



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Document de travail

Conseil académique pour l'enseignement de l'occitan

Rectorat de l'académie de Toulouse, 12 décembre 2022, 14 h

Ordre du jour

- Bilan de rentrée 2022
- Ressource enseignante et formations
- Premières projections pour l'année scolaire 2023-2024
- Questions diverses

I- L'occitan dans l'académie de Toulouse – Rentrée 2022

Enseignement extensif dans le 1^{er} degré

Initiation régulière ou sensibilisation

- **Enseignement / Initiation. Séances régulières** dispensées par :
 - ✓ professeurs des écoles habilités
 - ✓ professeurs 2nd degré missionnés
 - ✓ intervenants extérieurs soutenus par les collectivités et l'OPLD à travers des associations départementales agréées :

Associations	Nbre intervenants	Nbre écoles	Nbre d'élèves
ADOC 12 (Aveyron)	10	144	5000
CREO 31 (Hte-Gar)	2	23	460
CREO 32 (Gers)	2	3	779
PARLEM (Gers)	1	10	347
PARLEM (Htes-Pyr)	6	63	2300
ALCOC (Tarn-et-Gar)	4	37	3200

12 086
élèves

- **Sensibilisation ponctuelle** dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) et des projets « occitan » départementaux

Enseignement extensif dans le 1^{er} degré

Enseignement renforcé

Enseignement renforcé : en complément d'un enseignement régulier de langue, un ou plusieurs domaines disciplinaires sont enseignés en occitan. (EMIL: Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue vivante). Dans la limite de 3h hebdomadaires

- **11 écoles**

AVEYRON
Brandonnet
La Fouillade
Cénôme - Montagnol
GERS
Monbrun
HTES-PYRÉNÉES
Argelès-J. Bourdette
Génos
Pouzac
Tarbes T. Gautier
Trebons
Sarriac
TARN
Castres- Aillot

- **362 élèves**

Départements	Nbre d'élèves
AVEYRON	48
GERS	39
HTES-PYRENEES	225
TARN	50
Académie R22	362
Evolution /R21	+ 52

Enseignement bilingue du 1^{er} degré

Carte des enseignements

1^{er} degré public

Montée des cursus existants (*pas d'ouverture de nouveau cursus*) :

- Paul Bert Foix (09)
- Molière Toulouse, Bagnères de Luchon (31),
- Vic-Fezensac (32)
- Séméac, Ibos et Ossun (65)
- Le Sarlac Moissac (82)

1^{er} degré Calandreta

- Fermeture de la calandreta de Carmaux

Enseignement bilingue du 1^{er} degré

Effectifs

1^{er} degré public

BILINGUE 1D PUBLIC	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Ariège	105	105	108	101	97
Aveyron	707	746	754	823	848
Haute-Garonne	551	562	566	558	525
Gers	256	272	214	215	208
Lot	180	176	190	196	195
Hautes-Pyrénées	448	422	414	400	366
Tarn	866	899	872	902	897
Tarn-et-Garonne	968	991	1 019	1 100	938
Académie	4 081	4 173	4 137	4 295	4 074
<i>Eff. total public 1D</i>	<i>235 804</i>	<i>237 257</i>	<i>240 107</i>	<i>243 446</i>	<i>244 969</i>
% bilingue	1,73%	1,76%	1,72%	1,76%	1,66%

1^{er} degré calandreta

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	96	103	84	85	77
	115	115	109	104	105
	408	403	399	396	431
	0	0	0	0	0
	35	27	29	20	33
	170	165	167	166	170
	208	223	225	269	218
	0	0	0	0	0
	1 032	1 036	1 013	1 040	1 034
	<i>235 804</i>	<i>237 257</i>	<i>240 107</i>	<i>243 446</i>	<i>244 969</i>
	0,44%	0,44%	0,42%	0,43%	0,42%

5 113 élèves en cursus bilingue du 1^{er} degré

Enseignement bilingue du 2nd degré

Enseignement bilingue public (1^{er} & 2nd degrés)

