,003	0,003
2de GT	Passage en 1ère GT	90,3	91,8	94,1	94	96,1	95	93,6	96,2	95
	Rdt ou maintien	5,6	2,9	1,1	1,4	0,94	1,15	0	0	0
	Réor. Voie professionnelle	3,8	5,3	4,8	5,1	3,4	4,2	6,4	3,8	5



Décisions d'orientation vers la 2^{nde} générale et technologique

Le fléchissement de 4,4 % constaté en juin 2018, se poursuit cette année avec un taux de 3,5 %.

Au cumul, sur deux ans, la baisse affichée est de près de 8 %.

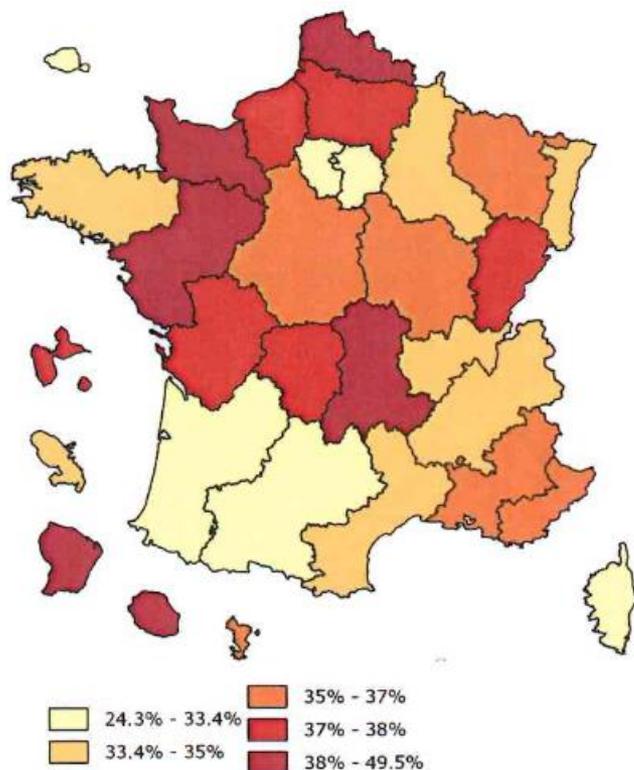


Passage en 1ères

Le taux global de passage en premières technologiques et générale diminue de 1,2 point. Une forte disparité des taux est à noter entre les deux voies.

De fortes disparités à l'issue du processus d'orientation en collège

Taux de décisions vers la voie professionnelle à l'issue de la classe de 3^{ème} national (2018) et académique (2019)



Département	2nde GT			CAP			2nde PRO		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T
Ariège	72,3	50,7	61,8	5,21	12,7	8,9	22,4	36,5	29,3
Aveyron	79,9	65,4	72,4	2,34	7,15	4,8	17,8	27,4	22,8
Haute Garonne	78,3	68,4	73,2	4,48	7,92	6,2	17,2	23,7	20,6
Gers	68,1	54,2	60,7	5,5	13,3	9,6	26,4	32,5	29,7
Lot	70,6	58,3	64,1	7,14	14,1	10,8	22,2	27,6	25,1
Hautes Pyrénées	72,3	52,5	62,3	4,87	9,8	7,3	22,9	37,7	30,4
Tarn	73,4	59,7	66,5	4,33	8,2	6,2	22,3	32,1	27,2
Tarn et Garonne	69,8	59,1	64,4	4,04	10,7	7,3	26,1	30,2	28,2
Académie	74,9	62,3	68,4	4,55	9,28	6,9	20,5	28,4	24,6
Ecart	11,8	17,7	12,5	4,8	6,95	4,6	9,2	14	8,7

