****

**Enquête établissement carte scolaire**

|  |
| --- |
| **ETABLISSEMENT** |
| **Typologie de l’établissement :**  **□** Collège  □ Lycée professionnel |
| **Nom :** |
| **Code postal :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Effectifs** | Prévision |  |
| Variation (n/n-1) |  |
| **Moyens** | Nombre global d’heures attribuées (HP\*/HSA\*/IMP\* comprises) |  |
| Nombre d’HSA |  |
| Ratio moyen HP/HSA |  |
| **Variations moyens (n/n-1)** | HP/HSA |  |
| **Répartition des IMP** | Volume global |  |
| Y a-t-il des actions pédagogiques ou éducatives spécifiques financées en plus des IMP statutaires ? | (O/N. Si oui merci de préciser le type d’actions envisagées) |
| La répartition des IMP se fait-elle en toute transparence ? | (O/N) |
| **Compléments de service** | Volume global CSR\* (BMP\*) |  |
| Volume global CSD\* |  |
| **« marges/reliquats »** | Volume total de marges/reliquats |  |
|  | Utilisations prévues |  |
| **Modalités de calcul des DHG** | - le calcul a bien financé tout ou partie : | (O/N) |
| * le « coût de la formation » (les horaires obligatoires) ? |  |
| * les structures spécifiques (ULIS, SEGPA…) ? |  |
| * les heures statutaires et les enseignements techniques ? |  |
| * les effectifs prévisionnels et de la typologie de l’établissement ? |  |
| **Autres personnels** | | |
| Avez-vous connaissance de difficultés particulières (nombre d’AED/AESH, temps de service infirmière scolaire, assistante sociale….) | | |

\*HP : Heures postes

\*HSA : Heures supplémentaires année

\*CSR : Compléments de service reçus (le titulaire d’un autre établissement vient compléter son service dans l’établissement)

\*CSD : Complément de service donné (un titulaire de l’établissement complète son service dans un autre établissement)

\*BMP : bloc de moyens provisoires (bloc d’heures postes qui ne permet pas de créer un poste définitif (inférieur à 18 h) et qui sera pourvu par un enseignant en CSR, par un stagiaire ou par un titulaire en zone de remplacement (TZR)

Merci d’adresser ce document à : ac-nancy-metz@se-unsa.org