	Effectif bilingue 2022-2023				Effectif bilingue 2021-2022			
	1 ^{er} degré	collège	lycée	Total	1 ^{er} degré	collège	lycée	Total
Ariège	105	31		136	105	28		133
Aveyron	707	280		987	746	284		1030
Haute-Gar.	551	138		689	562	148		710
Gers	256	65		321	272	46		318
Lot	180	29		209	176	24		200
Hautes-Pyr.	448	42		490	422	14		436
Tarn	866	202	28	1 096	899	185	27	1 111
Tarn-et-Gar.	968	145		1 113	991	125		1 116
Académie	4 081	932	28	5 041	4 173	854	27	5 054
<i>Evolution / R21</i>	-92	+78	+1	-13				

Collège Calandreta :
 2021-2022 : 81 élèves
 2022-2023 : 82 élèves

1014 élèves en cursus bilingue du 2nd degré

Carte des enseignements du 2nd degré

Année scolaire 2022-2023 : 115 collèges (111 publics, 4 privés)
35 lycées GT (31 publics, 4 privés) et 1 lycée professionnel

Collèges

Option suspendue :

- Cajarc (46)
- Auterive (31)

Ouverture d'option / initiation 6^{ème} :

- Clg Guilhermy Toulouse (31) ateliers 6^{ème}
- Clg Puy d'Alon Souillac (46) option 6^{ème}
- Clg Ingres Montauban (82) option 6^{ème}
(*perspective de continuité bilingue*)

Ouvertures et continuités bilingues :

- Clg Pyrénées Tarbes (65)-DNL Technologie
- Clg Les Clauzades Lavaur (82)-DNL Histoire en 6^{ème}
- Montées pédagogiques : Clge L'Isle-Jourdain (32), Clg Lisle-sur-Tarn (81), Clg Valence (82)
- Ouverture d'un deuxième groupe DNL Histoire en 6^{ème} au clg de Nègrepelisse

Lycées

LVC suspendue au LPO de Decazeville

LVC suspendue au lycée privé Notre Dame, Castres

Effectifs 2nd degré

(public et privé)

Bilingue

Option Collège

LVB-LVC Lycée

5 786 élèves

COLLEGES	Effectif Bilingues	Effectif Option Occitan	Total Collège
09	31	220	251
12	280	713	993
31	220	591	811
32	65	410	475
46	29	247	276
65	42	993	1035
81	202	758	960
82	145	183	328
Total académie	1014	4115	5129
R21	935	4400	5344
Evol	79	-285	-215
	8,4%	-6,5%	-4,0%

LYCEES	Effectif Bilingues	Effectif LVB/LVC	Total Lycée
09		52	52
12		107	107
31		161	161
32		47	47
46		38	38
65		82	82
81	28	81	109
82		61	61
Total académie	28	629	657
R21	27	610	637
Evol	1	19	20
	<i>stable</i>	3,1%	3,1%

Moyens budgétaires 2nd degré

- **Budget académique 2nd degré mobilisé à la rentrée 2022 : 56 ETP**

Projets et dispositifs en cours

- ✓ Mare Nostrum
- ✓ Projets culturels
- ✓ Concours interlangues
- ✓ GRAF 2^{ème} année
- ✓ Cap'Oc - Canopé

Projets Mare Nostrum

croiser LCA et LVER



Projets « Mare Nostrum » retenus intégrant l'occitan dans 6 collèges en 2022-2023 :

- collège de Mirepoix (09) (*latin-italien-occitan*)
- collège Jaurès de Saint-Affrique (12) (*latin-espagnol-occitan*)
- collège d'Aurignac (31) (*latin-occitan*)
- collège Salinis Auch (32) (*latin-occitan*)
- collège de Prayssac (46) (*latin-occitan*)
- collège Sarsan de Lourdes (*latin-italien-occitan*)

Projets culturels

Projets culturels éducatifs en occitan et/ou catalan

Appels à projets proposés par la Région Occitanie.