L'orientation post 3^{ème}

Comparaison des données académiques et nationales

Passage en 2GT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
							G	F	TOTAL
DF Ac. Tlse	72,5	73	72,5	73,4	73,5	73,4	65,3	77,2	71,1
DF France	67,2	67,9	68,9	70	70,54	70,3	61,2	74,5	67,8
DCE Ac. Tlse	72,8	73,5	73,7	73,9	74,2	70,9	62,3	74,9	68,4
DCE France	66,3	67,1	68	68,9	70,02	67,4	57,3	71,7	64,4

écart Ac. Tlse DF - DCE	-0,3	-0,5	-1,1	-0,5	-0,7	2,5	3	2,3	2,7
écart ACA/FR DCE	6,5	6,4	5,6	5,1	4,2	3,5	5	3,2	4

Voie Professionnelle	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
							G	F	TOTAL
DF Ac. Tlse	26,5	25,7	26,1	26,6	26,1	26,63	34,7	22,8	28,9
DF France	31,5	30,7	30	30,02	29,23	29,43	38,5	25,3	32
DCE Ac. Tlse	25,6	24,9	24,7	25,2	25,5	28,7	37,7	25,1	31,6
DCE France	31,8	31	30,4	30,78	29,75	32,29	42,5	28,1	35,4

Ecart Ac. Tlse DF - DCE	-0,9	-0,8	-1,4	-0,6	-0,7	-2,07	-3	-2,3	-2,7
Ecart ACA - FR DCE	-6,2	-6,1	-5,7	-5,6	-4,3	-3,59	-4,8	-3	-3,8

Demandes des familles :

* L'écart Filles-Garçons est de 11,9 % mais reste moins marqué qu'au national (13,3%).

* Les demandes de l'académie sont de 4,6 % supérieures à celles du national.

Les décisions des chefs d'établissements du national sont elles de 5,84 % inférieures.

* Les demandes des filles sont plus nombreuses à être satisfaites que celles des garçons.

La voie professionnelle, après une première progression de 0,5 % en 2018 poursuit sa hausse et affiche + 2,3 % en 2019.

DF : Demande des familles
DCE : Décision du chef d'établissement

Post 3^{ème} : Evolution de la demande des familles vers l'apprentissage

Département	Nombre de vœux 1 2018	Nombre de vœux 1 2019	Evolution entre 2018 et 2019
Ariège	91	121	33,0%
Aveyron	122	197	61,5%
Haute Garonne	699	572	-18,2%
Gers	109	137	25,7%
Lot	125	135	8,0%
Hautes Pyrénées	84	112	33,3%
Tarn	249	298	19,7%
Tarn et Garonne	210	203	-3,3%
Total	1689	1775	5,1%

- ✓ 2018 : + 400 demandes
- ✓ 2019 : + 86 demandes
- ✓ Disparités territoriales
- ✓ Disparités de genre : 3,64 % des garçons contre 1,34 % des filles de troisième.

Leviers :

- Sensibiliser à l'apprentissage en partenariat avec les OPCO, EE et Conseil régional
- Stages et immersions,
- Accompagnement post AFFELNET

L'orientation et affectation post 2nde

Des disparités entre les différentes spécialités de bac technologiques

Décisions de passage en 1 ^{ère} par série	2017	2018	2019
1L	9,9	9,7	69,3
1ES	21,6	19,75	
1S	36,9	37,37	
DCE 1^{ère} générale Académie	68,4	66,82	
1STMG	10,4	11,47	11
1STI2D	7,1	6,77	6,1
1STL	1,7	2,34	1,8
1ST2S	4	3,87	4,1
1STID2A	0,7	0,76	0,9
1STAV	0,6	0,75	0,6
1STHR	0,8	0,82	0,9
Autres	0,2	0,43	0,4
DCE 1^{ère} technologique Académie	25,5	27,2	25,7

Voie pro favorable Académie	4,8	4,9	5
Redoublement	1,1	0,07	0,0003

DCE : Décision du chef d'établissement

STI2D : Coté chefs d'établissement près de 0,7 point de décisions en moins
Coté familles : Un recul de plus de 15 % sur le Vœux 1 et 35,1 % de vœux en moins

STL : une chute de 0,54 % des décisions des chefs d'établissement. 28,5 % de vœux en moins et 23,2 au global

Les autres séries restent stables tant au niveau des chiffres de l'orientation que de l'affectation.

