



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

PROJET

CARTE ACADEMIQUE DES  
FORMATIONS

2013 – 2016

Etablissements publics et privés sous contrat

*CTA du 23.11.12*

## Pourquoi une carte académique des formations ?

Cette démarche est parallèle à l'élaboration du projet académique 2013-2016. Il s'agit de brosser « la feuille de route » de l'académie, de dire tant à nos établissements qu'à nos partenaires, ce que nous essayons de faire, et pourquoi. Pour que chacun puisse s'inscrire dans un projet, il est nécessaire de connaître et de comprendre quelle offre de formation l'autorité académique souhaite proposer à la jeunesse de cette région.

Il importe de cesser de décider, préparation de rentrée après préparation de rentrée, certes à partir d'objectifs plus ou moins définis, mais surtout en fonction des moyens disponibles. Cette contrainte perdurera à l'évidence et elle est une donnée normale de toute gestion. L'ambition est de savoir où l'on va. Nous irons plus ou moins vite mais les décisions, je l'espère, seront plus cohérentes et mieux comprises.

Cette carte couvre l'enseignement public et l'enseignement privé sous contrat. Elle se veut ainsi une vraie carte académique des formations.

Il s'agit à ce stade d'un avant-projet pour la concertation tant en interne au sein de l'Education nationale (organisations représentatives des personnels, établissements, parents d'élèves, lycéens) qu'avec nos partenaires (collectivités locales et d'abord la Région vu ses compétences sur les lycées, le monde économique).

Le principe de présentation est simple. A partir de l'état des lieux tel qu'il est aujourd'hui, nous présentons –en expliquant notre proposition- trois attitudes :

- le feu rouge c'est-à-dire des formations à fermer en 2013-2014 parce qu'elles ne répondent plus aux besoins économiques, parce qu'elles n'attirent pas assez d'élèves, ou parce qu'elles perdent trop d'élèves en cours de formation pour justifier les moyens mis en œuvre ;
- le feu orange, donc des formations mises sous surveillance. Nous suggérons un réexamen en 2014-2015. Des objectifs précis seront fixés aux équipes éducatives en question et nous les accompagnerons pour aider à les atteindre.
- le feu vert, des formations existantes sans problème et qu'il faut poursuivre, voire augmenter leur capacité d'accueil, et des formations que nous aimerions ouvrir (avec un rang 1 c'est-à-dire des ouvertures prioritaires en 2013 et 2014 si nous en trouvons les moyens) ;

J'ajoute quelques défis que nous devons avoir à l'esprit :

- Equilibrer les formations sur le territoire régional.
- Maintenir des formations de niveau CAP quand une insertion professionnelle paraît possible.

../..

- Accorder une vraie priorité à l'ouverture de nouveaux BTS pour offrir un débouché aux bacheliers professionnels. Mais des BTS où l'on sait que ces bacheliers pourront réussir, des BTS qui concerneraient des élèves provenant de tout type de bac (général, technologique et professionnel), des BTS auxquels les bacheliers professionnels seront préparés au cours de la terminale et accompagnés pendant la première année de BTS. L'ambition n'est pas de seulement mieux accueillir. Elle est de les faire réussir.
- Regarder la carte des CPGE et leurs résultats. On inscrit dans les classes préparatoires de bons élèves. A quoi bon, si pour trop d'entre eux, faute de résultats positifs aux concours des Ecoles et malgré des équivalences en progression, l'entrée à l'Université ne se fait pas dans les meilleures conditions. Les liens CPGE/Universités et Ecoles de notre académie doivent être développés.

L'exercice d'une telle carte des formations n'est pas facile. Il faudra faire des choix, ce qui ne sera pas accepté par tous. Il faudra, pour l'académie, en tirer des conséquences en termes de gestion des ressources humaines (devenir d'enseignants quand une fermeture devra être actée, préparer une équipe éducative pour une ouverture). Il faudra, pour le Conseil Régional, en tirer quelquefois des conséquences en termes de locaux et d'équipements (d'où la nécessité d'une carte conçue en étroite liaison avec la Région). Il faudra que d'autres opérateurs de formation, et d'abord les organismes consulaires, comprennent notre ambition, comme l'Education nationale devra intégrer leurs propres cartes de formations (l'objectif n'est pas la concurrence, même si une certaine concurrence est saine. Il est de répondre tous ensemble et de façon complémentaire aux besoins du Languedoc-Roussillon et de sa jeunesse). Oui, l'opération ne sera pas facile, mais elle est nécessaire. Merci à tous de s'inscrire dans cette démarche.

Christian Philip  
Recteur de l'Académie  
de Montpellier

## SOMMAIRE

Note méthodologique .....	5
Contextes départementaux et orientations .....	6
Projet de la carte académique prévisionnelle de l'offre de formation pré-baccalauréat (public).....	19
Projet de la carte académique prévisionnelle de l'offre de formation en pré-baccalauréat (privé sous contrat).....	31
Projet de la carte académique prévisionnelle de l'offre de formation en BTS (public).....	35
Projet de la carte académique prévisionnelle de l'offre de formation en BTS (privé sous contrat).....	41
Projet - Les classes préparatoires aux grandes écoles (public).....	45
Projet - Les classes préparatoires aux grandes écoles (privé sous contrat).....	47

## Note méthodologique

L'élaboration de l'avant-projet de la carte prévisionnelle académique de l'offre de formations professionnelles 2013 – 2016 a été conduite par les 5 DASEN en lien avec les services du rectorat (DAET, SAIO, DPME, DEETAC, DAFCO), le doyen des IA – IPR, le doyen de l'IEN ET/EG, les inspecteurs de l'information et de l'orientation, et les équipes de direction des lycées et lycées professionnels du secteur public.

Ces premières propositions de l'offre de formation à moyen terme s'inscrivent dans le cadre prospectif du CPRDFP (contrat de plan régional de développement des formations professionnelles 2011 – 2015) qui a été présenté à l'ensemble des chefs d'établissement et prennent appui sur le diagnostic de l'emploi, des formations et de l'insertion dans les différentes filières professionnelles et sur les statistiques relatives au parcours des élèves (constats et prévision d'effectifs, taux d'attractivité, de passage et d'évaporation et pourcentages de réussite aux examens) dans les différentes formations conduisant au CAP, Baccalauréat professionnel et BTS.

L'éclairage prospectif et régional du contexte socio-économique ainsi que l'analyse des tendances d'évolution des formations actuelles permettent de dégager à ce stade des travaux, trois profils pour le court et moyen terme :

- les formations en voie d'extinction qui se caractérisent par une absence de débouchés professionnels ou une inadéquation aux évolutions économiques ou bien par leur faible capacité à attirer ou conserver les élèves ;
- les formations à surveiller nécessitant un accompagnement pédagogique ou une période d'observation complémentaire ;
- les formations à ouvrir parce qu'en phase avec les tendances porteuses de débouchés professionnels ou de perspectives en adéquation avec les attentes des élèves ou bien en corrélation avec les projets de création ou de réhabilitation d'établissements.

Cet avant-projet sera complété dans les semaines à venir de manière à ce que la future carte académique de l'offre de formation englobe l'ensemble des établissements publics et privés et mette en évidence les complémentarités entre les différents appareils de formation sous statut scolaire, apprentissage et formation continue.

Cet avant-projet est un document provisoire, destiné à recueillir tant des avis internes à l'Education nationale (établissements, organisations représentatives ...) que de nos partenaires (parents d'élèves, collectivités locales, monde économique et social ...).

Le projet définitif sera élaboré suite à cette vaste concertation menée d'ici au 1<sup>er</sup> novembre.

# CONTEXTES DEPARTEMENTAUX ET ORIENTATIONS

### Contexte socio-économique :

Le département de l'Aude représente 14 % de la population de la région Languedoc-Roussillon, répartis sur 438 communes.

42 % des audois implantés sont dépourvus de diplôme contre 28 % des nouveaux arrivants.

Les habitants de l'Aude présentent le plus faible revenu de la région et la dépendance la plus importante aux minima sociaux.

L'économie audoise est caractérisée par la présence importante de TPE, le secteur le plus dynamique restant la construction. Cependant l'économie résidentielle constitue un pilier important de l'activité économique de l'Aude (+ de 60 % de l'emploi).

Le département comptait 347 772 habitants au dernier recensement, répartis sur trois bassins d'emplois très différents :

- Limoux et la haute vallée de l'Aude 13 % de la population du département, vieillissante, en déclin économique à la suite de la disparition de ses industries traditionnelles (Formica, Myris, le feutre autour d'Espérasa, ...),

- Carcassonne, 45 % de l'emploi salarié privé, en perte d'attractivité particulièrement au niveau de son activité industrielle qui a perdu 240 emplois ces dix dernières années, comme les emplois administratifs qui en ont perdus 490. A contrario, le commerce, le tourisme, le transport, la construction et surtout les services à la personne créent des emplois, mais à un rythme moins soutenu sur les dix dernières années, au profit du bassin de Narbonne. Par contre l'apport démographique est le fait d'une population plus jeune que celle de Narbonne, mais qui ne travaille pas nécessairement sur place, le bassin étant pour une large part entré dans la troisième couronne de l'agglomération toulousaine à la valeur ajoutée de laquelle les actifs de la zone de Carcassonne contribuent laissant l'économie résidentielle dominer leur bassin d'origine.