Principe : rencontre entre créateurs et élèves pour une production autour d'une œuvre en occitan



- 37 projets déposés
- 27 projets retenus pour 2022-2023 (concernant 15 écoles, 8 collèges, 4 lycées)

Divers projets proposés par les collectivités et associations

Projets soutenus par la DAAC dans le cadre du PEAC (éducation artistique et culturelle)

Application ADAGE

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/daac/adage>



Deuxième
année

GRAF: recherche-action inter-académique sur la didactique bilingue fr/oc



17 et 18 octobre 2022.

- Appropriation des ressources des RMC
- Conception des séquences
- Echange avec les chercheurs



Finalisation des séquences / films dans les classes

21, 22, 23 mars 2023.

- Mise en forme des séquences
- Echange avec les chercheurs
- Finalisation des vidéos



- 3 chercheurs
- 3 IPR
- 3 référents académiques CANOPE-cap'oc
- 6 CPD
- 1 IEN
- Des enseignants des 6 départements



OC
OFICIPUBLIC
de la lenga occitana

Ressources pédagogiques CANOPE/CAP'OC (via l'OPLO)



<https://www.capoc.fr/>

Mémo : antenne du CAP'OC à Montauban, sur le site de l'atelier Canopé 82

Contact : stephanie.vaissiere@reseau-canope.fr

Accueil spécifique occitan : mercredi de 13h30 à 17 h 45

**Mise en œuvre du projet de manuel numérique
d'histoire-géographie pour le collège**



Sortie prévue du niveau 5^{ème} : mars 2023

**Poursuite de l'édition de nouvelles ressources et
de l'équipement des classes**



**Escape game « L'escapada deu Baselic »
(projet Canopé Occitanie)**



II- Ressource enseignante et formations

Ressource enseignante

Recrutement et mouvement des enseignants

1^{ER} DEGRÉ

- **CRPE spécial** langue régionale 2022 : 10 postes offerts – 13 inscrits – 4 présents
1 admissible – 1 admis
- **ENSENHAR-professeur**: 3 PE formés en 2021-22. En poste bilingue à cette rentrée 2022

COLLÈGES/ LYCÉES :

3 stagiaires certifiés d'occitan

3 titulaires certifiés entrants (0 sortants)

Formations à l'INSPE. Rentrée 2022

■ MEEF 1^{er} degré - trajet CRPE Spécial

Parcours MEEF bilingue occitan-français ouvert dans les centres de Tarbes et Montauban de l'INSPE.

→ Inscriptions en M1 : Montauban : 8 ; Tarbes : 5

→ Inscription en M2 : Montauban : 3 ; Tarbes : 6



<https://view.genial.ly/61e6ab5689d7be0df41710b4>

■ Convention Académie-INSPE pour la sensibilisation à la langue et culture occitanes de tous les étudiants inscrits en M1 (master MEEF 1^{er} degré 1^{re} année).

■ MEEF 2nd degré -CAPES d'Occitan-Langue d'oc

→ Inscriptions en M1 : 1

→ Inscription en M2 : 3

→ Stagiaires à mi-temps : 3

Formations linguistiques

Formations linguistiques DAFPEN 2022-2023 pour enseignants volontaires (1^{er} et 2nd degrés)
(publication au PRAF / PDF et identification de terrain)

- Suivi départemental : offre de formation en occitan (stages, ateliers linguistiques, m@gistère)
- Regroupement académique : 5 journées
 - Niveau 1 : 12 inscrits (8 PE, 3PLC) – *Clg Ingres Montauban*
 - Niveau 2 : 8 inscrits (6 PE, 2 PLC)- *Ecoles de Moissac et L'Isle-Jourdain*

Formation ENSENHAR-professeur RS 2022

Formation intensive ENSENHAR PROFESSEUR: partenariat entre l'académie (remplacements et suivi de stages) et l'OPLO (centres de formation, coordination)

- Formation linguistique
- Stages en établissements
- Stages didactiques au CAP'OC (Canopé)

7 stagiaires en 2022-2023:

1 PE 09

1 PE 31

3 PE 82

1 PLC 81

1 PE 65

Centre de formation de Montauban

Centre de formation d'Orthez (*mutualisé avec Bordeaux*)

PROFESSEUR.E.S,
DONNEZ UNE
NOUVELLE DIMENSION
À VOTRE CARRIÈRE !

