

## **Compte-rendu de l'audience intersyndicale (UNSA Education – SGEN-CFDT – FSU – UNEF)**

Nous avons rencontré le directeur du cabinet du recteur, M. Cosnard, à l'issue de notre manifestation. Nous lui avons fait part de notre déception face à la gravité de la situation de ne pas être reçu directement par M. le Recteur. Nous avons exposé nos points de désaccord avec les propositions ministérielles ainsi que présenté nos inquiétudes, notamment quant à l'année en cours pour l'avenir des PE1. Nous avons précisé que cette action était une première démonstration de notre volonté de défendre la formation professionnelle des enseignants. Nous avons été écouté et toutes nos craintes et demandes ont été notées et seront transmises aux ministres.

La question des enseignants intervenant à mi-temps à l'IUFM, notamment au niveau des PLC2, a été posée mais n'a pas obtenue de réponse pour l'instant. Le directeur du cabinet du recteur s'est dit conscient de ce problème et promet une réponse de M. le Recteur.

M. Cosnard nous a affirmé que le dossier de la réforme de la formation des enseignants était pour M. le Recteur d'une grande importance, expliquant que ce dernier travaillait dans deux directions : projeter la mise en place d'une demande ministérielle et se préoccuper des conséquences sur le terrain et donc d'en informer les ministères. Il nous a notamment été affirmé que tous les étudiants de M1 qui souhaiteront faire des stages de pratique accompagnée trouveront un lieu de stage (actuellement nos 1023 PE1 font ce type de stage). M. Cosnard nous a également assuré que suite au dernier texte en sa possession, des stages en responsabilité seront offerts aux étudiants en M2 et qu'il n'est nul part mentionné qu'ils ne seront pas obligatoires. Nous avons souligné qu'un stage n'avait de sens qu'inscrit dans un dispositif de formation avec une préparation et un suivi au minimum.

Au sujet de la validation de l'année des PE1 qui seraient recollés au concours, M. Cosnard s'est dit conscient de l'importance de l'enjeu et que cela ne pourrait rester sans réponse même si cette réponse relève des universités.

M. Cosnard a bien entendu que l'accompagnement financier de l'allongement de la durée des études et des problèmes sociaux récurrents des étudiants était également une question importante, soulignée par les représentants des étudiants. La réponse des stages rémunérés nous a permis d'affirmer que nous tenions à ce que les étudiants soient alors traités comme des personnes en formation et non pas comme des moyens d'enseignement dans un contexte de pénurie budgétaire.

M. Cosnard s'est dit conscient du rôle joué par l'IUFM dans la formation jusqu'à présent et a souligné qu'il n'y avait pas eu de problème majeur sur ce plan jusqu'à présent. Il nous renvoie auprès du président de l'UHP quant aux questions touchant à l'avenir des formateurs et du personnel IUFM. Il a affirmé que plusieurs réunions de travail avec les inspections et les universités sont prévues pour garantir une dimension professionnelle à la formation des enseignants.