- Narbonne regroupe 42 % de la population du département avec une croissance démographique forte qui est plutôt le fait de seniors. De ce fait, le tourisme, le transport, la construction, les services à la personne et le commerce représentent les secteurs d'emplois les plus en dynamique.

Sur Limoux, les revenus déclarés sont les plus faibles de la région et Carcassonne et Narbonne figurent parmi les plus fortes proportions régionales de foyers fiscaux non imposables.

### Emploi :

Selon l'enquête 2012 de Pôle-emploi sur les besoins en main d'œuvre l'agriculture et l'industrie agroalimentaire (IAA) regroupent 26 % des projets de recrutement du département, l'industrie (hors IAA) 2 %, la construction 3 %, le commerce 10 % et les services 59 %. Les viticulteurs, arboriculteurs, cueilleurs, les agriculteurs, ouvriers agricoles et les serveurs arrivent en tête et concentrent à eux seuls 32 % des recrutements envisagés.

### Démographie :

En termes de projections de population de l'INSEE, jusqu'en 2030, le bassin de Carcassonne devrait gagner 22 000 habitants, mais perdre 264 jeunes de 15 à 18 ans, celui de Narbonne gagnerait 37 000 habitants dont 4 000 habitants dont 530 jeunes de 15 à 18 ans. Celui de Limoux perdrait 4 000 résidents dont 530 jeunes de 15 à 18 ans.

### Privé sous contrat :

L'enseignement privé sous contrat est peu présent dans l'Aude. Le second degré professionnel compte en 2011, 410 élèves dont aucun en CAP et les STS, 109 étudiants.

Par rapport à l'effectif total, public et privé (sous et hors contrat) dans le département, la part de privé sous contrat s'établit à 11,1 % pour le second degré professionnel et à 10,8 % pour les STS (dans l'académie les pourcentages s'élèvent respectivement à 18,6% et 16,3%).

### Privé hors contrat :

Le constat de faible représentativité dans le département s'impose aussi puisque 196 élèves sont scolarisés dans le second degré professionnel (13,3 % des effectifs régionaux du privé hors contrat) et 64 seulement en STS (3 % des effectifs régionaux).

Par rapport à l'effectif total public et privé dans le département, la part du privé hors contrat s'établit à 5,3 % pour le second degré professionnel et à 6,3 % pour les STS.

**Apprentissage :** L'apprentissage dans l'Aude représente 13,5 % des effectifs de l'apprentissage académique sous la tutelle pédagogique du recteur. 22,5 % des effectifs du second degré professionnel du département relèvent de l'apprentissage (9,1 % pour les effectifs de niveau III).

Les CFA (2 consulaires CCI et Chambre de métiers, 1 de branche BTP et 1 spécialisé Languedoc-Roussillon) scolarisent en 2011, 2128 apprentis dans l'Aude : 1623 (76,3% des effectifs) au niveau V, 413 (20,4%) au niveau IV et 92 (4,3%) au niveau III.

## ORIENTATIONS - AUDE

L'économie audoise est caractérisée par la présence importante de TPE, le secteur le plus dynamique restant la construction. Cependant l'économie résidentielle constitue un pilier important de l'activité économique de l'Aude (+ de 60 % de l'emploi).

Il est à noter que depuis de nombreuses années les organismes consulaires ont une place importante et tout particulièrement pour les CAP. A la rentrée de septembre 2011, 244 places de CAP étaient offertes sous statut scolaire alors qu'il y en avait près de trois fois plus en alternance. Cependant le département de l'AUDE manque toujours de places de CAP. La création d'UFA en EPLE pourrait être une réponse pertinente. Par ailleurs, on peut observer un déséquilibre inverse en ce qui concerne les Bac pro : pour la même rentrée de 2011, ce sont 968 places qui étaient offertes sous statut scolaire et seulement 112 en apprentissage

Plus particulièrement une réflexion quant à l'ouverture d'UFA (niveau V) est à mener sur le Narbonnais avec l'arrivée des champs HAS (hygiène, alimentation, services) et VDM (vente, distribution, magasinage) dans la future SEGPA du collège de Lézignan. L'offre est actuellement fournie sur les CFA de Lézignan mais ceux-ci rencontrent également des difficultés de signature de contrats et de décrochage pour nos élèves issus des SEGPA déjà existantes. Par ailleurs, les élèves de SEGPA ne sont pas vraiment la cible prioritaire des maîtres d'apprentissage, d'autant plus qu'il s'agit le plus souvent de TPE.

Le développement et le rééquilibrage de l'offre de niveau III sur le département est à poursuivre de façon à offrir aux élèves toutes les chances de réussir leur insertion professionnelle face à la concurrence des nouveaux arrivants diplômés sur le territoire.

Les formations ouvrant sur les métiers de l'hôtellerie de plein air qui offrent des possibilités d'emploi, notamment sur le narbonnais et le littoral, pourraient être utilement étudiées.



## CONTEXTE DEPARTEMENTAL - GARD

Le Gard : 353 communes - 689 843 habitants en 2007 27% de la population du Languedoc-Roussillon (l'Hérault : 39%, les P.O.: 17%, l'Aude: 14%, la Lozère: 3%).

4 bassins d'emploi très hétérogènes du point de vue socio-économique.

Le bassin de Nîmes représente 58% de la population du Gard, Alès-la Grand Combe 21%, Bagnols-sur-Cèze 16%, Ganges-Le Vigan 6%.

Ganges le Vigan et Alès la Grand Combe affichent les plus fortes proportions régionales de foyers fiscaux non imposables (59% et 58%), à l'inverse Bagnols sur Cèze et Nîmes les plus faibles (46% et 54%). Ce taux est de 45,5% en France métropolitaine.

Le département du Gard concentre 25,5 % de l'emploi régional soit 133 350 emplois. Variation sur 10 ans : + 13,8 % + 16 165 emplois

2 447 emplois salariés créés dans le secteur privé (hors agricole) les dix dernières années mais des taux de croissance freinés par les bassins de Ganges le Vigan et Alès la Grand Combe plus modestes qu'en région. Économie résidentielle dominante (57% de l'emploi)

**Le tissu industriel est très développé sur le département** alors que la part des emplois relevant des services est moins élevée qu'en moyenne régionale.

**La commune de Nîmes recense plus d'un tiers des emplois du département.** Un quart des salariés du département travaille dans un établissement de 100 salariés et plus. Ce taux est l'un des plus élevés de la région.

Avec 24 400 emplois recensés fin 2010, l'industrie rassemble 18,3 % des salariés du département. Ce taux est supérieur de 6 points à la moyenne régionale. Le Gard est le département le plus industrialisé du Languedoc-Roussillon.

**Un quart des emplois industriels sont localisés sur le bassin d'emploi de Bagnols sur Cèze.**

18 % des établissements envisagent de recruter en 2012 pour un potentiel global de 17 600 embauches soit 23,7 % des projets de recrutement régionaux. 7 projets de recrutement sur 10 sont formulés par des établissements de moins de 10 salariés.

L'agriculture et l'industrie agroalimentaire (IAA) regroupent 28 % des projets de recrutement du département, l'industrie (hors IAA) 4 %, la construction 4 %, le commerce 10 % et les services 54 %. Les viticulteurs, arboriculteurs, cueilleurs, les agriculteurs, ouvriers agricoles et les serveurs arrivent en tête et concentrent à eux seuls 32 % des recrutements envisagés. Pour l'année 2012, 9 700 projets de recrutement sur les 17 600 envisagés sur le département sont liés à une activité saisonnière, soit 55 %. Ce taux est supérieur à la moyenne régionale située à 53 %.

**L'agriculture, les IAA et les services en recherche de compétences**

Les métiers les plus recherchés par les employeurs - enquête Pole-emploi-2012 : Agriculture - IAA agriculteurs salariés, ouvriers agricoles, ouvriers non qualifiés des industries agroalimentaires et de l'emballage et manutentionnaires

Construction (électriciens, maçons, second œuvre, agencement et isolation) - Industrie hors IAA (ouvriers non qualifiés). Hébergement restauration (service, cuisine, employés d'hôtel, apprentis) Services aux personnes et aux entreprises (aide à domicile, agents d'entretien, animation socioculturelle)- Commerce (employés de libre-service, vendeurs, caissiers, commerciaux)

**Apprentissage : + de 20 % de croissance pour le supérieur**

Les 10 CFA du département du Gard (2 CCI, 1 métiers, 2 CFA de branches, 2 privés, 1 MFR, 1 EN) scolarisent 3 111 apprentis (sur 14 600 au niveau régional soit 21,3 % de l'effectif régional). Le CFA de l'éducation nationale basé au lycée Dhuoda à Nîmes, compte 164 apprentis (dont 101 entrants). 53,5 % des apprentis du département préparent un diplôme de niveau V (essentiellement le CAP), 26,8 % de niveau IV (Brevet professionnel et Bac pro à égalité), 14,5 de niveau III et 5 % de niveau I (ingénieurs de l'école des mines d'Alès) En 2011, 1 536 apprentis sont entrés en formation dans le Gard.

