

# Heures complémentaires...



## ...pour quoi faire ?

Il n'y a plus de seuil de dédoublement mais une dotation horaire d'un volume complémentaire d'heures professeurs pour des activités de projets en groupes à effectifs réduits. Cette dotation est calculée par une formule selon le nombre d'élèves dans les sections et selon la grille horaire appliquée (1 ou 2) :

nombre d'élèves	8	9	10	11	12	13	14	15
Heures complémentaires grille 1	2,30	2,59	2,88	3,16	3,45	3,74	4,03	4,31
Heures complémentaires grille 2	1,92	2,16	2,40	2,64	2,88	3,11	3,35	3,59

nombre d'élèves	16	17	18
Heures complémentaires grille 1	9,20	9,78	10,35
Heures complémentaires grille 2	3,83	4,07	4,31

nombre d'élèves	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Heures complémentaires grille 1	10,93	11,50	12,08	12,65	13,23	13,80	14,38	14,95	15,53	16,10	16,68	17,25
Heures complémentaires grille 2	9,10	9,58	10,06	10,54	11,02	11,50	11,98	12,46	12,94	13,42	13,90	14,38

Enseignants de l'UNSA

Je dis que...

## Le SE-UNSA DÉNONCE !

➔ Les divisions isolées de moins de 15 élèves (grille 1) ou 18 élèves (grille 2) qui ne disposent pour l'instant pas d'heures complémentaires.

➔ Le flou du ministère qui refuse encore de s'engager sur un volume complémentaire d'heures professeurs pour les spécialités dont les équipements, contraintes, sécurité nécessitent plus.

Concrètement, dans les établissements, les heures complémentaires servent souvent de variables d'ajustement pour compenser la baisse généralisée des DHG. Elles ne peuvent pas dans les faits être utilisées pour leur destination originelle.

Ce sont des éléments indispensables à la réussite des élèves dans le cycle en 3 ans (souplesse des parcours, accompagnement individualisé, modules complémentaires) qui ne seront pas mis en place.



### L'ÉPREUVE DE CONTRÔLE

Cette épreuve est destinée à « rattraper » les élèves ayant obtenu entre 8 et 10 de moyenne générale et 10 au moins dans la partie professionnelle. L'épreuve consiste en un oral de vingt minutes sur un thème professionnel. L'objectif annoncé du ministère est, grâce à l'oral, d'augmenter les taux de réussites de 10% pour obtenir des taux similaires aux bacs généraux et technologiques.

Le SE-UNSA est favorable au principe d'une épreuve de contrôle comme pour les autres bacs mais demande un travail approfondi sur son organisation, les critères d'évaluation et la composition des jurys.