



COMITE TECHNIQUE ACADEMIQUE du 30 juin 2017

RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Bilan de l'utilisation de l'indemnité pour missions particulières (IMP)

La mise en place de l'indemnité pour missions particulières (IMP) est intervenue à compter de la rentrée scolaire 2015 dans le cadre de son institution par le décret n°2015-475 du 27 avril 2015 et par l'arrêté du 27 avril 2015 en précisant les taux.

Cette indemnité a pour vocation de reconnaître l'accomplissement d'un certain nombre de missions confiées aux enseignants dans ou en dehors de l'établissement, et s'exerçant hors face à face pédagogique.

La circulaire n°2015-058 du 29 avril 2015 a précisé les modalités et conditions de son attribution.

Dans l'académie de Toulouse, la mise en place de l'IMP s'est faite sur la base de la transformation initiale d'un socle de 2843 HSA en IMP. Lors de la préparation de la rentrée scolaire 2015, ce volume a été intégralement consacré aux missions en établissement, sur la base d'une répartition forfaitaire à hauteur de 5% de la DGH dans tous les EPLE.

Parallèlement un certain nombre d'actions étaient mises en œuvre au niveau académique de manière ciblée : Réseau CANOPE (ex-CRDP), conseillers techniques EPS, délégation académique à l'action culturelle, référents numériques, UNSS... Ce volume a été évalué à près de 360 HSA dont la transformation en IMP a été demandée au ministère.

Le socle académique s'élève donc à 3203 IMP.

Les premiers éléments de bilan de la mise en place de ce nouveau régime indemnitaire n'ont pu être établis à ce jour que sur l'année 2015/2016, première année complète de mise en œuvre. Il s'agit donc davantage de constats que d'une véritable analyse comparative des pratiques.

Il conviendra d'examiner dans le temps comment cette indemnité évolue du point de vue de son attribution. D'ores et déjà, et pour la rentrée scolaire 2017, il a été décidé d'attribuer 1 IMP fléchée aux établissements disposant d'une section sportive afin de faciliter le travail de coordination, d'échanges et de partenariats, soit l'équivalent de 200.75 IMP à partir d'une transformation complémentaire d'HSA demandée au ministère. Le bilan qui sera établi en 2018 en rendra compte.

1 - Répartition et consommation par département et par type de structures en 2015/2016 :