**Le privé sous contrat : presque la moitié des effectifs du privé sous contrat dans l'académie pour la voie professionnelle - un élève sur trois du Gard est scolarisé dans le privé sous contrat.**

Les établissements privés sous contrat du Gard scolarisent 2 412 élèves dans la voie professionnelle (46 % des effectifs académiques du privé sous contrat) dont 353 en CAP et 734 étudiants en BTS (42,5 % des effectifs académiques du privé sous contrat). Par rapport au second cycle professionnel public et privé sous contrat du Gard, le privé sous contrat représente 31 % des effectifs et 30 % des STS.

**Privé hors contrat**

327 élèves en second cycle professionnel dont 132 en CAP et 182 étudiants en STS (6,6 % de l'effectif régional des STS du privé hors contrat)

## ORIENTATIONS - GARD

- \* Un taux d'orientation vers l'enseignement professionnel élevé : 38,6 % (acad : 37,7% - nat : 36,9%)
- \* Une offre de formation de niveau V élevée : 36,4 % (rapport 1CAP/2nde BacPro) (acad. 29,1 %)
- \* Une attractivité pour les BTS service bien placée dans l'académie (2ème rang) , certaines filières professionnelles ne sont pas encore compétées par un niveau 3 dans le département
- \* Une insertion professionnelle au niveau CAP supérieure à l'académie : 30,8 % (acad. : 28,1 %)
- \* Des taux d'emploi pour certaines familles professionnelles (Coiffure, esthétique – Gestion, communication et informatique – Mécanique et pluri-technologies – Electricité, électronique – Génie civil, construction et bois) supérieurs au reste de l'académie  
Des sorties en cours de formation trop importantes en CAP : 28 % (acad. : 23 %) et en BTS : 19 % (acad. : 16 %)
- \* Des taux de réussite aux examens en retrait par rapport aux taux académiques pour le CAP et le BAC PRO
- \* Une offre de formation professionnelle se situant en proportion proche de la moyenne académique, complétée toutefois par une offre non négligeable de l'enseignement privé sous contrat et territorialement hétérogène.

Dans ce contexte et à partir d'une analyse territoriale, la nouvelle carte de formation professionnelle a été élaborée pour répondre aux objectifs :

Adapter l'offre aux tendances lourdes des évolutions économiques dans le cadre du CPRDFP

Réduire l'offre de niveau V en prenant en compte les spécificités des bassins

Faire évoluer les formations au regard des indicateurs (attractivité, évaporation, réussite aux examens)

Consolider les lycées des métiers et les lycées polyvalents

Etudier l'opportunité pour certains secteurs professionnels de compléter la filière par un niveau 3 prenant en compte la demande de poursuite d'études des bacheliers professionnels du Gard

Accompagner la mise en réseau des lycées

## CONTEXTE DEPARTEMENTAL - HERAULT

### Contexte socio-économique :

Le département de l'Hérault concentre 233 550 emplois, soit 44,6 % de l'emploi régional.

Il compte quatre bassins d'emploi : Béziers/Saint-Pons, Lodève, Montpellier, Sète.

Le tissu industriel est peu développé sur le département (nota : le bassin d'emploi de Montpellier est cependant le premier de la région en terme d'emploi salarié privé dans l'industrie du fait de la comptabilisation dans ce secteur des activités informatiques) alors que la part des emplois relevant des services est plus élevée qu'en moyenne régionale. 35 % des salariés du département travaillent sur la commune de Montpellier et plus de 9 % sur celle de Béziers.

**Le bassin d'emploi de Montpellier** recense 481 879 habitants, couvre 53 % de la population de l'Hérault et 21 % de la population régionale. Malgré une attractivité record, son rythme de croissance démographique s'est infléchi. Pour la première fois, la progression de la population est inférieure à celle constatée en région et sur le département. De la même manière, ce bassin traditionnellement "plus jeune" a "vieilli": En 2007 comme en 1999, il reste le "plus jeune", 30 % de sa population a moins de 25 ans (25 % en LR), mais pour la première fois, à l'instar des autres territoires, la forte progression des + de 65 ans sur la même période a accéléré son "vieillessement". Le bassin présente les revenus moyens les plus élevés de la région, après ceux de Bagnols-sur-Cèze. Un foyer fiscal sur deux (48 %) n'est pas imposable, c'est la plus faible proportion de la région après la zone d'emploi de Bagnols-sur-Cèze.

Le bassin d'emploi de Montpellier, c'est 60% des établissements employeurs de l'Hérault et 66 % de l'emploi salarié privé (hors agriculture). Les entreprises de grandes tailles singularisent le bassin de Montpellier qui concentre 40% des établissements de 200 salariés et plus de la région. Montpellier est le seul bassin Héraultais à afficher entre 2008 et 2009 une création nette d'emploi positive dans le secteur privé hors agriculture (soit un solde net de 522 emplois : 1737 perdus et 2259 gagnés), tandis que Béziers perd 380 salariés, Lodève 145, et Sète 76.

Les fonctions métropolitaines, piliers de l'activité économique locale, soutiennent l'emploi puisque 85% des emplois créés concernent les activités liées aux centres de décisions publics et privés, au tourisme (notamment d'affaire) et aux services aux entreprises. A l'inverse la moitié des emplois détruits concernent les secteurs de la construction et de l'immobilier.

Les exigences en niveau de formation et savoir-faire professionnels s'élèvent sur le bassin. Les professions intermédiaires et supérieures maintiennent une proportion record et continuent de progresser. Sur la dernière décennie, alors que le nombre d'ouvriers et employés évoluait de 41 %, les catégories les plus élevées (cadres et professions intellectuelles et supérieures) progressaient de 48%. Une dizaine de métiers en tension sont communs à l'ensemble des départements du Languedoc-Roussillon : conducteurs d'engins, charpentiers bois et métal, OQ du bois, OQ de l'industrie agro-alimentaire, représentants auprès des particuliers, cuisiniers, aides soignants, infirmiers, professions paramédicales. Sur le bassin de Montpellier des métiers représentatifs de l'emploi local connaissent des tensions relevant de probables pénuries de qualifications. 16 173 postes offerts sur un an sont concernés : le bâtiment (cadres, second-œuvre, conduite d'engins), le transport, la mécanique, la métallurgie, l'informatique, la maintenance, le commerce, la restauration, le tourisme, et la santé.

Parmi les métiers les plus exposés au vieillissement en région, certains sont en tension sur le bassin d'emploi de Montpellier, notamment : Ouvriers qualifiés du gros-œuvre du bâtiment, Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics, Ouvriers qualifiés du bois, Cadres des transports, de la logistique, Cadres du bâtiment et des travaux publics, Secrétaires de direction, Cadres administratifs, comptables et financiers, Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce, Aides à domicile et aides ménagères, Agents d'entretien, Assistants maternels.

Sur les 11 710 jeunes suivis par la Mission locale de Montpellier-agglomération, la proportion de jeunes dépourvus de savoir-faire professionnels est la plus élevée de la région.

**Le bassin d'emploi de Béziers-Saint-Pons** recense 286 011 habitants, couvre 28 % de la population de l'Hérault et 11 % de la population régionale. Entre 1999 et 2007, sa croissance démographique a doublé et s'aligne désormais sur la moyenne régionale : + 12 %, soit près de 30 000 personnes supplémentaires. Grâce à l'évolution de son attractivité, ce bassin, traditionnellement "plus âgé", se stabilise et ne "vieillit plus". Les revenus nets mensuels déclarés en 2008 sont parmi les 6 plus faibles de la région. En parallèle, 57% des foyers fiscaux ne sont pas imposables, c'est la plus forte proportion de la région après Ganges-le-Vigan, et Alès. La proportion de population vivant en dessous du seuil de pauvreté est la plus importante de la région, après Alès.

La structure de l'emploi se caractérise par une présence forte de l'économie résidentielle (construction, commerce, santé, et action sociale, autres activités de services à la personne) : 62% de l'emploi (60% en LR), soit près de 33 000 personnes. Le positionnement du bassin de Béziers-Saint-Pons en zone littorale favorise l'emploi lié au tourisme (10% de l'emploi du secteur privé, soit près de 5 000 personnes), et échanges et commerce de gros (11% de l'emploi soit près de 6000 personnes). La proportion d'emploi relevant de l'industrie n'est pas négligeable mais reste en deçà du niveau régional : les activités Métallurgie, Fabrication de produits métalliques, de machines et de biens équipements restent présentes sur le bassin.

