



Objet : Chef de projet pour l'école inclusive et le numérique - Mission d'incubation des projets d'expérimentation et de recherche sur le Numérique et besoins éducatifs particuliers

Professeur déchargé à la Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif

Les outils numériques peuvent constituer des solutions personnalisées et efficaces qui permettent aux élèves en situation de handicap, et plus généralement aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), de suivre une scolarité en milieu ordinaire. Le développement des ressources pédagogiques destinées qui leur sont destinées est au cœur de la stratégie du ministère de l'Éducation nationale.

Spécificités du poste :

- poste en décharge en fonction de la quotité retenue, dont la reconduction est à envisager chaque année sur entretien ;
- prise de fonction fin août 2023 ;
- travail au rectorat de Nancy-Metz (9 rue des Brice, 54000 Nancy) ;
- pendant les périodes de congés scolaires autre que ceux de Noël, présence obligatoire aux réunions de service (le premier jour des vacances), plus le deuxième jour pour les personnes déchargées à temps plein ;
- déplacements à prévoir (barème IK standard) dans l'académie, ponctuellement au niveau national.

8

Missions

1. Suivre le programme national TED-i (Travailler Ensemble à Distance et en interaction)

Le programme TED-i accompagne les élèves empêchés par des maladies somatiques, graves et de longue durée. C'est une modalité particulière d'une démarche inclusive d'enseignement : il n'y a pas de rupture avec l'environnement scolaire, l'élève n'est pas isolé, il continue à participer à la vie de son établissement et son retour en classe en est facilité, tant pour les apprentissages, que pour la poursuite d'une intégration et d'une socialisation réelle. Dans ce cadre, il faudra :

- assurer la coordination entre les équipes du dispositif APADHE - Accompagnement Pédagogique A Domicile, à l'Hôpital ou à l'École - (ex SAPAD) et les accompagnateurs DRANE en territoire ;
- faire le lien avec le ministère (participer à des points d'étape réguliers, etc.)

2. Participer à des Groupes thématiques numériques (GT Num)

Les GT Num soutenus par la Direction du Numérique Éducatif, produisent des travaux de recherche sur le numérique éducatif : les pratiques pédagogiques inclusives à adopter, les technologies et leurs conséquences ou leur apport pour l'enseignement, le contexte de la culture numérique. Ils sont animés par un ou plusieurs laboratoires de recherche accompagnés par des délégations de régions académiques au numérique pour l'éducation (DRANE).

3. Animer un groupe de travail et de production

Ce groupe inter-degrés, composé essentiellement d'enseignants et de formateurs, experts en pédagogie, en numérique et en handicap, a pour vocation à repérer, valoriser les outils et ressources de compensation ou d'adaptation les plus pertinents. Pour mener ce travail de préconisation, les membres du groupe expérimentent ou font expérimenter dans leur propre réseau divers matériels et solutions numériques.

4. Rendre accessible à la communauté éducative les ressources numériques adaptées :

- susciter et suivre des projets et des expérimentations pour la prise en compte des EBEP et dans ce cadre :

- identifier des expérimentateurs, animer ces communautés,
- assurer le lien avec les prestataires des solutions déployées, le cas échéant,
- recueillir les retours d'usages formalisés.

5. Participer à des événements locaux ou nationaux

- en tant qu'exposant ou organisateur : rendre accessible à la communauté éducative les ressources numériques adaptées (outils, contenus, services) et valoriser les actions de la DRANE ;
- en tant que visiteur : découvrir de nouvelles ressources.

6. Mettre en place de formations avec l'Ecole Académique de la Formation Continue :

- construire et animer des modules dans le cadre des parcours du Programme académique de formation (PrAF) ;
- assurer des formations lors des déploiements des systèmes de télé-présence robotisés (STPR) du programme national TED-i.

7. Rédiger et publier des articles d'information et de valorisation des actions et projets menés, proposer des notes à l'équipe de direction pour les autorités académiques.

Compétences requises :

- travailler en mode projet ;
- entretenir une veille institutionnelle, pédagogique et scientifique sur l'école inclusive ;
- travailler en équipe ,
 - au sein de la DRANE,
 - avec différents interlocuteurs et réseaux : conseiller technique école inclusive, réseaux des 1^{er} et 2^d degrés, DSI du rectorat, services chargés de l'école inclusive dans les DSDEN, laboratoires numériques implantés dans l'académie,
 - avec les acteurs des collectivités, de la recherche, du milieu de l'Edtech et du milieu associatif ;
- savoir être un ambassadeur du numérique pour mieux répondre aux besoins spécifiques des usagers ;
- être capable de rendre compte de ses actions ;
- accompagner les personnels des établissements scolaires en fonction de besoins spécifique ;
- travailler en autonomie sous l'autorité de l'équipe de pilotage ;
- mobiliser et animer un réseau académique ;
- faire preuve d'un bon sens des relations humaines ;
- savoir communiquer à l'oral et à l'écrit de manière adaptée selon les différents partenaires.

Les dossiers de candidature, constitués d'un CV et d'une lettre de motivation, doivent parvenir avant le mardi 6 juin 2023 à : ce.dane@ac-nancy-metz.fr

à l'attention de madame Christine François, DRAN adjointe
Délégation Régionale Académique au Numérique pour l'Éducation