ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique de soutien à l'action éducative et aux établissements
DASAEE

Affaire suivie par : Marine GRANDPIERRE

Tél : 03 83 26 25 12
Mél : marine.grandpierre@ac-nancy-metz.fr

Rectorat de l'académie Nancy-Metz
9 rue des Brice
54 000 NANCY

Nancy, le 12/07/2022

David Vodisek, IA-IPR Histoire-géographie, chef de mission EDD,

Marine Grandpierre, Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne

à

Mesdames et Messieurs les référents vie lycéenne,

Objet : Guide et ressources relatifs à la sensibilisation, l'élection et la formation des éco-délégués - académie de Nancy-Metz – 2022-2023

Les éco-délégués, nés d'une proposition du CNVL dans le cadre des 8 mesures pour l'EDD en avril 2019, sont désormais présents dans tous les établissements et de plus en plus dans les écoles primaires.

Ces élèves élus gagnent progressivement en légitimité. Mais l'élection n'est pas le processus le plus difficile. Une fois élus, il convient de leur définir des missions, une place dans l'établissement, de les former et de leur permettre d'agir vraiment. Cantonner les éco-délégués aux « éco-gestes », c'est certes un premier pas décisif dans leur formation et dans la contribution de nos écoles à la transition écologique, mais ce n'est pas suffisant. Les fonctions d'éco-délégués sont « politiques » dans le sens où elles se placent dans le cadre de la vie d'un groupe et qu'elles réclament une concertation et un projet collectif, au-delà des gestes individuels.

L'académie de Nancy-Metz propose ici un recueil de ressources, mais aussi un guide qui peut orienter les personnels. Il s'adresse aussi bien aux CPE et équipes de direction qu'à l'ensemble des enseignants, et notamment ceux qui assurent l'EMC, et tous les personnels des EPLE et des écoles. Il est structuré autour de 3 étapes de l'accompagnement des éco-délégués :

- leur formation en amont de l'élection mais aussi tout au long de leur mandat
- le processus de l'élection qui suit la campagne
- la mise en action des éco-délégués et le suivi de leurs projets sur du temps long

Dans les trois étapes du processus, les auteurs, à partir de leur expérience, indiquent quelques points de vigilance pour éviter certains écueils.

Le tout est complété de quelques exemples de pratiques en établissements.

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Les éco-délégués ne sont pas qu'un symbole. Ils nous obligent à renforcer la cohérence des actions entre adultes et sont une occasion pour les jeunes de mieux s'approprier leur établissement, au cœur d'un territoire qui doit relever de nouveaux défis.

Marine GRANDPIERRE, DAVLC, Marine.Grandpierre@ac-nancy-metz.fr

David VODISEK, chef de mission EDD, david.vodisek@ac-nancy-metz.fr

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Cadre national - Ressources générales

« Les élèves acteurs du développement durable ». Un dossier très complet sur le site du ministère

https://www.education.gouv.fr/des-eleves-eco-delegues-pour-agir-en-faveur-du-developpement-durable-10835

Le guide de l'éco-délégué en collège

https://eduscol.education.fr/document/3882/download?attachment

Le guide de l'éco-délégué en lycée

https://eduscol.education.fr/document/3883/download?attachment

Engager des éco-délégués. Parcours M@gistere proposé par Canope

https://www.reseau-canope.fr/notice/engager-des-eco-delegues.html

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Former les éco-délégués –

Les préparer à leurs fonctions

Rappeler aux candidats et à toute la classe que les éco-délégués sont d'abord des élèves et que les missions qu'il sont susceptibles d'exercer, si elles sont importantes et engagent de leur temps et de leur énergie, ne doivent pas occulter la première raison pour laquelle ils sont scolarisés.