**Le bassin d'emploi de Lodève** compte 60 011 habitants, il représente 6% de la population de l'Hérault et 2% de la population régionale. Très attractif, il signe entre les deux derniers recensements un solde migratoire record. Il triple son rythme d'évolution démographique et s'enrichit de près de 11 000 personnes supplémentaires, une expansion démographique essentiellement alimentée par les migrations intra-régionales avec des familles jeunes, favorisant un nombre élevé d'enfants de moins de 14ans. Les nouveaux arrivants sont plus diplômés que les populations locales mais, ici, les écarts avec la population locale sont plus importants qu'ailleurs : 64% des habitants du bassin n'ont pas obtenu le baccalauréat, pour 44% chez les nouveaux arrivants, tandis que les diplômés du supérieur sont deux fois plus nombreux chez les migrants. Les revenus nets mensuels déclarés en 2008 sont parmi les 3 plus faibles de la région.

L'économie est essentiellement résidentielle, avec des actifs de plus en plus nombreux à aller travailler sur le bassin d'emploi de Montpellier, ce qui pose la question de la pertinence du bassin de Lodève.

**Le bassin d'emploi de Sète** recense 118 173 habitants. Il représente, malgré la petite superficie du territoire, 12 % de la population Héraultaise et 5 % de la population régionale. Ce bassin affiche une très forte attractivité, son rythme d'évolution démographique est, avec celui du Bassin de Lodève, le plus élevé de la région. 52 % des foyers fiscaux ne sont pas imposables.

Le positionnement du bassin en zone littorale favorise les secteurs d'activité liés aux échanges : transports et commerce de gros totalisent 3 047 salariés, soit 16 % de l'emploi, pour 11 % en région. Les activités liées au Tourisme sont également très représentées : 1 976 salariés, soit 11 % de l'emploi local pour 9 % en région. Au total 13 secteurs d'activité ont soutenus l'emploi pendant cette période. dont 3 à l'origine de 90 % des emplois créés : le tourisme (160 emplois), le médicaux social (189 emplois), les services aux entreprises (139 emplois). A l'inverse 3 secteurs d'activité liés à l'économie résidentielle sont à l'origine de la moitié des emplois perdus : la construction (-143 emplois), le commerce et la réparation auto (-113) et l'activité immobilière (+47).

#### **Emploi :**

Avec un taux de chômage de 14,1 % de la population active, l'Hérault est tout de suite après les PO (14,2 %) le département de France métropolitaine au plus fort taux de chômage au premier trimestre 2012. La région Languedoc-Roussillon affiche pour sa part le plus fort taux de chômage des régions françaises : 13,5 % pour le premier trimestre 2012 (13,1 Nord-pas de Calais, 8,2 Pays de Loire et 9,6 % pour la France métropolitaine).

#### **Démographie :**

En termes de projections de population de l'INSEE, jusqu'en 2030, le bassin de Montpellier devrait gagner 460 000 habitants, dont 16 760 jeunes de 15 à 18 ans, celui de Béziers gagnerait 72 000 habitants dont 1 518 jeunes de 15 à 18 ans. Celui de Lodève 25 000 résidents dont 450 jeunes de 15 à 18 ans, celui de Sète 52 000 habitants dont 1 256 jeunes de 15 à 18 ans.

#### **Privé sous contrat :**

En termes d'offre de formation dans le second degré professionnel public, privé sous contrat et privé hors contrat, l'Hérault représente avec 10 691 élèves scolarisés en 2011-2012, 38 % des effectifs académiques. Cette proportion monte à 46,8 % pour les STS avec 4 962 étudiants.

L'enseignement privé sous contrat est compte en 2011, 1 007 élèves Le second degré professionnel (soit 19,3 % des effectifs académiques du privé sous contrat et les STS, 335 étudiants (soit 19,4 % des effectifs de ce même enseignement privé).

**Privé hors contrat :**

805 élèves sont scolarisés dans le second degré professionnel (54,7 % des effectifs régionaux du privé hors contrat) et 2184 en STS (79,5 % des effectifs régionaux).

Par rapport à l'effectif public dans le département, le privé hors contrat représente 9 % du second degré professionnel public et à 89,3 % pour des STS publics.

**Apprentissage :** 19 CFA (2 consulaires CCI, 14 de branche, 2 universitaires 1 éducation nationale) scolarisent 6 393 apprentis dans l'Hérault (41,2 % des effectifs d'apprentis de l'académie) : 2 448 (38,3 % des effectifs) au niveau V, 1 494 (23,5 %) au niveau IV, 1 027 (16 %) au niveau III et 1 424 (22,3 %) aux niveaux II et I. Par rapport aux effectifs en formation dans le département l'apprentissage représente 44,4 % des effectifs du second degré professionnel et 42 % des effectifs de niveau III. L'apprentissage dans l'Hérault représente 405 % des effectifs de l'apprentissage académique sous la tutelle pédagogique du recteur.

## ORIENTATIONS - HERAULT

Les capacités d'accueil en voie professionnelle sont légèrement supérieures à la moyenne académique dans le département de l'Hérault, avec un équilibre CAP / Bac Pro qui semble raisonnable.

**Quatre priorités sont à retenir :**

Veiller à ajuster les capacités d'accueil en tenant compte à la fois de la montée démographique du département et de l'évolution à la baisse de l'orientation post 3<sup>e</sup> en direction de la voie professionnelle.

Rééquilibrer l'offre sur le territoire départemental. En effet certains bassins (Sète et Lodève) semblent sur- dimensionnés quand d'autres sont sous- dimensionnés.

Rééquilibrer l'offre entre domaine des services et de l'industrie, dans certains bassins en particulier, comme pour le secteur de Béziers.

Assurer la possibilité de poursuites d'études pour les bacheliers professionnels en BTS.

## CONTEXTE DEPARTEMENTAL - LOZERE

### Le contexte socio-économique

L'économie de la Lozère repose essentiellement sur le secteur agricole (élevage bovin et ovin), le secteur de la transformation agro-alimentaire (produits laitiers, produits carnés et végétaux, eau minérale,), l'exploitation forestière, les structures d'accueil et de soins à la personne, notamment dans le champ du handicap, et sur l'activité touristique (tourisme vert). L'industrie métallurgique est essentiellement représentée par le groupe Mittal/Arcelor. L'administration publique, l'enseignement, la santé et l'action sociale représentent 41% de l'emploi.

Le département possède l'un des taux de chômage les plus bas de France (environ 7%) en raison de l'émigration des jeunes vers les villes (Lyon, Marseille, Montpellier) depuis longtemps. L'évolution démographique en forte baisse, à cause du solde migratoire négatif, depuis la fin du XIXème siècle (la Lozère a perdu presque la moitié des ses habitants entre 1881 et 1968) s'est stabilisée les quinze dernières années qui montrent une nouvelle tendance à la hausse. Les raisons données à cette tendance sont la qualité du cadre de vie, l'amélioration du réseau de transport routier et de communication et, dans une plus faible mesure, l'héliotropisme. Il s'agit néanmoins d'une population âgée et à fort pouvoir d'achat.

La Lozère reste le département le moins peuplé de France avec une densité de population de 14,9 au km<sup>2</sup> qui s'explique en partie par la pauvreté des sols et par l'exode rural très important entre 1850 et 1910.

La population est concentrée dans trois centres urbains principaux : Mende, Saint-Chély-d'Apcher et Marvejols qui groupent à eux trois le tiers de la population du département. Quelques autres petits centres (Langogne, Florac, Aumont-Aubrac, La Canourgue, etc.) représentent de petits bassins de vie.

### Le réseau de formation

Le réseau des établissements scolaires de la Lozère comprend 109 écoles (81 écoles publiques et 28 écoles privées), 18 collèges (12 collèges publics dont un bi-site et 6 collèges privés) et 10 lycées (3 lycées publics, 4 lycées privés, 1 lycée public agricole et 2 lycées privés agricoles). 5 CFA, unité de formation ou section d'apprentissage sont implantés en Lozère.

La légère augmentation démographique (+0,2% entre 2008 et 2009) constatée récemment dans le département ne se traduit pas dans les unités d'enseignement qui voient leurs effectifs diminuer de 0,5% sur la même période. Cette évolution se traduit différemment selon les niveaux et les réseaux d'enseignement. Dans le premier degré public, une augmentation régulière des effectifs est constatée de 2001 à 2009, la légère diminution enregistrée depuis maintient à cette rentrée 2012 des effectifs supérieurs de 85 élèves à ceux de 2000. Dans le premier degré privé, une augmentation régulière est constatée de 2000 à 2010, la diminution enregistrée depuis maintient également à cette rentrée 2012 des effectifs supérieurs de 164 élèves à ceux de 2000. L'augmentation des effectifs du premier degré des deux réseaux confondus est de 5%. En collège, l'augmentation dans le réseau public reste modérée (+15% de 2000 à 2012), la baisse dans le réseau privé s'accroît (-23% durant la même période).

En lycée, les effectifs diminuent dans la même proportion dans les deux réseaux (-22% dans le réseau public et -22,7% dans le réseau privé). Cette diminution ne touche cependant pas les mêmes territoires (-34% sur Mende dans le réseau public, -33% sur Marvejols et Langogne dans le réseau privé). Le nombre d'élèves de 3ème sans affectation en juin 2012 est de 38, la majorité de leurs vœux d'affectation est centrée sur le sanitaire et social (13 demandes pour le baccalauréat professionnel ASPP) et le secteur industriel (12 demandes pour les baccalauréats professionnels de maintenance, électronique ou électrotechnique).