L'orientation post 2^{nde}

Comparaison des données académiques et nationales

Décisions de passage en 1 ^{ère} par série	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1L	10,4	10,3	10,6	10,2	9,9	9,7	69,3
1ES	17,9	18	19,6	19	21,6	19,75	
1S	38,7	38	35,7	37,2	36,9	37,37	
DCE 1^{ère} générale Académie	67	66,3	65,9	66,4	68,4	66,82	67,16
DCE 1^{ère} générale France				64,9	66	65,13	
1STMG	9,7	9,1	8,3	9,2	10,4	11,47	11
1STI2D	7	7,4	7,9	8,4	7,1	6,77	6,1
1STL	2	1,9	1,8	2	1,7	2,34	1,8
1ST2S	3,7	3,9	4,3	4,1	4	3,87	4,1
1STID2A				0,7	0,7	0,76	0,9
1STAV				0,4	0,6	0,75	0,6
1STHR				0,6	0,8	0,82	0,9
Autres				0,1	0,2	0,43	0,4
DCE 1^{ère} technologique Académie	22,3	22,3	22,4	25,5	25,5	27,2	25,7
DCE 1^{ère} technologique France				28,7	28,6	29,16	27,82
Voie pro favorable Académie				5,3	4,8	4,9	5
Voie pro favorable France				5	4,7	5	4,5
Redoublement				2,9	1,1	0,07	0,0003

Rang	Combinaisons les plus fréquemment demandées	Nombre d'élèves	% sur total élèves demandeurs
1	Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences Vie & Terre	3 392	27,28 %
2	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales	808	6,50 %
3	Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences Ingénieur	774	6,22 %
4	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Sc. Écono. & Sociales	644	5,18 %
5	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Humanités, Littérature Et Philosophie / Sc. Écono. & Sociales	470	3,78 %
6	Mathématiques / Numérique Et Sciences Informatiques / Physique-Chimie	446	3,59 %
7	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Humanités, Littérature Et Philosophie / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais	424	3,41 %
8	Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales / Sciences Vie & Terre	424	3,41 %
9	Mathématiques / Physique-Chimie / Sc. Écono. & Sociales	358	2,88 %
10	Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Mathématiques / Physique-Chimie	355	2,86 %
11	Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales	348	2,80 %
12	Humanités, Littérature Et Philosophie / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Sc. Écono. & Sociales	215	1,73 %

Pour ce qui concerne la 1^{ère} générale : 2,14 % d'écart entre les taux académique et national.

Une augmentation du taux académique de 2,48 % et de 2 % pour le niveau national.

POST 2nde GT : Le choix des EDS de 1^{ere} générale

- Les 10 enseignements de spécialité les plus choisis par les élèves de l'académie de Toulouse

Enseignements De Spécialité choisis Phase définitive d'orientation	Nb total de demandes	% total de demandes
Mathématiques	9 235	70,4 %
Physique-Chimie	6 456	49,2 %
Sciences Vie & Terre	5 625	42,9 %
Sc. Écono. & Sociales	4 734	36,1 %
Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Po.	4 008	30,6 %
Llcer - Anglais	3 393	25,9 %
Humanités, Litt. Et Philosophie	2 307	17,6 %
Sciences Ingenieur	998	7,6 %
Numérique Et Sc. Informatiques	976	7,4 %
Espagnol	484	3,70 %

