**Projet de compte-rendu d’évaluation professionnelle des enseignants**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise** | **A consolider** | **satisfaisant** | **Très** **satisfaisant** | **excellent** |
| Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (référentiel de compétences P1) |  |  |  |  |
| Communiquer de manière claire et adaptée et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue par les élèves (7 et P2) |  |  |  |  |
| Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3) |  |  |  |  |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves  |  |  |  |  |
| Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5) |  |  |  |  |
|  |
| **Niveau d’expertise**  | **A consolider** | **Satisfaisant**  | **Très satisfaisant** | **excellent** |
| Coopérer au sein d'une équipe (10) |  |  |  |  |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d’élèves et les partenaires de l’école (11, 12 et 13) |  |  |  |  |
| Installer et maintenir un climat propice à l’apprentissage (P4) |  |  |  |  |
|  |
| **Niveau d’expertise** | **A consolider** | **satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **excellent** |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques (1/2/6) |  |  |  |  |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation (5) |  |  |  |  |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (14) |  |  |  |  |

**Appréciation générale des évaluateurs**

*3 niveaux d’appréciation de l’enseignant :*

* *s’inscrit dans une démarche de progression de compétence*
* *répond aux attentes de son métier et de l’institution (compétence conforme aux attendus)*
* *Implication, compétences reconnues par les pairs et l’institution.*

**Dans le 2nd degré, l’appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l’objet d’un échange préalable entre eux .**

1/ Appréciation littérale de l’inspecteur *(10 lignes)*:

2/Appréciation littérale du chef d’établissement (pour le 2d degré) *(10 lignes):*

**Observations de l’enseignant**

*10 lignes maximum*

**Appréciation finale de l’autorité académique**

*A renseigner par l’autorité académique*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A consolider**  | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** |
|  |  |  |  |

**Avis de l’autorité académique sur un avancement accéléré**

Avis de l’autorité hiérarchique : l’avis très favorable est contingenté à 30% des effectifs d’enseignants concernés par le rendez-vous de carrière considéré.