25 BTS sont implantés en Lozère et nous observons une augmentation de leurs effectifs (+28,7% dans le public et +54,5% dans le privé). Le réseau privé accueille 60,7% de l'offre de formation de niveau III dans le département.

## CONTEXTE DEPARTEMENTAL - PYRENEES ORIENTALES

### Contexte socio-économique :

Le département des P.O recense 437159 habitants en 2007 et couvre 17% de la population du Languedoc Roussillon. Stimulé par la dynamique du bassin d'emploi de Perpignan (+ 13 %), le rythme de progression de la population des P.O s'est intensifié entre les deux recensements, mais handicapée par les bassins de Céret (+ 6 %) et Prades (+ 9%), cette évolution reste un peu plus faible qu'en moyenne régionale (+ 11 %, pour 12% en LR).

Depuis 5 ans, 46133 personnes venant d'autres régions de France se sont installées dans les P.O, soit 11% de sa population (12% en LR).

1ème rang des départements français métropolitains les plus marqués par le chômage particulièrement chez les jeunes : 30% des actifs âgés de 14 à 24 ans sont au chômage.

**Le bassin d'emploi de Perpignan** compte 323 881 habitants et couvre 73% de la population des P.O. Les villes de Perpignan et de Canet-en-Roussillon concentrent 40% de la population du bassin. La moyenne d'âge est plutôt élevée. Un foyer sur deux n'est pas imposable, près de 15 000 personnes vivent sous le seuil de pauvreté.

La quasi-totalité des créations d'établissements employeurs des P.O. (88%) ont eu lieu sur le bassin de Perpignan (10% sur celui de Céret, 2% sur celui de Prades).

On note une présence forte de l'économie résidentielle (construction, commerce, santé, et action sociale, et autres activités de services à la personne) : 59% de l'emploi, soit près de 39 000 salariés du secteur privé. Le secteur des échanges et du commerce de gros emploie plus de 9 000 salariés (pour près de 11 000 sur l'ensemble des P.O.), et près de 6 000 salariés, soit 9% de l'emploi total, travaillent dans le tourisme. Enfin, moins représentés qu'ailleurs, les secteurs de l'industrie et des services aux entreprises concentrent respectivement 5 000 salariés et 7 000 salariés.

Des métiers apparaissent comme en tension sur le bassin : le bâtiment (électriciens, OQ et techniciens, charpentiers bois et métal), la métallurgie, la maintenance (électricité, électronique), les transports, l'industrie agro-alimentaire, les secteurs des services aux résidents : animateurs sportifs, les assurances, vendeurs, représentants, infirmiers, la restauration : cuisiniers, les conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics.

**Le bassin d'emploi de Céret** 70 733 habitants en 2007 16 % de la population des P.O. Le bassin détient le record régional du solde naturel le plus déficitaire et du bassin le plus âgé de la région. Les revenus nets mensuels demeurent parmi les cinq plus élevés du Languedoc-Roussillon (1 620 €, pour 1 662 € en LR)

La quasi-totalité des établissements (89%), emploient moins de 10 salariés et représentent 43% (contre 33% en région) de l'emploi salarié privé. Sur les dix dernières années, le taux de croissance de l'effectif salarié du secteur privé non agricole a évolué trois fois moins vite qu'en moyenne régionale.

Le tourisme, avec près de 2 000 salariés, est deux fois plus élevé qu'en moyenne régionale.

Les secteurs de l'économie résidentielle sont très représentatifs de l'emploi local. Ils concernent six emplois sur dix, soit près de 6 100 personnes : commerce, construction, sanitaire et social et services à la personne

Les activités industrielles drainent sur le territoire plus de 1 000 salariés, notamment dans les activités de travail du bois, et, plus modestement, dans l'agro-alimentaire ou la métallurgie.

Plusieurs métiers représentatifs de l'emploi local connaissent des tensions relevant de probables pénuries de qualifications. Ils émanent pour l'essentiel du secteur du tourisme ou de la santé tels que : cuisiniers, animateurs sportifs, représentants auprès des particuliers, aides-soignants, infirmiers, autres professions paramédicales.

**Le bassin d'emploi de Prades** recense 42 546 habitants et couvre 10% de la population des P.O. Le bassin présente une moyenne d'âge plutôt élevée.

La quasi-totalité des Ets (90 %) emploient moins de 10 salariés 45 % de l'emploi salarié privé, soit 3 090 salariés. Sur les dix dernières années, le taux de croissance de l'effectif salarié du secteur privé (hors agricole) évolue deux fois moins vite qu'en moyenne régionale : + 12 %, soit 740 salariés supplémentaires.



L'emploi se caractérise par une présence forte de l'économie résidentielle 4 000 salariés 59% de l'emploi total. Le tourisme compte plus de 1 300 emplois, (deux fois plus qu'en moyenne région (19 %, pour 9 % en LR)

Les emplois des remontées mécaniques donnent au secteur Transport un poids considérable sur le Bassin (10 % contre 4,5 % en région)

Les activités liées à l'accompagnement sanitaire et social sont également très représentées. Sur le bassin de Prades, plusieurs métiers représentatifs de l'emploi local connaissent des tensions relevant de probables pénuries de qualifications : cuisiniers, chefs cuisiniers (15 offres), aides-soignants, infirmiers, professions paramédicales, conducteurs de transports en commun.

Les jeunes suivis par la mission locale de Prades représentent 31% des jeunes de 15 à 25 ans de la zone (18% en moyenne région). Le « taux de couverture du public cible » (jeunes non scolarisés) est le plus élevé de la région (derrière le bassin de Céret), soit 74%, pour 56% en moyenne régional. Il faut souligner l'importance des profils professionnels et techniques et des niveaux de formation particulièrement élevés (bac et supérieur), face à un marché du travail (à saisonnalité record) qui peine encore à absorber les jeunes d'un tel niveau.

#### **Emploi :**

Avec un taux de chômage de 14,2 % de la population active, les Pyrénées Orientales est le département de France métropolitaine au plus fort taux de chômage au premier trimestre 2012. La région Languedoc-Roussillon affiche pour sa part le plus fort taux de chômage des régions françaises : 13,5 % pour le premier trimestre 2012 (13,1 Nord-pas de Calais, 8,2 Pays de Loire et 9,6 % pour la France métropolitaine).

#### **Démographie :**

En termes de projections de population de l'INSEE, jusqu'en 2030, le bassin de Perpignan devrait gagner 90 000 habitants, dont 2 040 jeunes de 15 à 18 ans, celui de Céret gagnerait 28 000 habitant dont 360 jeunes de 15 à 18 ans. Celui de Prades 15 000 résidents dont 120 jeunes de 15 à 18 ans.

#### **Privé sous contrat :**

Enseignement privé sous contrat, professionnel et STS : 698 élèves ou étudiants

\* Notre Dame de Bonsecours, 2 BTS tertiaires : 92 étudiants

\* Sainte Louise de Marillac, 2 CAP, 8 bac pro : 495 élèves ; 2 BTS : 42 étudiants

\* Maso , 3 bac pro tertiaires : 69 élèves

En termes d'offre de formation dans le second degré professionnel privé sous contrat, en 2011- 2012, les PO comptent 564 élèves en 2nd cycle professionnel (soit 2% des effectifs académiques du 2nd cycle professionnel public et privé sous et hors contrat) et 134 étudiants de STS (soit 1,7% des effectifs académiques du 2nd cycle professionnel public et privé sous et hors contrat).

#### **Privé hors contrat :**

8 établissements accueillent 143 élèves dans le second cycle professionnel privé hors contrat et 317 élèves en STS, soit respectivement 0,5 % et 4% des effectifs académiques publics et privés sous et hors contrat.

#### **Apprentissage :**

Il y en 2012, 15 890 apprentis dans la région, dont 1 200 apprentis en EPLE soit 7,5 % de l'effectif régional

2 512 apprentis dans les Pyrénées-Orientales regroupés dans 4 CFA et 2 SA (18 de moins qu'en 2011)

- 59,63 % au niveau V (et 2 % en MC) contre 55,8 % pour l'académie
- 28,82 % au niveau IV contre 21,2 % pour l'académie
- 8,56 % au niveau III contre 14 % pour l'académie
- 0,96 % au niveau II contre 5 % pour l'académie
- 2,03 % au niveau I contre 4 % pour l'académie

dont 35 en EPLE (lycée Arago et IUT), soit + 4 par rapport à 2011

*PM : apprentis au lycée Picasso en partenariat avec l'UIMM*

## ORIENTATIONS - PYRENEES ORIENTALES

Peu industrialisé, le département des Pyrénées-Orientales repose au niveau emploi, hors secteur public, sur les secteurs suivants :

- > Tourisme, hôtellerie, restauration ;
- > Soins et services à la personne, à domicile, en structures ;
- > Bâtiment, construction entretien, énergies ;
- > Transports et logistique ;
- > Dans une moindre mesure, emplois liés à l'action et aux manifestations culturelles.