De 45% à 96% selon les départements

De 24% à 88% selon les départements

De 27% à 63% selon les départements

De 10% à 58% selon les départements

**+ 2,4 points vers la voie
Générale**

- Les 12 combinaisons EDS les plus fréquemment choisies par les élèves

Rang	Combinaisons les plus fréquemment demandées	Nombre d'élèves	% sur total élèves demandeurs
1	Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences Vie & Terre	3 392	27,28 %
2	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales	808	6,50 %
3	Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences Ingenieur	774	6,22 %
4	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Sc. Écono. & Sociales	644	5,18 %
5	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Humanités, Littérature Et Philosophie / Sc. Écono. & Sociales	470	3,78 %
6	Mathématiques / Numérique Et Sciences Informatiques / Physique-Chimie	446	3,59 %
7	Hist-Géo. Géopolitique & Sc. Politiques / Humanités, Littérature Et Philosophie / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais	424	3,41 %
8	Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales / Sciences Vie & Terre	424	3,41 %
9	Mathématiques / Physique-Chimie / Sc. Écono. & Sociales	358	2,88 %
10	Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Mathématiques / Physique-Chimie	355	2,86 %
11	Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Mathématiques / Sc. Écono. & Sociales	348	2,80 %
12	Humanités, Littérature Et Philosophie / Langues, Littérature & Cultures Étrangères - Anglais / Sc. Écono. & Sociales	215	1,73 %

- 38% des élèves ont fait des choix nouveaux
- 28% des élèves ont choisi la combinaison : math/PC/SVT
- 50 combinaisons sur 220 possibles retenues par les familles
- Les mathématiques présentes dans 27 combinaisons
- L'EDS Sciences de la vie très mixé dans 18 combinaisons, contre chimie à 12 combinaisons mais 50% des élèves.
- Les élèves plébiscitent les nouveaux EDS:
 - 30,6% des élèves ont choisi « histoire géographie, géopolitique, sciences politiques »
 - 17,6% « humanités, littérature et philosophie »
 - 7,4% « numérique et sciences informatiques »

Leviers : Trinômes, immersions croisées, continuum pédagogique

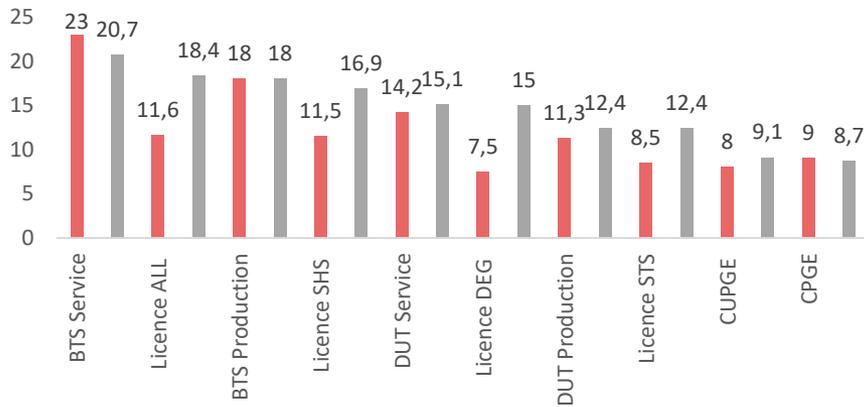
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Post Bac