FINANCEMENT
DE FORMATION
POUR
ENSEIGNER EN
OCCITAN

ENSENHAR
PROFESSEUR

Enseignant.e.s
du 1er et du 2nd degré,
bénéficiez
d'une formation
pour enseigner
la langue occitane
ou votre discipline
en occitan !

INFOS, CONDITIONS :
www.ofci-occitan.eu

Diplôme de compétence en langue –DCL occitan



Occitan - Centre d'examen de Toulouse

Prochaine session : 26 mai 2023

*Le DCL est exigé dans les dispositifs Ensenhar.
Il est conseillé dans les formations habilitantes.*

Pour les enseignants, l'OPLO prend en charge 80% des frais d'inscription

Inscriptions sur :

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978>

II- Perspectives

1-Perspectives de développement : en cours d'étude

1^{er} DEGRE – Carte des enseignements

Remontées des groupes de travail départementaux (pistes de travail, non exhaustives)

1^{er} degré :

09 : site bilingue de Foix : montée en CM2 ; enquête de repérage des compétences des professeurs

12 : étude pour mise en place d'un enseignement renforcé dans le secteur de Saint-Affrique

31 : site Molière Toulouse, montée au CE1 ; poursuite des projets en lien avec les communes de Pinsaguel, Cadours, Eaunes

32 : consolidation du site renforcé sur le RPI Encausse-Monbrun ; montée au CE1 sur le site de Vic-Fezensac ;

démarrage d'une initiation à l'occitan à l'école maternelle de Samatan,

46 : poursuite d'initiation dans une école de Cahors (*perspective bilingue*); renforcement de la continuité de deux parcours :

secteur du collège de Saint-Céré, secteur du collège de Lacapelle-Marival ; liaisons écoles-collège secteur de Souillac

65 : structuration et développement de l'enseignement renforcé (plurilingue); liaisons 1^{er}/2nd degré

81: réorganisation du bilinguisme à Castres, étude pour la continuité dans un nouveau collège (cohérence des parcours)

82 : site plurilingue Sarlac Moissac : étude de la continuité au collège ; étude d'enseignement renforcé (Montauban Ingres, Beaumont, Lafrançaise, Verdun); projet plurilingue à Lauzerte (Territoires Educatifs Ruraux); étude bilingue (prospective) dans le secteur de Castelsarrasin

2-Perspectives de développement : en cours d'étude

2nd DEGRE – Carte des enseignements

Remontées des groupes de travail départementaux (pistes de travail, non exhaustives)

2nd degré :

09 : poursuite de sécurisation de la DNL au collège Mont Valier (pôle bilingue du Couserans - St Girons) ; étude d'une offre de LVC au lycée Pyrène (Pamiers)

12 : continuité des parcours bilingues (secteurs de Rodez, Millau, Villefranche de Rouergue)

31 : études pour conforter la continuité en lycées ; étude de continuité école-collège à Luchon (pour R24)

32 : continuité du clg L. Michel de L'Isle-Jourdain (section bilingue) au lycée Saverne ; continuités dans le secteur de Vic

46 : étude de DNL au collège de Saint-Céré

65 : étude de la continuité bilingue au collège de Séméac ; étude de la continuité au collège Massey de Tarbes ; intégration de l'occitan dans les territoires linguistiques

81 : montée en 5^{ème} au collège de Lavaur (DNL) ; étude en collège à Castres

82 : étude de continuité du clg de Nègrepelisse au lycée Nougaro (Monteils)

3-Accroissement de la ressource enseignante

- Reconduction des formations DAFPEN (volets départementaux et académique)
- Développement d'Ensenhar-Professeur en 2023-2024
- Recherche de développement des interventions extérieures scolaires en lien avec les collectivités