Il convient donc d'adapter l'offre de formation à ces secteurs et en conséquence de proposer aux élèves et étudiants du département des formations ciblées, géographiquement mieux réparties tout en conférant aux lycées une identité plus lisible. Cela signifie, en s'appuyant sur l'arrivée en 2014-2105 du lycée d'Argelès à forte identité Hôtellerie/Restauration, d'envisager soit de conforter l'actuel lycée professionnel Léon Blum dans le domaine des services aux personnes, soit de redéployer ses activités vers les lycées Maillol, Picasso-Charles Blanc et Lurçat.

Cette évolution serait grandement favorisée par la création d'un CFA départemental, permettant par le biais d'UFA, de proposer des formations à public mixte, en assurant cohérence et efficience.

# PROJET

## DE LA CARTE ACADEMIQUE PREVISIONNELLE DE L'OFFRE DE FORMATIONS PRE-BACCALAUREAT

Etablissements publics

NB. Les établissements non mentionnés à ce stade dans ces tableaux sont ceux pour lesquels aucune modification de la carte des formations n'est envisagée.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>AUDE</b>								
LP	Charles Cros	Carcassonne	L'établissement éprouve des difficultés par rapport à son pôle tertiaire administratif. Par ailleurs, les élèves du bac pro vente ont des difficultés à trouver des lieux de stages car très peu de commerciaux sont prêts à prendre des stagiaires mineurs. Il est nécessaire de renforcer l'image de lycée hôtelier de cet établissement et d'avoir une entente pour établir une complémentarité avec le CFA de la CCI.	CAP	Service en brasserie-café	Ouverture	2	Il s'agit de répondre aux besoins des entreprises de restauration à caractère saisonnier ou de proximité (une partie importante des entreprises de restauration de la cité) et aux demandes des familles et des élèves. Un certain nombre d'élèves qui ont ce projet s'orientent par défaut en CAP restauration.
				MC	Traiteur	Ouverture	2	Constituerait une alternative intéressante pour les élèves APR. En effet, beaucoup d'élèves s'orientent par défaut sur la partie service car ils n'ont pas obtenu cuisine.
LP	Jules Fil	Carcassonne	Conforter le pôle industriel autour de l'électronique et confirmer l'orientation vers les métiers de la santé. L'EPLE a-t-il vocation à devenir le 3ème pôle académique des métiers de la santé et du social ? Attente de la labellisation officielle "Lycée des métiers de la santé et du social".	CAP	Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	Ouverture	1	Pour combler le manque de CAP "industriel" sur Carcassonne.
				BAC PRO	Services de proximité et vie locale	Surveillance	*	Surveiller cette formation (problème d'insertion et de recrutement).
				BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	Augmentation de la capacité d'accueil	2	En compensation, si fermeture du BAC PRO « Services de proximité et vie locale », envisager l'augmentation de la capacité d'accueil de 30 à 45 dans le cadre de la reconversion de la filière SPVL.
LP	Andréossy	Castelnaudary	Renforcement de la filière Energie	CAP	Constructeur en béton armé du bâtiment	Fermeture	1	Absence de recrutement. Demande de fermeture formulée par le chef d'établissement.
				BAC PRO	Technicien menuisier agenceur	Fermeture	2	La filière "Bois" pourrait être remplacée par la filière "Energétique" dans cet EPLE. Etude à mener pour préciser le nouveau Bac Pro. A discuter avec la Région sur le maintien ou non de la filière Bois.
				BAC PRO	A déterminer	Ouverture	2	Dans le cadre du développement de la filière "Energétique" en remplacement du Bac pro "Technicien menuisier agenceur", le nouveau Bac pro est à déterminer.
				BAC PRO	Technicien Installation des systèmes énergétiques et climatiques	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Pour conforter le développement de cette filière dans cet EPLE, il est nécessaire d'augmenter la capacité d'accueil de 15 à 30. L'option est à préciser, soit maintenance, soit installation.
				BAC PRO	Travaux publics	Surveillance	*	Ce Bac Pro qui doit conforter le BTS "Travaux publics" doit faire l'objet d'une observation pour s'assurer de l'attractivité de la structure.
LPO	Jean Durand	Castelnaudary	L'établissement obtient de bons résultats dans l'ensemble de la filière vente-commerce ainsi que dans la filière comptabilité gestion. Les projets de développement de ces filières sont subordonnés à l'implantation d'une plateforme logistique sur Castelnaudary toujours en suspens.	Tous diplômes	Comptabilité	Surveillance	*	Le projet de l'établissement affiche la volonté de constituer à terme une filière d'excellence en comptabilité. L'évolution de l'offre de formation est un projet à étudier.
LP	Ernest Ferroul	Lézignan-Corbières	Date d'ouverture à préciser avec la Région	CAP	Agent d'entreposage et de messagerie	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.
				CAP	Conducteur routier "marchandises"	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Ernest Ferroul	Lézignan-Corbières		CAP	Petite enfance	Ouverture	2	Création ex nihilo
				BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.
				BAC PRO	Commerce	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.
				BAC PRO	Logistique	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.
				BAC PRO	Transport	Transfert de	2	Transfert d'Eiffel.
LP	Gustave Eiffel	Narbonne	Cet EPLE a vocation à être fusionné avec le lycée général et technologique Diderot pour constituer un LPO.	CAP	Agent polyvalent de restauration	Ouverture	1	Création pertinente à phaser avec la rénovation des locaux.
				CAP	Agent d'entreposage et messagerie	Transfert vers	2	Transfert au LP. E. Ferroul de Lézignan.
				CAP	Conducteur routier "marchandises"	Transfert vers	2	Transfert au LP E. Ferroul de Lézignan.
				BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	Transfert vers	2	Transfert au LP E. Ferroul de Lézignan. Option Structure.
				BAC PRO	Commerce	Transfert vers	2	Transfert au LP E. Ferroul de Lézignan.
				BAC PRO	Logistique	Transfert vers	2	Transfert au LP E. Ferroul de Lézignan.
				BAC PRO	Technicien Constructeur bois	Ouverture	1	Le Bac pro "Technicien constructeur bois" qui a une meilleure insertion professionnelle est créé par transformation du Bac pro "Technicien menuisier agenceur". Cette demande est en lien avec la rénovation des locaux et est en phase avec le dossier transmis à la Région.
				BAC PRO	Technicien menuisier agenceur	Fermeture	1	Le Bac pro "Menuisier agenceur" est transformé en Bac pro "Technicien constructeur bois" qui a une meilleure insertion professionnelle. Cette demande est en lien avec la rénovation des locaux et est en phase avec le dossier transmis à la Région. Voir les dates avec la Région.
LP	Edouard Herriot	Quillan	Conforter l'existant et orienter les élèves vers des BTS sur Carcassonne	CAP	Agent polyvalent de restauration	Ouverture	2	Dans le cadre d'une valorisation de la restauration (produits du terroir et tourisme)
				BAC PRO	Accueil-relation clients usagers (ARCU)	Surveillance	*	Ce Bac Pro qui démarre doit faire l'objet d'un suivi pour s'assurer de l'attractivité de la structure.
				MC	Aide à domicile	Ouverture	2	Nécessité de mener une étude au préalable. Dans la perspective de couvrir les besoins de la population locale.
<b>GARD</b>								
LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès	Réduire l'offre de niveau V. Préserver l'identité industrielle et rééquilibrer vers les services aux personnes.	CAP	Agent polyvalent de restauration	Surveillance	*	Accompagnement pédagogique (précisé par une lettre de mission) et suivi des élèves par la Mission générale d'insertion. Un mixage avec la formation continue est souhaité.
				CAP	Menuiserie	Fermeture	1	Transformer le CAP "Menuiserie" en Bac pro "Technicien Constructeur bois" plus adapté à l'emploi. De plus, le CAP "Menuiserie" a un taux de sortie en cours de formation important.
				BAC PRO	Technicien Constructeur bois	Ouverture	1	Transformation du CAP "Menuiserie" en Bac pro "Technicien Constructeur bois".