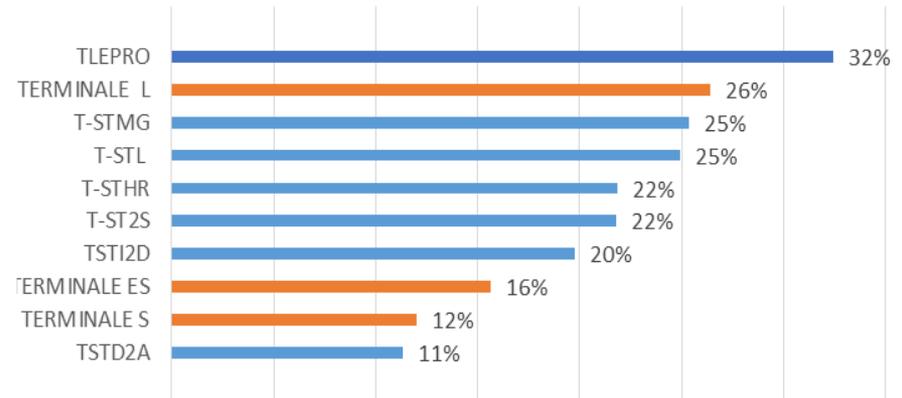
L'origine sociale prescriptive

% des candidats boursiers par formation



2017/2018
2018/2019

Pourcentage d'élèves boursiers par filières sur l'académie de Toulouse



- 1 élève de Terminale sur 4 est boursier
- Moins de 1 candidat sur 10 à une CPGE est boursier

Leviers :

- Mobilité,
- Taux boursiers fixés par le Recteur dans le cadre de la loi ORE

La demande sociale

Type formation	Nbre formations 2019	Capa 2019	Cddts 2019	% cddts 2019	Cddts 2018	% cddts 2018	Evolution 2018 - 2019
Licence	44	20785	86670	29,7%	79 459	30,8%	9,1%
BTS - BTSA	203	8934	77185	26,4%	77 176	29,9%	0,0%
DUT	24	3217	44696	15,3%	41 220	16,0%	8,4%
CPGE	18	1884	25623	8,8%	24 173	9,4%	6,0%
Formations d'ingénieurs	7	1272	23253	8,0%	20 736	8,0%	12,1%
Formations diplômantes du secteur sanitaire et social (dont IFSI et EFTS)	12	1207	19554	6,7%			
DN MADE	10	210	3758	1,3%	3 157	1,2%	19,0%
Ecoles d'architecture	1	100	2219	0,8%	1 968	0,8%	12,8%
Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles	1	126	1903	0,7%	1 832	0,7%	3,9%
Formations préparatoires à l'enseignement supérieur	5	184	1531	0,5%	1 457	0,6%	5,1%
DCG	2	94	1240	0,4%	1 114	0,4%	11,3%
Métiers du Sport	3	18	1098	0,4%	929	0,4%	18,2%
DEUST	1	28	975	0,3%	965	0,4%	1,0%
Mentions complémentaires	25	374	940	0,3%	1 020	0,4%	-7,8%
Formation en ingénierie	4	181	910	0,3%	1 102	0,4%	-17,4%
Ecoles de commerce et de management	2	326	687	0,2%	604	0,2%	13,7%
Autres formations	7	102	22	0,0%	92	0,0%	-76,1%
DU				0,0%			
Certificat de Spécialisation Agricole	8	100		0,0%			
Total général	377	39142	292264	100,0%	258338		13,1%

La demande sociale

BTS

Type formation	Nbre etab.	Nbre		% cddts 2019	Vœux conf.	
		Capa	cddts		2019	% / total
Management Commercial Opérationnel	2	494	5248	6,8%	8917	8,6%
Commerce international à référentiel européen	3	259	4131	5,4%	6294	6,1%
Négociation et digitalisation de la Relation Client	2	336	3742	4,8%	5725	5,5%
Tourisme	3	295	3422	4,4%	4877	4,7%
Communication	2	75	3399	4,4%	5038	4,9%
Gestion de la PME	2	308	2708	3,5%	4590	4,4%
Comptabilité et gestion	2	343	2620	3,4%	5123	4,9%
Aéronautique	1	24	2467	3,2%	2467	2,4%
Professions immobilières	2	62	2410	3,1%	2842	2,7%
Technico-commercial (BTS)	2	177	2149	2,8%	3396	3,3%
Economie sociale familiale	3	215	2126	2,8%	3118	3,0%
Banque conseiller de clientèle	2	66	2045	2,6%	2301	2,2%
Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image	1	12	1821	2,4%	1821	1,8%
Métiers de l'audio-visuel opt : montage et post-production	1	12	1618	2,1%	1618	1,6%
Systèmes numériques - Option informatique et réseaux	2	180	1611	2,1%	2561	2,5%
Analyses de biologie médicale	1	30	1491	1,9%	1491	1,4%
Support à l'action managériale	2	220	1485	1,9%	2408	2,3%
Service et prestation des secteurs sanitaire et social	2	137	1474	1,9%	2044	2,0%
Services informatiques aux organisations	2	166	1431	1,9%	2159	2,1%

