

Fiche pratique EPI (4) - les EPI, beaucoup d'organisations possibles

Cette fiche présente une autre façon de visualiser l'organisation des EPI (voir fiche pratique EPI 2)

Attention, les heures ci-dessous ne sont pas nécessairement à suivre dans l'EDT des élèves (par exemple toutes les heures le mardi après-midi). Voir notre fiche EDT.

| | | |
|----|----------------|--|
| H1 | | |
| H2 | | |
| H3 | [Case blanche] | |

Modèle minimum : deux EPI semestriels

| | | | |
|----|--|--|--|
| H1 | | | |
| H2 | | | |
| H3 | | | |

Modèle semestriel mixte

| | |
|----|--|
| H1 | |
| H2 | |
| H3 | |

Modèle trimestriel strict

| | | | |
|----|--|--|--|
| H1 | | | |
| H2 | | | |
| H3 | | | |

Modèle trimestriel mixte

| | | |
|----|--|--|
| H1 | | |
| H2 | | |
| H3 | | |

Modèle annuel strict

| | | |
|----|--|--|
| H1 | | |
| H2 | | |
| H3 | | |

Modèle semestriel strict

Cette liste de 6 possibilités d'organisation des EPI n'est pas exhaustive. Ce qu'il faut prendre en compte dans l'organisation des EPI :

- Le nombre d'heures est identique pour tout un niveau de classe : les 5^{ème} peuvent n'avoir que deux heures hebdomadaires d'EPI, et les 4^{ème} trois heures, mais tous les 5^{ème} et tous les 4^{ème} ont respectivement le même horaire.
- Les EPI peuvent être différents d'une classe à l'autre, mais il est plus facile, pour réguler le parcours des élèves, de flécher au moins les gros EPI sur les différentes années.
- Les EPI peuvent parfaitement se faire dans une séquence, sans aménagement particuliers. Les aménagements répondront à des besoins pédagogiques.
- Organiser les EPI, c'est réfléchir au rythme de l'année : favoriser les organisations trimestrielle, semestrielle, annuelle, mixer les durées, changer les EDT dans l'année ou non... Autre choix possible : les semaines interdisciplinaires (voir fiche pratique EPI 2).