

Etudiant(e), stagiaires à l'IUFM

Enseigner, c'est mon métier

Je veux une réelle formation professionnelle

Avec le SE-UNSA, j'exige que ma formation

- ➔ **me prépare pleinement à mon métier** en alternant théorie et pratique
- ➔ **propose des stages progressifs** sur le terrain, préparés, suivis et évalués pour en tirer le meilleur profit
- ➔ **soit reconnue et validée** comme une année universitaire
- ➔ **se poursuive par une aide** à l'entrée dans le métier
- ➔ **permette la continuité éducative de la maternelle au lycée** à travers des modules de formation communs aux enseignants des premier et second degrés
- ➔ **conduise à une grille** de rémunération revalorisée

Avec les enseignants de l'UNSA
Je fais la différence !



**Je vote
SE-UNSA !**

SE-UNSA, des enseignants
de l'école au lycée, ensemble

Résolument différents, au SE-UNSA
on s'oppose ET on propose...

Le SE-UNSA propose

L'Education Nationale est aujourd'hui en ligne de mire du libéralisme.

Des réformes structurelles lourdes sont en passe de transformer radicalement l'Ecole de la République et les conditions d'exercice de notre métier.

Au SE-UNSA, nous avons toujours refusé l'immobilisme et le statu-quo. Nous avons toujours considéré qu'il fallait réformer un système éducatif qui reproduit et renforce les inégalités sociales.

Pour cela, nous avons élaboré un projet éducatif cohérent, de la maternelle au lycée, qui, prend en compte le développement de l'enfant et le parcours scolaire de l'élève dans leur globalité avec pour objectif la réussite de tous.

Enseigner, un métier qui s'apprend !

Pour le SE-UNSA, enseigner est un métier, et un métier, ça s'apprend. Cela signifie que la formation initiale de tous les enseignants et personnels d'éducation doit étroitement mêler la pratique du métier et des aspects plus théoriques.

Aujourd'hui, cette professionnalisation de la formation n'est pas suffisante, notamment dans le second degré.

Cette évolution nécessaire passe par deux aspects : l'allongement à deux années de la formation initiale et des contenus de formation plus en prise avec la réalité, et donc les difficultés du métier.

L'enseignant ne peut plus être aujourd'hui celui qui transmet uniquement son savoir. La réalité du métier doit le préparer à des situations nouvelles :

- Comment gérer la très grande diversité des élèves ?
- Que faire face à la violence ?
- Comment intégrer les élèves en situation de handicap ?
- Quelles relations entretenir avec les parents ?

Un même métier, pour faciliter la mobilité professionnelle.

Depuis la création des IUFM, grâce au SE-UNSA, les enseignants de la maternelle au lycée sont tous recrutés au même niveau d'étude et bénéficient d'une durée de formation identique et de la même évolution de carrière.

Au SE-UNSA on pense que certaines problématiques sont communes à tous les enseignants et devraient figurer dans un tronc commun de formation

- Le développement psychologique et cognitif de l'enfant
- La sécurité et l'encadrement des élèves
- L'éthique du métier
- La connaissance du système éducatif et son cadre juridique
- La gestion du groupe...

Cela aurait le mérite de faciliter les passerelles entre les différents corps d'enseignants dans le cadre d'une mobilité professionnelle facilitée au cours de la carrière.

Le SE-UNSA s'oppose

au positionnement du concours en année de M2 avec une publication tardive des résultats conduira les étudiants à l'impossibilité de s'inscrire dans un nouveau master.

Pour le SE-UNSA, il est inacceptable de faire perdre une année aux étudiants. Le concours doit se situer suffisamment tôt dans l'année. Cela permettra aux étudiants ayant échoué de s'inscrire dans les délais, à un nouveau cursus évitant le phénomène des « reçus-collés ».

Le SE-UNSA exige

- **de vrais stages en responsabilité** durant la formation, permettant ainsi aux futurs enseignants de se frotter à la réalité du métier
- **la mise en place de bourse ou d'un système de pré-recrutement pour permettre l'accès à tous au métier d'enseignant**
Le recrutement après le master pose en effet la question de la durée et du coût des études pour de très nombreux étudiants d'origine modeste.

Le 21 octobre, votez pour les candidats du SE-UNSA

François-Xavier HEROGUELLE
Yann BOGDAN (*suppléant*)

Amale EL MEZOUAGHI ép. BENNANI
Diane DELHON (*suppléante*)

Julie LABRIET
Anne-Sophie PRIEUR (*suppléante*)

Yasmina MOHAMED
Sybille HEINTZ ép. GODARD (*suppléante*)

Miloud WAHHAM