

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

CALVE Académie de Toulouse 14.01.2020

**État des lieux pour l'enseignement
primaire RS 2019**



académie
Toulouse



Région académique
OCCITANIE

R1 Inscrire l'anglais comme langue obligatoire dans le parcours de tous les élèves

Les taux d'enseignement par langue dans le premier degré

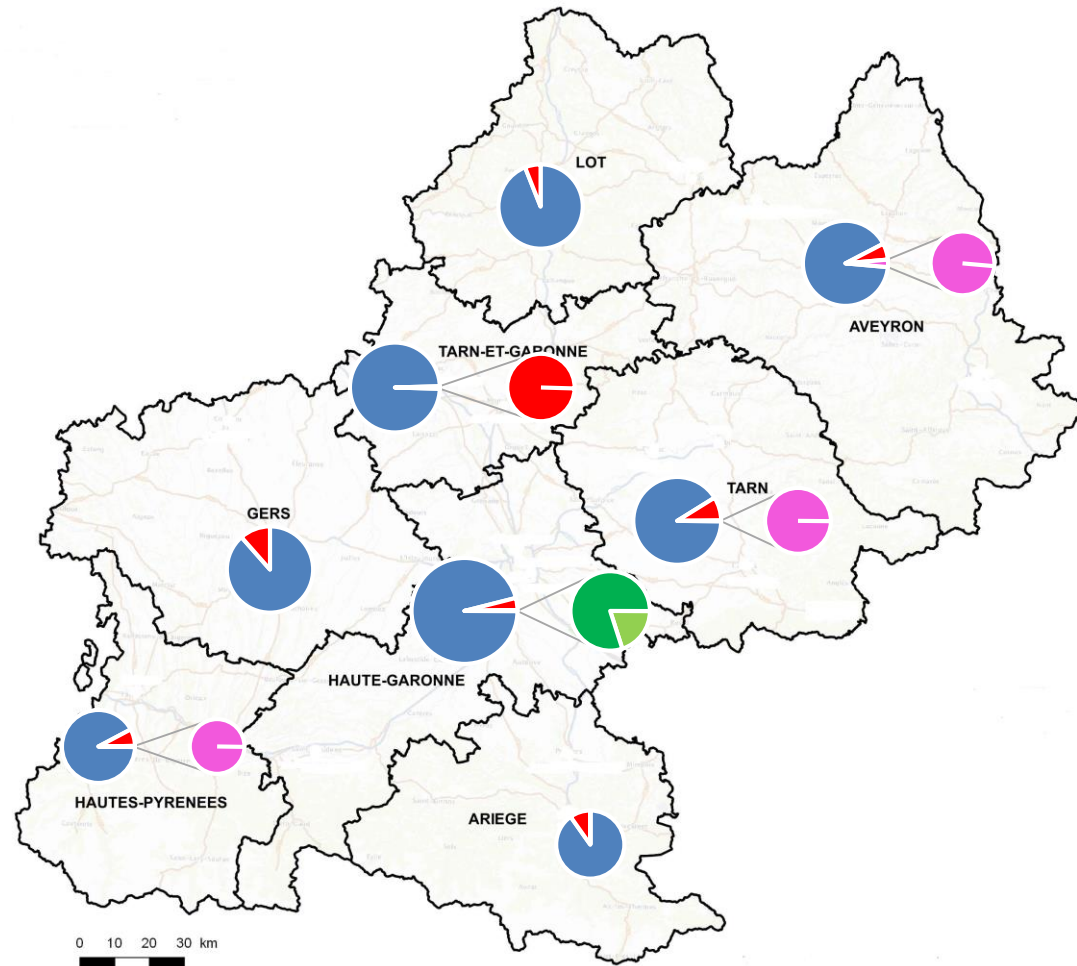
Taux académique de couverture par langue								
	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien	Portugais	Russe	Chinois	Arabe
2015-16	91,8	7,4	0,4	0,03	0,1	0	0	0
2019-20	96	3,6	0,3	0,01	0,04	0	0	0

Langue enseignée autre que l'anglais								
	09	12	31	32	46	65	81	82
espagnol	9	5	12	11	10	13	X	1
allemand		1						

2 langues dont l'anglais								
	09	12	31	32	46	65	81	82
Anglais-espagnol			20		4	27		2
Anglais espagnol +Occ						10		
Anglais Occitan			5					
Anglais Allemand		1	2					
Anglais Portugais			1					

R1 Inscrire l'anglais comme langue obligatoire dans le parcours de tous les élèves

- Les taux d'enseignement par langue dans le premier degré



R14 Commencer le plus tôt possible l'enseignement d'une langue ou l'éveil à la diversité linguistique

- L'éveil à la diversité linguistique constitue la première étape, dès la moyenne section, d'un parcours d'apprentissage des langues vivantes étrangères qui se poursuivra au cours préparatoire et tout au long de la scolarité.