COLLEGES & SEGPA	BUDGET requête			CONSOMMATION			ECART		
	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL
ARIEGE	73,25	4,00	77,25	71,00	2,50	73,50	2,25	1,50	3,75
AVEYRON	92,25	4,50	96,75	91,50	4,50	96,00	0,75	0,00	0,75
HAUTE-GARONNE	549,50	42,00	591,50	535,55	40,00	575,55	13,95	2,00	15,95
GERS	85,50	4,25	89,75	84,74	3,25	87,99	0,76	1,00	1,76
LOT	82,00	3,00	85,00	81,61	2,75	84,36	0,39	0,25	0,64
HAUTES-PYRENEES	95,00	3,75	98,75	94,89	3,75	98,64	0,11	0,00	0,11
TARN	168,25	5,75	174,00	166,95	5,50	172,45	1,30	0,25	1,55
TARN-ET-GARONNE	110,50	4,00	114,50	107,75	2,79	110,54	2,75	1,21	3,96
ACADEMIE	1256,25	71,25	1327,50	1233,99	65,04	1299,03	22,26	6,21	28,47
						97,86%			
LP & SEP	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL
ARIEGE	40,75	5,25	46,00	40,75	5,25	46,00	0,00	0,00	0,00
AVEYRON	48,50	3,00	51,50	48,27	2,75	51,02	0,23	0,25	0,48
HAUTE-GARONNE	138,75	16,00	154,75	129,16	14,84	144,00	9,59	1,16	10,75
GERS	28,25	2,50	30,75	28,17	1,75	29,92	0,08	0,75	0,83
LOT	24,25	1,25	25,50	24,25	1,25	25,50	0,00	0,00	0,00
HAUTES-PYRENEES	39,50	5,00	44,50	37,84	5,00	42,84	1,66	0,00	1,66
TARN	71,00	6,50	77,50	67,66	6,18	73,84	3,34	0,32	3,66
TARN-ET-GARONNE	39,50	4,00	43,50	31,40	3,50	34,90	8,10	0,50	8,60
ACADEMIE	430,50	43,50	474,00	407,50	40,52	448,02	23,00	2,98	25,98
						94,52%			
LYCEES & SGT	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL
ARIEGE	48,25	2,50	50,75	44,25	1,75	46,00	4,00	0,75	4,75
AVEYRON	66,75	6,00	72,75	65,25	5,11	70,36	1,50	0,89	2,39
HAUTE-GARONNE	451,00	29,50	480,50	440,06	27,25	467,31	10,94	2,25	13,19
GERS	68,00	4,50	72,50	67,61	4,50	72,11	0,39	0,00	0,39
LOT	64,00	4,50	68,50	63,00	4,00	67,00	1,00	0,50	1,50
HAUTES-PYRENEES	92,00	6,50	98,50	91,76	6,50	98,26	0,24	0,00	0,24
TARN	116,25	3,25	119,50	108,22	3,25	111,47	8,03	0,00	8,03
TARN-ET-GARONNE	72,25	5,25	77,50	71,92	5,25	77,17	0,33	0,00	0,33
ACADEMIE	978,50	62,00	1040,50	952,07	57,61	1009,67	26,43	4,39	30,83
						97,04%			
EREA	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL
ARIEGE	7,50	0,00	7,50	7,50	0,00	7,50	0,00	0,00	0,00
AVEYRON	6,50	0,00	6,50	6,50	0,00	6,50	0,00	0,00	0,00
HAUTE-GARONNE	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACADEMIE	15,00	1,00	16,00	15,00	1,00	16,00	0,00	0,00	0,00
						100,00%			
ENSEMBLE	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL	ENS	EDU	TOTAL
ARIEGE	169,75	11,75	181,50	163,50	9,50	173,00	6,25	2,25	8,50
AVEYRON	214,00	13,50	227,50	211,52	12,36	223,87	2,48	1,14	3,63
HAUTE-GARONNE	1140,25	88,50	1228,75	1105,78	83,09	1188,86	34,47	5,41	39,89
GERS	181,75	11,25	193,00	180,52	9,50	190,02	1,23	1,75	2,98
LOT	170,25	8,75	179,00	168,86	8,00	176,86	1,39	0,75	2,14
HAUTES-PYRENEES	226,50	15,25	241,75	224,48	15,25	239,73	2,02	0,00	2,02
TARN	355,50	15,50	371,00	342,83	14,93	357,76	12,67	0,57	13,24
TARN-ET-GARONNE	222,25	13,25	235,50	211,06	11,54	222,60	11,19	1,71	12,90
ACADEMIE	2680,25	177,75	2858,00	2608,56	164,16	2772,72	71,69	13,59	85,28
	93,78%	6,22%		94,08%	5,92%	97,02%	0,00	0,00	-0,97

La ventilation de l'enveloppe d'IMP fait apparaître un dépassement de 15 unités en répartition budgétaire initiale, lié à la prévision sur les missions de référent numérique. Au constat la consommation s'est révélée globalement inférieure sur chaque type de structure, mais elle est d'un niveau très correct puisque l'IMP a été consommée à plus de 97%.

La répartition entre le BOP 141 (enseignement du second degré public) et le BOP 230 (vie de l'élève) montre que l'IMP bénéficie à 94% aux personnels enseignants du second degré et à 6% aux personnels d'éducation (CPE).