Privilégier des rencontres et des formations à l'échelon d'un réseau (REP par exemple) ou d'un bassin (BEF)

Les éco-délégués en cycle 3 – Guide de l'élève

https://eduscol.education.fr/document/33467/download?attachment

Les éco-délégués en cycle 3 – Guide du professeur

https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment

Un kit pédagogique à partir des rapports du GIEC

https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/un-kit-pedagogique-fonde-sur-le-rapport-du-giec/

Pour utiliser les bons concepts : un glossaire du Conseil scientifique de l'Education nationale en collaboration avec Canope

https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/un-glossaire-a-lusage-des-enseignants-et-des-eco-delegues/

Organiser un Hackathon au Lycée pour enrôler les écodélégués -Académie de Versailles

https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1184

« Live » de l'académie de Versailles (novembre 2021) pour tout savoir sur les missions des éco-délégués

https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article804

La région Ile-de-France propose des ressources pour former les éco-délégués avec des entrées distinctes : Entrée élèves / Entrée adultes

https://www.eco-delegues.fr/

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Elire les éco-délégués –

Les inscrire dans un processus démocratique

Eco-délégués et délégués sont bien distincts dans le processus d'élection. Mais les deux fonctions peuvent concourir à des projets communs.

Si les délégués ont un rôle sur du temps court, les éco-délégués peuvent avoir besoin de plus de temps pour agir, d'autant que leur action peut porter sur l'échelle plus large de l'établissement. Les textes engagent à élire les éco-délégués chaque année, mais un mandat de deux ans n'est pas impossible pour travailler sur un projet plus long.

Eco-école, programme lancé par l'association Teragir, propose des pistes pour organiser l'élection des éco-délégués dans les écoles et les établissements

https://www.eco-ecole.org/wp-content/uploads/Fiche-e%CC%81lections-e%CC%81co-de%CC%81le%CC%81gue%CC%81s_Eco-Ecole.pdf

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Agir en établissement –

Donner aux éco-délégués les moyens d'améliorer leur cadre de vie

Bien anticiper la question de la progressivité des tâches pratiquées par les éco-délégués : par exemple des éco-gestes dans le premier degré vers l'élaboration de projets en autonomie, qui modifient le quotidien d'un lycée…

Articuler l'action des éco-délégués et celle des instances : CVC, CVL, CESCE, CA … L'intégration des projets des éco-délégués dans les instances leur donne plus d'épaisseur et de visibilité

La « Trousse à projets » est une plateforme de financement participatif dédiée aux projets pédagogiques de la maternelle au lycée. Elle permet à des élèves de monter leur propre projet et de trouver des sources de financement.

https://trousseaprojets.fr/

L'Agence française de développement a conçu un kit pédagogique pour organiser des simulations de négociation en faveur de la biodiversité

https://www.afd.fr/fr/ressources/kit-pedagogique-simulation-de-negociation-en-faveur-de-la-biodiversite

Masterclasse EDD - Académie de Versailles

« Mon parcours Avenir avec le développement durable »

https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article774

Le kit « un hackasprint pour lancer un projet DD dans mon établissement »

Ressource conçue par la région académique francilienne, avec la DRIEAT et Canope

https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article777

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Tout savoir sur le Prix de l'action éco-déléguée

https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360

ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Des illustrations d'actions dans les établissements de l'académie

- Réduction du gaspillage alimentaire : pesées régulières des consommables jetés
- Végétalisation des espaces extérieurs
- Mise en place dans chaque salle de classe d'une boîte de recyclage du papier
- Mise en place dans le hall d'un point de collecte : cartouches d'encre, gobelets, papier, piles, stylos.
- Vente d'une gourde métallique pour inciter les lycéens à ne plus acheter d'eau conditionnée en bouteilles plastiques
- Communication (affichage, vidéos, réseaux sociaux) autour des gestes éco-responsables
- Engager les éco-délégués dans les instances : CVL, CESCE
- Valorisation des actions E3D à l'interne et par le biais des moyens numériques
- Opérations de nettoyage participatif dans le lycée et ses abords immédiats
- Campagnes en faveur des économies d'énergie
- Actions solidaires et en faveur de l'environnement : collectes de vêtements, d'objets de seconde main…

Accompagnement des référents vie lycéenne

Les référents vie lycéenne de l'académie désignés en début d'année scolaire seront conviés à une visioconférence le mardi 27 septembre 2022. Une proposition de formation des éco-délégués suivie de l'intervention de l'association Teragir leur seront proposées. Les stagiaires pourront travailler sur une démarche de projet en lien avec l'EDD et poser toutes les questions relatives à la formation des éco-délégués.