



Le Bac Pro Gestion Administration est source de difficultés professionnelles importantes pour les enseignants. Depuis sa mise en place à la rentrée 2012, les problèmes rencontrés n'ont pas été résolus. Il est temps que ça change !

**Soutenez nos revendications.
Signez et faites signer la pétition du SE-Unsa sur :**

www.se-unsa.org/spip.php?article6586



Besoin d'aide ? Besoin d'info ?

Je souhaite :

- adhérer au SE-Unsa
- recevoir gratuitement les publications papier
- être contacté par un(e) militant(e) du SE-Unsa pour répondre à mes questions
- autres :

Nom : Prénom :

Adresse perso :

.....

.....

Tél fixe : Tél portable :

Mail perso :@.....

À retourner à votre section académique du SE-Unsa :

Bac Pro GA Faut qu'ça change !

Au regard des difficultés rencontrées dans la mise en œuvre du référentiel de ce diplôme, le SE-Unsa a écrit au ministre (1) pour demander l'ouverture d'un groupe de travail.

Ce dernier a accédé à notre demande en nous conviant à une réunion intersyndicale qui a eu lieu le 5 mars dernier.

Nous avons proposé des revendications concrètes élaborées avec des collègues de la spécialité.

Le SE-Unsa agit pour que le ministère et les corps d'inspection soient plus en prise avec les réalités souvent difficiles de l'exercice du métier.

N'hésitez pas à soutenir notre action en signant notre pétition en ligne(2).

(1) voir lettre en p2

(2) plus de précisions en p4

**AGIR
& OBTENIR**



Groupe de travail ministériel : c'est parti !

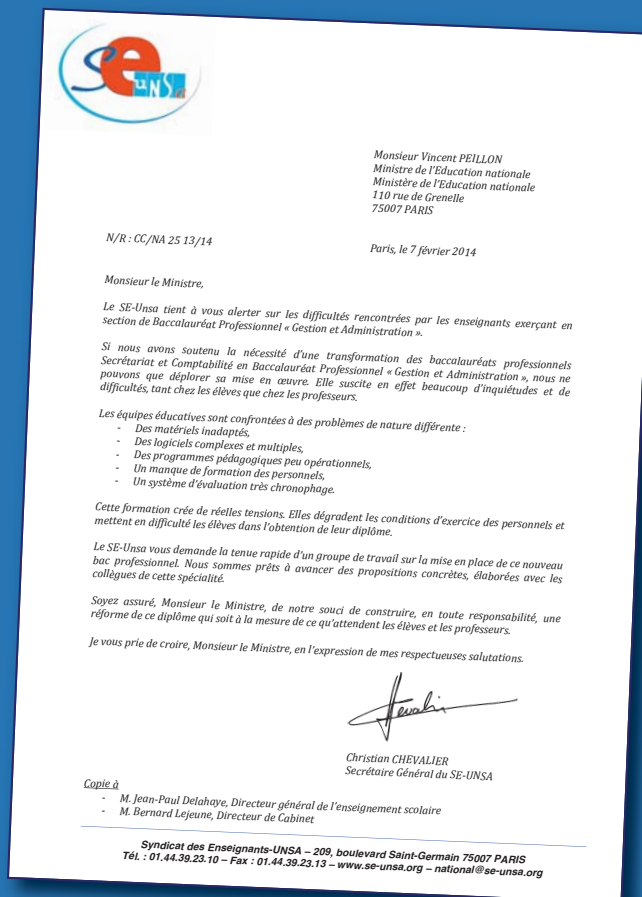
Le ministère reconnaît les difficultés de mise en œuvre du nouveau référentiel et mobilise ses deux grandes directions, la Dgesco (contenus et pédagogie) et la DGRH (qualité de vie au travail, recrutement, mobilité) pour établir avec les organisations syndicales un diagnostic partagé et des mesures à court et moyen terme.

Le SE-Unsa a présenté, le 5 mars, lors de la première réunion du groupe de travail ministériel, un état des lieux fondé sur le travail mené avec les collègues de la spécialité. Il a également avancé ses revendications pour les personnels concernés (voir ci-contre).

Le groupe de travail a acté le principe de la publication rapide d'un texte de cadrage national pour harmoniser les exigences sur tout le territoire.

Plusieurs réunions seront programmées avant la fin de l'année scolaire sur :

- Les démarches pédagogiques
- L'évaluation et la certification
- La gestion des ressources humaines



Lettre du SE-Unsa au Ministre pour réclamer l'ouverture d'un groupe de travail.

Avec le SE-Unsa, je revendique :

• Une formation continue adaptée aux besoins réels des enseignants ainsi que des plages fléchées de concertation dans les équipes qui interviennent sur cette formation

• Un allègement des contrôles en cours de formation (CCF) et de la charge de travail administratif pour les professeurs

• Des moyens matériels et logiciels ainsi qu'une maintenance adaptée pour assurer la continuité des séances élèves

• Une mutualisation des expériences et des scénarios pédagogiques sur le plan national

• Une harmonisation des attentes des corps d'inspection sur tout le territoire

• Une valorisation du diplôme par la promotion d'une image positive des métiers auxquels il prépare et un accès reconnu de ces bacheliers vers les BTS

• Une gestion des ressources humaines attentive en matière de reconversion et de carte scolaire.