

### 3- L'enseignant et son engagement dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

*En une dizaine de lignes, l'enseignant décrit les démarches accomplies pour développer cette compétence telle qu'explicitée dans le référentiel et formule, le cas échéant, ses besoins d'accompagnement*

<b>III- Souhait(s) d'évolution professionnelle, de diversification des fonctions :</b>
--

*En une dizaine de lignes l'enseignant, qui le souhaite, formule ses souhaits d'évolution professionnelle et de diversification des fonctions : tuteur, coordonnateur, formateur, formateur académique, mobilité vers d'autres types d'établissement scolaires, vers d'autres publics (établissement en EP, élèves à besoins éducatifs particuliers,, collège, lycée, post bac, enseignement à l'étranger,...), vers d'autres métiers de l'enseignement, vers les corps d'encadrement, vers d'autres corps de la fonction publique...*