Animations pédagogiques et journées de formation maternelle Éveil aux langues

	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	X	X	X	X	X	X	X	x	

Accompagnement CPD journées des langues et Semaine européenne des langues

	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
			X		X		X	X	

R14 Commencer le plus tôt possible l'enseignement d'une langue ou l'enseignement en langue

Les taux d'enseignement par niveau dans le premier degré

Taux couverture acad 1D Public	Éducation prioritaire	Hors Éducation Prioritaire	Total	Total
CM2	100,0%	100,0%	100,0%	28704
CM1	100,0%	100,0%	100,0%	29036
CE2	100,0%	100,0%	100,0%	29956
CE1	99,8%	99,0%	99,0%	30484
Initiation au CP	95,6%	91,4%	91,7%	30801
Total (hors CP)	99,9%	99,7%	99,7%	118180
Total	99,0%	98,0%	98,1%	148981

Rentrée
2015

Taux couverture acad 1D Privé	Éducation prioritaire	Hors Éducation Prioritaire	Total	Total
CM2	-	98,6%	98,6%	4280
CM1	-	98,0%	98,0%	4180
CE2	-	95,7%	95,7%	4130
CE1	-	92,9%	92,9%	3922
Initiation au CP	-	79,1%	79,1%	3958
Total (hors CP)	-	96,4%	96,4%	16512
Total	-	93,0%	93,0%	20470

Rentrée 2019 : 100% du CP au CM2

- Presque plus de demande d'HSE ou d'intervenants
- Question du temps réel d'apprentissage
- Question de gestion pédagogique, notamment dans les classes à cours multiple
- Question de didactique sur les contenus à enseigner (phonologie, grammaire et syntaxe, le passage à l'écrit)

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R4 Une épreuve de langue au CRPE à partir de la session 2020 (option de l'Oral 1)
- R3 Intégrer dans le parcours de formation des PE des stages de mobilité dans les pays des langues enseignées (en F.I. et en F.C.)

Erasmus+ pilotage CPD et demandes CIEP									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcaTlse
		4	114C		3		14	40C	DARIEC

- R11 Rompre la solitude, lever les obstacles aux échanges européens

Partenariats écoles Erasmus ou eTwinning									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	X	9	2	1	0	2	4	X	BREXIT =>

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R5 Mettre en place un plan de montée en charge des compétences des PE en développant notamment le recours aux locuteurs natifs

Nombre d'assistants étrangers 1 ^{er} degré									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcaTlse
		7	18	5	4	5	9	6	

Nombre de conseillers pédagogiques ou maîtres ressource									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	1/2 avec mater	1 +1PR	2 +1Occ	1GB(-1occ et 1esp)	1PR1PROc	1chargée de mission 1CPD oc 1PROc	1 Oc 1 LVE	1 +4 ½ PR	

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R22 Labelliser des établissements ouverts sur l'Europe et les langues. 13 Euroscol

Euroscol									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	2	1	4/4			1/1			5 / 1 ^{er} degré

- 1 section internationale d'école élémentaire à l'EPU-Michelet de Toulouse (31) => collège Michelet => lycée Saint-Sernin

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- Des pôles bilingues suivis par la recherche : avec continuité au collège à Millau (12), à Moissac (82)
- Plusieurs sites expérimentaux de langue renforcée

Bilinguisme ou langue renforcée								
	09	12	31	32	46	65	81	82
Français-Occitan-Anglais	2	15	4	3	5			17
Français-Occitan-Espagnol			1					
Français-Espagnol		1						1
Français-Anglais		1	1					
Anglais-Espagnol			1					

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R7 Dans le cadre de la continuité école-collège, travailler ensemble pour éviter les ruptures et faciliter la progressivité des apprentissages

Stages de liaison LVE ou projet autour de la liaison C3									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
		X	X		X			X	

- R18 Exploiter les résultats pour piloter

Utilisation évaluations du palier 2 du socle commun (6 ^{ème}) pour piloter									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
		X	X				X	X	

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R13 Impulser des innovations et valoriser les expérimentations qui fonctionnent

Expérimentations - Innovations									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	x	x	x	x	x	x	x	x	Accompagnement CARDIE ou interlangues

- Cahier de continuité cycle 3 (81 et 31)
- Classes d'immersion en anglais ou espagnol 31-82-65-46-12
- TraAM LV : groupe interdegrés (ludification)
- Expérimentation bi-plurilingue Fr-Esp-Occ école-collège REP Moissac 82
- Expérimentation pluriilingue Ang-Esp-Occ mat-élém Bagnères de Luchon 31
- Défi-langues académique (Tous les départements)
- EDD anglais maternelles Tarbes 65
- Enseignement renforcé/Dnl anglais 65
- Sciences in school 65
- Pôle bilingues anglais et espagnol 12
- ...

R2 Augmenter le niveau attendu des élèves à l'oral à la fin du cycle 3

- R15 Dés le primaire, et particulièrement en anglais, travailler la musicalité de la langue, la phonologie, l'accentuation
- R10 Ne pas avoir peur de la grammaire en cours de langue

Actions de formation sur ces éléments didactiques									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
		x	x		x			x	

- R16 Réaménagement des horaires pour des séances moins denses mais plus fréquentes 15 à 20 mn

Expérimentation et suivi dans les circonscriptions									
	09	12	31	32	46	65	81	82	AcadTlse
	x	x	x	x	x	x	x	x	

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Région académique
OCCITANIE