La demande sociale

L1

Type formation	Nbre Etab	Capa	Cddts 2019	% cddts 2019	Cddts 2018	% cddts 2018
Droit	2	2457	9933	11,5%	7662	9,6%
Psychologie	2	1550	8101	9,3%	6476	8,2%
PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes)	1	2100	7078	8,2%	6289	7,9%
Economie	1	780	5434	6,3%	5294	6,7%
Sciences de la vie	1	825	5409	6,2%	4964	6,2%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	1	630	5163	6,0%	4860	6,1%
Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	1	3023	3861	4,5%	3698	4,7%
Administration économique et sociale	1	860	3436	4,0%	3363	4,2%
Langues étrangères appliquées	2	1017	3273	3,8%	2979	3,7%
Gestion	1	150	2858	3,3%	2597	3,3%
Arts	2	348	2680	3,1%	2596	3,3%
Histoire	2	818	2662	3,1%	2425	3,1%
Sciences de l'éducation	1	340	2596	3,0%	2085	2,6%
Mathématiques	1	270	2221	2,6%	2068	2,6%
Sociologie	1	554	2050	2,4%	2062	2,6%
Informatique	1	330	1933	2,2%	1925	2,4%
Physique	1	231	1850	2,1%	1686	2,1%

Un lien bac pro BTS consolidé

		TOTAL						DONT AVIS FAVORABLE								
		Nbre cddts			Nbre vœux confirmés			Nbre cddts					Nbre vœux avis favorable			
		2018	2019	Evol.	2018	2019	Evol.	2018	2019	% 2018	% 2019	Evol.	2018	2019	Evol.	
PRO EXPE	Ariège	247	273	10,5%	1391	2134	53,4%	180	141	73%	52%	-21,7%	715	544	-23,9%	
	Aveyron	504	486	-3,6%	2454	3642	48,4%	332	206	66%	42%	-38,0%	1356	1014	-25,2%	
	Gers	291	315	8,2%	1660	2253	35,7%	185	147	64%	47%	-20,5%	699	583	-16,6%	
	Haute-Garonne	1783	1946	9,1%	9631	13998	45,3%	1216	845	68%	43%	-30,5%	4886	3852	-21,2%	
	Hauts-Pyrénées	342	408	19,3%	1626	2855	75,6%	223	169	65%	41%	-24,2%	661	568	-14,1%	
	Lot	280	309	10,4%	1760	2543	44,5%	163	111	58%	36%	-31,9%	672	411	-38,8%	
	Tarn	761	818	7,5%	3942	5793	47,0%	559	460	73%	56%	-17,7%	2189	2065	-5,7%	
	Tarn-et-Garonne	430	457	6,3%	2177	3340	53,4%	315	228	73%	50%	-27,6%	1284	975	-24,1%	
	TOTAL	4638	5012	8,1%	24641	36558	48,4%	3173	2307	68%	46%	-27,3%	12462	10012	-19,7%	

- 46% des candidats bac pro ont reçu un avis favorable (42% en indus, 50% en tertiaire) avec une amplitude allant de 43 à 64 %
- Tous les bac pro AF ont reçu une proposition d'admission avant la fin de la procédure
- 70% en moyenne poursuivent en deuxième année

Leviers :

