



Les infos du SE-UNSA

Affiche n° 3 bis

Mutations Inter 2010

BO spécial spécial n° 10 du 5 nov 2009

Consultable sur :

<http://www.education.gouv.fr/pid23596/special-n-10-du-5-novembre-2009.html>

Concerne :

➤ Mutations inter académiques 2009,

Inscriptions impératives sur SIAM.

Les demandes de première affectation, de mutation et de réintégration devront, sous peine de nullité, être formulées par l'outil de gestion internet dénommé « i-Prof » rubrique « Les services SIAM ».

Dates à retenir :

➤ ouverture du serveur: du 19 novembre 2009 à 12 heures et se terminera le 8 décembre 2009 à 12 heures (heures métropolitaines)

**Ouverture du
serveur SIAM:**

**du
19 nov 2009

au
8 dec 2009
(12h)**

Ne restez pas isolés face aux mutations!

Prenez contact avec le SE UNSA (section académique ou sections départementales) pour être défendus et informés.

Voie professionnelle : L'Inspection Générale partage nos inquiétudes

L'inspection générale ne tourne pas autour du pot : dans un rapport rendu public début septembre, elle appelle le ministre à la « vigilance » et formule des « alertes » quant à la rénovation de la voie professionnelle.

Les mots sont forts, à la mesure des inquiétudes générées par la mise en œuvre précipitée d'une réforme qui déstabilise non seulement les enseignants, mais aussi les chefs d'établissement, les services rectoraux, les régions et les principaux intéressés, les élèves et leurs familles.

L'IG attire l'attention sur de nombreux points :

- **La carte des formations** et la difficulté à ajuster l'offre de CAP par rapport à celle du bac pro,
- **L'impact sur l'orientation**, en particulier celle des élèves les plus fragiles,
- **Les modes de calcul des DGH, variables selon les académies,**
- **La nouvelle organisation des enseignements** et les nouvelles grilles horaires, arrivées très tard, ne permettant pas aux équipes de s'approprier les nouveaux dispositifs,
- **L'autonomie importante laissée aux établissements, dans un contexte d'impréparation totale, vécue comme un abandon** plutôt que comme un atout.

Au-delà des difficultés de la mise en œuvre, ce sont les dispositifs au cœur de la rénovation qui sont interrogés dans leur pertinence et leur faisabilité, en particulier **l'accompagnement personnalisé**, les **passerelles**, et le **concept de certification intermédiaire**.

A la lecture détaillée du rapport, se dégage le sentiment que le ministère a joué aux apprentis sorciers, en ne maîtrisant ni la mise en œuvre de la réforme, ni ses conséquences à moyen et long terme. Quant aux acteurs de terrain, ils n'ont plus qu'à se débrouiller...

Le SE-UNSA exige du ministère qu'il tienne compte des conclusions de ce rapport lucide pour que la rentrée 2010 se prépare dans de meilleures conditions.

Le rapport de l'IG sur : http://media.education.gouv.fr/file/2009/17/1/renovation-voie-professionnelle_118171.pdf