S'agissant de la répartition entre types de structures, elle s'opère de la manière suivante :

- 46.5% en collège ;
- 36.4% en lycée ;
- 16.6% en lycée professionnel ;
- 0.5% en EREA

2 – Répartition par motif :

ACADEMIE DE TOULOUSE		IMP PAR MOTIF 2015/2016				
Code Indem.	Libellé Indem.	Libellé long Indem.	ENS	EDU	Ensemble	En %
9082	AUTRE MISS	AUTRES MISSIONS	380,11	35,93	416,04	15,00%
9042	ART/CULT	ACTIVITES CULTURE OU ART	94,19	1,5	95,69	3,45%
9152	REF.CULT	REFERENT CULTURE	191,31	3,5	194,81	7,03%
9052	PART.ENT	PARTENARIATS ENTREPRISES	86,34	1	87,34	3,15%
9162	REF.NUM	REFERENT RESSOURCES PEDAGOGIQUES NUMERIQUES	775,40	4,25	779,65	28,12%
9122	COOR.APSA	COORDINATION ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ARTISTIQUES	154,90	0,5	155,40	5,60%
9102	COOR.DISC	COORDINATION DE DISCIPLINES	462,21	0,25	462,46	16,68%
9112	CO.TECHNO	COORDINATION DISCIPLINE TECHNOLOGIE	62,74		62,74	2,26%
9072	MANIF/CHOR	ORGANISATION MANIFESTATION CHORALE	24,50		24,50	0,88%
9212	AUTRES.EP	AUTRES MISSIONS EDUCATION PRIORITAIRE	9,25	3	12,25	0,44%
9012	AC.ELE.DIF	ACCUEIL ELEVES EN DIFFICULTE	38,50	14,12	52,62	1,90%
9032	A.ELE.SH	AIDE ELEVE SH	4,75	0,5	5,25	0,19%
9062	PART	AUTRES PARTENARIATS	47,00	2	49,00	1,77%
9182	REF.DS	REFERENT DECROCHAGE SCOLAIRE	22,75	50,61	73,36	2,65%
9142	COOR.NIVEN	COORDINATION DE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT	59,21	6,75	65,96	2,38%
9172	TUT.LYCEE	TUTORAT DES ELEVES EN LYCEE	135,77	34,5	170,27	6,14%
9132	COOR.CYENS	COORDINATION DE CYCLE D'ENSEIGNEMENT	51,36	4,25	55,61	2,01%
9022	AC.ELE.MIG	ACCUEIL D'ELEVES MIGRANTS	5,25	0,5	5,75	0,21%
9202	COOR.REP	COORDINATION RESEAU EDUCATION PRIORITAIRE	3,00	1	4,00	0,14%
			2608,54	164,16	2772,70	100,00%

Avec un peu plus de 28% des attributions d'IMP, la mission de référent pour les ressources pédagogiques numériques apparaît comme une mission prioritaire dans les établissements. Ce fort poids s'explique par ailleurs par l'existence préalable d'un budget académique d'HS déjà destiné à l'accompagnement de la mise en place des nouvelles technologies.

Les missions suivantes viennent ensuite :

- Coordination de disciplines : 16.68% ;
- Référent culture : 7.03% ;
- Tutorat des élèves en lycée : 6.14%.

Pour le reste, la diversité des missions révèle la multiplicité des actions entreprises en établissement. Une attention particulière devra toutefois être portée à la classification « autres missions », qui avec près de 15% de l'IMP se classe au troisième rang des motifs d'attribution.

3 – Répartition par taux :

ACADEMIE	ENS	EDU	Ensemble	En %
Taux 1	445,85	33	478,85	17,27%
Taux 2	662,63	71,87	734,50	26,49%
Taux 3	808,08	53,29	861,37	31,07%
Taux 4	442,98	6	448,98	16,19%
Taux 5	249,02	0	249,02	8,98%
	2608,56	164,16	2772,72	

Pour rappel :

Taux 1 = $\frac{1}{4}$ d'IMP = 312.5€

Taux 2 = $\frac{1}{2}$ IMP = 625€

Taux 3 = 1 IMP = 1250€

Taux 4 = 2 IMP = 2500€

Taux 5 = 3 IMP = 3750€

4 – IMP sur missions académiques :

En 2015/2016, les IMP réparties sur missions académiques se sont élevées à 354.5 unités.

Elles se sont réparties de la manière suivante :

Réseau CANOPE	3.00
Conseillers techniques EPS en départements	10.00
IREM (rallye mathématiques)	4.00
Action culturelle	61.50
Aide à l'inspection	40.00
TICE	140.00
UNSS	84.00
TOTAL	354.50