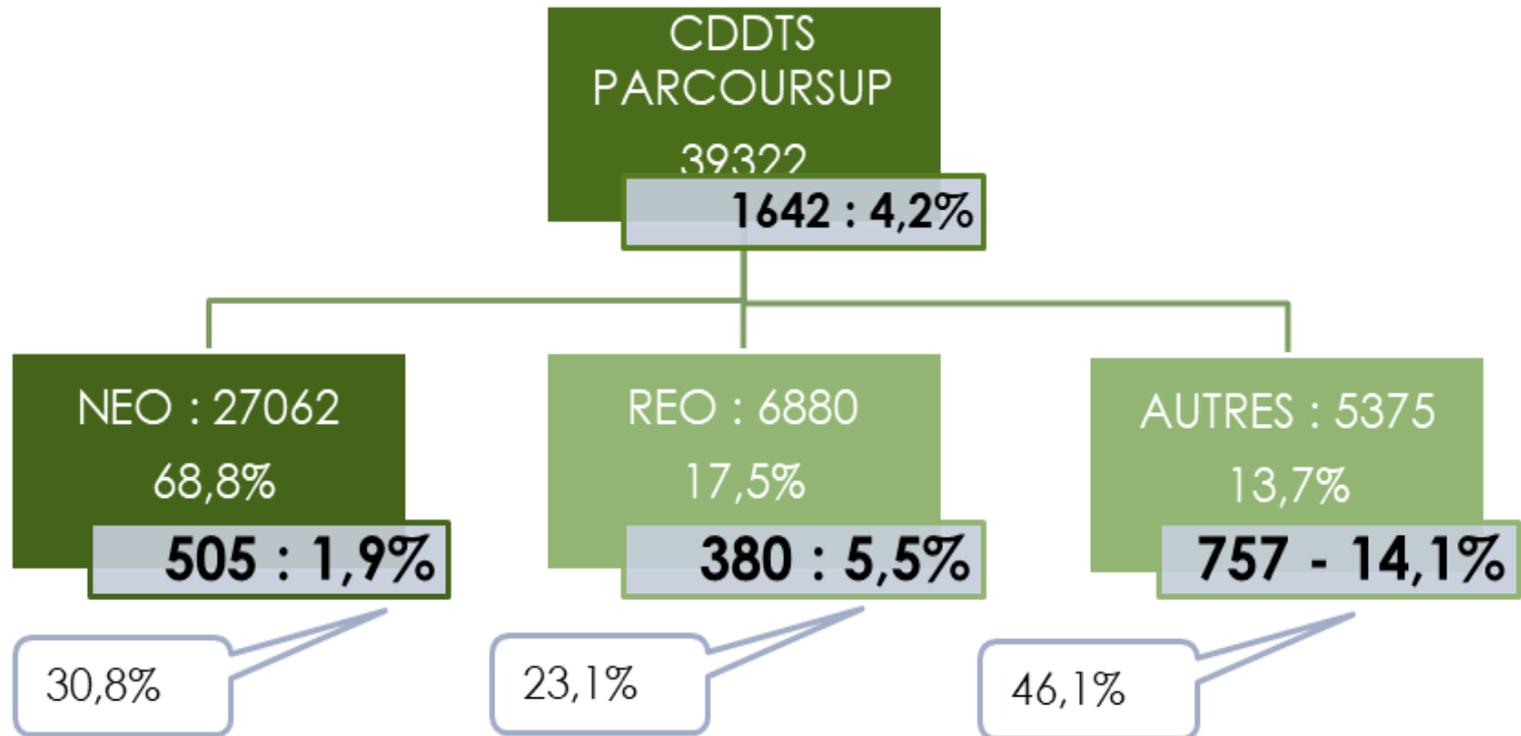
- Rôle renforcé du conseil de classe,
- Modules préparatoires – recours au PIA