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès		CAP	Serrurier métallier	Fermeture	1	Le taux de sortie en cours de formation est important.
				CAP	Métiers de l'enseigne et de la signalétique	Surveillance	*	Voir l'évolution attractivité/décrochage/résultats au CAP.
				BAC PRO	Technicien en chaudronnerie industrielle	Surveillance	*	Accompagnement pédagogique. Le recrutement minimum doit être à 12 et le passage de 2nde en 1ère doit être à 90%. Suivi des élèves par la Mission générale d'insertion.
				BAC PRO	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	Augmentation de la capacité d'accueil	1	L'augmentation de cette capacité d'accueil à 24 est possible dans les locaux existants. Il est en outre nécessaire d'observer l'ouverture de l'apprentissage qui sera effective en 2012.
LPO	Einstein	Bagnols-sur-Cèze	Pas d'évolution majeure exceptée une diversification vers du service à la personne.	CAP	Maintenance et hygiène des locaux	Fermeture	1	Ce CAP sera remplacé par le CAP "Petite Enfance"
				CAP	Petite Enfance	Ouverture	1	Le CAP "Petite Enfance" remplace le CAP "MHL". CAP plus attractif et adapté aux besoins en emplois. L'échéance d'ouverture est liée à la rénovation des locaux.
				BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	Ouverture	2	Création du Bac pro "ASSP" par réduction du Bac pro "Gestion administration". Cette création correspond à la réorientation de l'offre de formation de l'EPLE.
				BAC PRO	Gestion administration	Surveillance	*	Observation du Bac pro "Gestion administration" nouvellement créé. Si cette formation devait poser problème, étudier la création d'un nouveau BAC PRO. Besoin de voir avec le privé. Etudier la mixité des publics avec la formation continue.
LP	Langevin	Beaucaire	Diversifier vers le tertiaire (pour renforcer l'attractivité auprès des filles).	CAP	Menuiserie	Fermeture	1	Dans le cadre d'une réduction du nombre de CAP.
				BAC PRO	Commerce	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Passage de la capacité d'accueil de 24 à 30 pour conforter la diversification de l'offre vers le tertiaire et améliorer la mixité du recrutement (plus de filles).
				BAC PRO	Electrotechnique, énergie, équipements communicants	Surveillance	*	Envisager un accompagnement par les inspecteurs IEN-ETEG et un suivi des élèves par la Mission générale d'insertion.
				BAC PRO	Menuiserie	Fermeture	1	Transformation du Bac Pro 'Menuiserie' en 'Technicien Constructeur bois', plus en rapport avec les besoins du secteur.
				BAC PRO	Technicien Constructeur bois	Ouverture	1	Par transformation du Bac Pro 'Menuiserie' en 'Technicien Constructeur bois', plus en rapport avec les besoins du secteur.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LPO	Chamson	Le Vigan	Lycée de proximité implanté dans un bassin excentré. Pas d'offre en CAP et besoin de diversifier l'offre professionnelle. Le service à la personne correspond aux besoins de la population vieillissante sur le bassin. Présence également d'une SEGPA et voir aussi la possibilité de mixité des publics (GRETA).	CAP	Petite Enfance	Ouverture	1	Création d'une 1/2 division CAP en priorité "Petite Enfance" ou à défaut "Assistant technique en milieu familial et collectif" après la fermeture d'un 1/2 Bac pro "ARCU". Voir si possibilité de mixité des publics (GRETA).
				BAC PRO	Accueil-relation clients usagers (ARCU)	Surveillance	*	Observation de la 1/2 division de Bac pro "ARCU (Accueil-relation aux clients et aux usagers)" créée à RS 2012. Si les effectifs et l'attractivité ne sont pas conformes aux attentes, il faudra envisager l'ouverture d'un CAP "Petite enfance" ou « ATMFC ».
LGT	Dhuoda	Nîmes	Une attractivité à renforcer et un renforcement du lien avec le LP Mistral.	BAC PRO	Technicien d'études du bâtiment : option B : assistant en architecture	Fermeture	1	Transfert du Bac pro "Technicien Etude du Bâtiment" au LP Mistral de Nîmes. Regroupement des 2 options du Bac Pro "Technicien Etude du Bâtiment" au LP Mistral.
LP	Mistral	Nîmes	Diversification de l'offre du LP vers un secteur autre que le bâtiment pour améliorer l'attractivité.	CAP	Constructeur en béton armé du bâtiment	Fermeture	1	Une surveillance est préconisée pendant l'année 2012 - 2013 avec un accompagnement par les inspecteurs IEN-ETEG du CAP et un suivi des élèves par la MGI. Si la surveillance s'avère difficile, il est proposé de fermer le CAP en 2014, avec 2 possibilités à étudier : 1ère option 1 création d'un Bac pro "Agencement de l'espace architectural", 2ème option : création d'un CAP "Ouvrage électrique".
				BAC PRO	Agencement de l'espace architectural	Ouverture	1	Si fermeture du CAP "Constructeur en béton armé du bâtiment" en 2013, création d'un Bac pro "Agencement de l'espace architectural".
				BAC PRO	Technicien d'études du bâtiment : option B : assistant en architecture	Ouverture	1	Transfert à Mistral du Bac pro "Assistant d'architecte" de Dhuoda. Cohérence de l'offre. Le LP a déjà une option de ce Bac Pro.
LP	Raimu	Nîmes	Conforter la vocation maintenance des véhicules	BAC PRO	Maintenance des équipements industriels	Surveillance	*	Observation pendant l'année 2012 - 2013 du fonctionnement du transport des élèves sur Beaucaire. Concertation avec la Région sur le remplacement des équipements de l'atelier de Raimu.
LP	Voltaire	Nîmes	Conforter la double vocation du lycée "Service aux personnes" et "Hôtellerie"	BAC PRO	Esthétique	Augmentation de capacité	1	Evolution du dispositif passerelle actuel en 1ère/term avec un cursus complet avec augmentation d'une ½ section de la capacité en perspective du BTS.
LPO	Jacques Prévert	Saint-Christol- Les Alès	Recherche de mixité du public avec la formation continue.	DCG	Comptabilité et gestion	Ouverture	2	Enrichir la carte post-bac du lycée. Ouverture en apprentissage.
				Licence Pro	Management des organisations (spécialité développement durable)	Ouverture	2	Création d'une licence professionnelle en alternance à étudier avec l'université. Ouverture en apprentissage.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Guynemer	Uzès	Evolution du lycée des métiers d'Arts avec un recrutement inter-académique, construction d'un projet alternatif pour accueillir les élèves du bassin d'Uzès. Concertation avec la Région dans le cadre de la création de l'internat et de la réhabilitation des ateliers.	CAP	Sculpteur orfèvre	Surveillance	*	CAP avec une insertion difficile. Si cette option était fermée, possibilité d'ouvrir un CAP en 1 an "Tourneur sur bois".
				CAP	Tourneur sur bois	Ouverture	2	Si l'on ferme l'option « Sculpteur orfèvre » on pourrait ouvrir l'option « Tourneur sur bois » qui a plus de débouchés que "Sculpteur orfèvre".
				BMA	Ebénisterie	Ouverture	1	
				DMA	Décor du mur et habitat	Ouverture	2	Conditionnée à l'évolution du recrutement inter-académique
LGT	Charles Gide	Uzès		BAC PRO	Commerce	Ouverture	2	Pour compenser le déficit de capacité d'accueil du bassin d'Uzès, il est proposé de créer un Bac Pro "Commerce" à Charles Gide. Cette ouverture est conditionnée par le déblocage de la situation immobilière de l'établissement.
<b>HERAULT</b>								
LP	Jean Moulin	Béziers	Stabiliser la vocation industrielle de l'établissement. Conforter l'offre de services aux personnes, après avoir assuré la bascule du tertiaire vers le futur lycée Marc Bloch de Sérignan. Observer l'évolution de la filière mode, dans la perspective d'un pôle départemental unique.	CAP	Employé de commerce	Transfert vers	1	Il est nécessaire de transférer le CAP " Employé de commerce " au lycée Mermoz de Béziers.
				CAP	Prêt-à-porter	Surveillance	*	Poursuivre la tendance de mise en extinction progressive de cette famille professionnelle dans l'académie. Ceci reste une question, à évoquer en vision plus large
				CAP	Petite Enfance	Augmentation de la capacité d'accueil	1	A conforter dans cet établissement qui dispose également d'une MC " aide à domicile ", d'un bac pro " accueil, soins, services personnes " et d'un bac pro " services de proximité vie locale ". Passer rapidement de 12 à 24.
				CAP	Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	Ouverture	1	Renforcer le pôle industriel et les possibilités d'accueil en CAP sur ce secteur. Il n'y a pas besoin d'équipement.
				BAC PRO	Métiers de la mode - vêtement	Surveillance	*	Il n'est pas du tout pertinent de maintenir 2 pôles (Sète et Béziers). Proposition de fermer un des 2 pôles d'ici 2 ans.
LP	Mermoz	Béziers	Ajuster l'offre industrielle en termes de capacité d'accueil, dans les mêmes spécialités, et conforter l'offre en commerce.	BAC PRO	Maintenance véhicule auto	Réduction de la capacité d'accueil	1	Redimensionner le Bac pro " maintenance véhicule auto " en réduisant leur capacité d'accueil de 30 à 24 (soit 2 groupes de 12/13). Les corps d'inspection ont été sollicités sur la nécessaire remobilisation de l'équipe pédagogique.
				CAP	Employé de commerce option B	Transfert de	1	Si transfert de Jean Moulin Béziers
				BAC PRO	Commerce	Surveillance	*	Le Bac pro " Commerce " faisant l'objet de demande modérée sera mis en observation.