Évolution de la demande

CDDTS AYANT DEMANDE AU MOINS UNE FORMATION SUR PARCOURSUP 2018 - 2019

	2018	2019	Evol 2018-2019
Terminale	26 454	27 062	2,3%
Réo	4 965	6 883	38,6%
Non scolarisés	2 161	3 768	74,4%
Autres	829	1 621	95,5%
ss-total hors réo	2 990	5 389	80,2%
TOTAL CDDTS	34 409	39 334	14,3%
dont hors terminale	7 955	12 272	54,3%

Les différents profils de candidats



Bilan Parcoursup Inscription/vœux/admission

Focus : bilan des lycéens de l'académie de Toulouse

Filière	Genre	Vivier	Inscrits	% / vivier	Vœux conf.	Admissions			
						Propositions		Acceptations	
						Val.	% / vœu conf.	Val.	% / Propos.
Total Générale	F	9 377	9 280	99,0%	9 110	8 955	98,3%	7 679	85,8%
	M	7 230	7 123	98,5%	6 961	6 787	97,5%	5 809	85,6%
	Total	16 607	16 403	98,8%	16 071	15 742	98,0%	13 488	85,7%
Total Professionnelle	F	3 790	2 945	77,7%	2 304	1 956	84,9%	1 387	70,9%
	M	4 892	3 565	72,9%	2 716	2 282	84,0%	1 576	69,1%
	Total	8 682	6 510	75,0%	5 020	4 238	84,4%	2 963	69,9%
Total Technologique	F	3 032	2 961	97,7%	2 823	2 689	95,3%	2 186	81,3%
	M	3 424	3 342	97,6%	3 147	2 913	92,6%	2 324	79,8%
	Total	6 456	6 303	97,6%	5 970	5 602	93,8%	4 510	80,5%
Total Aca Toulouse	F	16 199	15 186	93,7%	14 237	13 600	95,5%	11 252	82,7%
	M	15 546	14 030	90,2%	12 824	11 982	93,4%	9 709	81,0%
	Total	31 745	29 216	92,0%	27 061	25 582	94,5%	20 961	81,9%

Tous les néo-bacheliers de l'académie ont reçu au moins une proposition d'admission. Le delta s'explique par : les échecs au bac, les démissions aux points d'étape, et les candidats ayant quitté Parcoursup avant de recevoir une proposition d'admission.

Candidats ayant reçu au moins une proposition

- Les candidats bacheliers de l'académie de Toulouse toutes filières ayant reçu au moins une proposition en fin de procédure

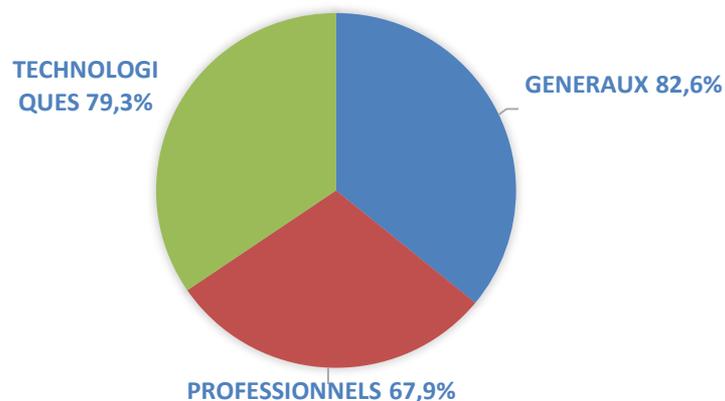
Type de bac	% de candidats avec au moins une proposition en 2019
Général	98,0
Technologique	93,8
Professionnel	84,4
Total Académie	94,5

Type de bac	% de candidats avec au moins une proposition en 2018
Général	97,1
Technologique	90,7
Professionnel	86,4
Total Académie	93,8

Candidats ayant accepté une proposition d'admission

- Candidats néo-bacheliers de l'académie ayant accepté une proposition

TAUX D'ACCEPTATION 2018



TAUX D'ACCEPTATION 2019