Nature	EPLÉ	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Mermoz	Béziers		BAC PRO	Maintenance nautique	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	1	Redimensionner le Bac pro " maintenance nautique " en augmentant leur capacité d'accueil de 20 à 24 (soit 2 groupes de 12). Les corps d'inspection ont été sollicités sur la nécessaire remobilisation de l'équipe pédagogique.
LPO	Georges Frêche	Montpellier	Structurer le pôle hôtellerie restauration	BAC TEC	Hôtellerie restauration	<b>Ouverture</b>	1	Augmentation de capacité d'accueil de 24 à 48 en 2013 et à 72 en 2015.
				MC	4 mentions complémentaires	<b>Ouverture</b>	2	A expertiser
LP	Jules Ferry	Montpellier	Installer le nouveau pôle commerce et renforcer la dimension services aux personnes	BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	<b>Ouverture</b>	1	Proposition d'ouverture confirmée.
LPO	Jules Guesde	Montpellier	Examiner l'évolution de la filière administrative après le départ de la filière commerce, et lui donner une dimension internationale par un projet langues vivantes spécifique.	Tous diplômes	Toutes formations hors BTS MUC	<b>Surveillance</b>	*	Evolution de l'offre de formation en lien avec la restructuration de Jules Ferry qui doit accueillir le tertiaire commercial niveau V et IV. Pour ce qui est de la filière "Tertiaire administratif" qui peut apparaître surdimensionnée, il est nécessaire de se donner le temps de la réflexion dans le contexte de cette même restructuration avec Jules Ferry.
LP	Léonard de Vinci	Montpellier	Renforcer le lycée dans sa vocation de pôle académique des formations du bâtiment. Pour cela réorganiser les filières en renforçant celles qui sont attractives, en confortant certains CAP et en créant des BTS.	CAP	Alu verre + Métallerie bâtiment	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	1	1 <sup>re</sup> année commune CAP "Alu verre » et « métallerie » " avec une capacité d'accueil à 24 et une 2 <sup>nd</sup> e année avec option en 2014 : ouverture d'une ½ division « Métallerie bâtiment ».
				CAP	Préparation et réalisation ouvrages électriques	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	1	Augmenter la CA actuellement de 12 à 24 afin de conforter ce CAP.
				CAP	Installateur sanitaire	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	2	Proposition d'augmenter la capacité d'accueil de la formation initiale de 12 à 24, à moyen terme. Dans ce cas, le plateau technique devrait être mis à niveau.
				BAC PRO	Electrotechnique, énergie, équipements communicants	<b>Réduction de capacité d'accueil</b>	1	La filière électrotechnique est en difficulté au niveau bac pro dans l'établissement, et un renforcement du niveau CAP serait plus pertinent. Diminuer la capacité d'accueil de 24 à 12 ?
				BAC PRO	Ouvrage bâtiment, alu verre matériaux de synthèse	<b>Fermeture</b>	1	Ce Bac pro " Ouvrage bâtiment, alu verre matériaux de synthèse " a du mal à recruter.
				BAC PRO	Ouvrages du bâtiment métallerie	<b>Surveillance</b>	*	Constat de la faiblesse du taux d'attractivité (88 en 2011) et des effectifs (en diminution régulière) et interrogation sur la pertinence de l'emploi.
LP	Pierre Mendès France	Montpellier	Accompagner les démarches pédagogiques innovantes pour maintenir une offre diversifiée dans le domaine industriel. Conforter le pôle auto/moto.	CAP	Agent d'entreposage et de messagerie	<b>Ouverture</b>	1	Pour répondre au besoin économique et offrir des débouchés aux SEGPA
				BAC PRO	Etude définition produits industriels	<b>Fermeture</b>	1	Ce Bac pro ne correspond plus à un besoin. Son extinction peut être envisagée.
				BAC PRO	Maintenance équipements industriels	<b>Surveillance</b>	*	Pour ce qui est du Bac pro " Maintenance équipements industriels ", il est recommandé de le mixer avec le Bac pro "Pilote de ligne de production" en 1 <sup>ère</sup> année et en 2 <sup>nd</sup> e année dès la rentrée 2013 (1 capacité d'accueil commune de 30 élèves) puis de préparer les spécialités en terminale à l'horizon 2015 ou 2016 (2 capacités d'accueil de 15 élèves).

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Pierre Mendès France	Montpellier		BAC PRO	Pilote de ligne de production	Surveillance	*	Pour ce qui est du BAC PRO "Pilote de lignes de production", il est recommandé de le mixer avec le BAC PRO "Maintenance équipements industriels" en 1ère année et en 2nde année dès la rentrée 2013 (1 capacité d'accueil commune de 30 élèves) puis de préparer les spécialités en terminale à l'horizon 2015 ou 2016 (2 capacités d'accueil de 15 élèves).
LPO	Pompidou	Castelnau-Le-Lez		CAP	Agent de prévention et de sécurité	Ouverture	1	
				BAC PRO	Commerce	Réduction de capacité d'accueil	1	Fermeture d'une ½ division formulée par le chef d'établissement.
LP	Charles Alliès	Pézenas		BAC PRO	ARCU	Diversification	1	Ouverture suite à transformation d'une partie de BAC PRO « Commerce »
				BMA	Ebéniste	Ouverture	1	Pour permettre l'accueil des élèves du CAP « Ebéniste »
Lycée	Marc Bloch	Sérignan	Assurer l'installation d'un pôle tertiaire pour le secteur de Béziers	BAC PRO	Gestion administration	Transfert de	1	Par transfert de Jean Moulin - Béziers
LP	Charles de Gaulle	Sète	Réorganiser la filière tertiaire. Engager un accompagnement fort de la filière restauration. Observer l'évolution de la filière mode, dans la perspective d'un pôle départemental unique.	CAP	Agent polyvalent de restauration	Surveillance	*	Pour ce qui est de la filière "Restauration", il est nécessaire de s'interroger sur le maintien du CAP "Agent polyvalent de restauration" après bilan de l'existant.
				CAP	Employé vente : produits d'équipement courant (option B)	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Par extinction de l'option A
				CAP	Employé vente : produits alimentaires (option A)	Fermeture	1	Fermer l'option A et ne retenir que l'option B (Employé vente : prdts équipement courant)
				BAC PRO	Cuisine	Surveillance	*	Pour ce qui est du maintien de la filière "Restauration", il est nécessaire d'engager un gros effort de qualité sur la filière.
				BAC PRO	Métiers de la mode	Surveillance	*	Il n'est pas pertinent de maintenir 2 pôles (Sète et Béziers). Proposition de fermer un des 2 pôles d'ici 2 ans.
				BAC PRO	Commercialisation et services en restauration	Surveillance	*	Pour ce qui est du maintien de la filière "Restauration", il est nécessaire de valoriser les métiers de la salle, d'engager un gros effort de qualité sur la filière.
LP	Joliot-Curie	Sète	Réorganiser quelques formations pré-bac autour de la vocation industrielle de l'établissement. Expertiser le dimensionnement et la structuration du post-bac.	CAP	Maintenance auto option véhicule particulier	Fermeture	2	Ce CAP ayant peu de débouchés, il est préférable de le remplacer par le CAP "Préparation et réalisation ouvrages électriques" à débouchés plus larges.
				CAP	Préparation et réalisation ouvrages électriques	Ouverture	2	Ce CAP à débouchés plus larges est un CAP plus généraliste que le CAP "Maintenance auto option véhicule particulier".
				BAC PRO	Electrotechnique, énergie, équipements communicants	Surveillance	*	Mettre en place sur une 1ère année de bac pro commune " Electronique " et " Systèmes électroniques numériques ". A préciser.
				BAC PRO	Maintenance auto option véhicule particulier	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Passage de la capacité d'accueil de 20 à 24 afin de conforter l'offre de formation de l'EPLE dans la filière "Maintenance automobile".
				BAC PRO	Maintenance des équipements industriels	Réduction de la capacité d'accueil	1	Nécessité de redimensionner ce Bac pro en réduisant sa capacité d'accueil de 45 à 30.
				BAC PRO	Systèmes électroniques numériques	Surveillance	*	Mettre en place sur une 1ère année de bac pro commune " Electronique " et " Systèmes électroniques numériques ".

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Jacques Brel	St-Pons-de-Thomières	Restructurer l'offre de formation autour du pôle « mécanique » de l'établissement et des formations de services aux personnes.	CAP	Serrurier métallier	Surveillance	*	Constat d'une très faible pression des effectifs sur ce CAP. Il est préférable de le fermer et d'orienter vers la création d'un Bac Pro "Maintenance matériel option matériel parc et jardin, option C" plus en adéquation avec l'identité de l'EPLE.
				BAC PRO	ASSP	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Pour assurer la diversification de l'offre.
				BAC PRO	Maintenance des matériels Option C parcs et jardins	Ouverture	1	Pour une offre plus en adéquation avec l'identité de l'EPLE : maintenance véhicule auto option motocycles.
				BAC PRO	Maintenance véhicule auto : motocycles	Augmentation de la capacité d'accueil	1	Augmentation de la capacité d'accueil de 20 à 24.
<b>LOZERE</b>								
LGT	Emile Peytavin	Mende	Le lycée Peytavin de Mende présente actuellement une offre de formation cohérente dans le secteur sanitaire et social (CAP, bac professionnel, bac technologique et BTS) comme dans le secteur industriel (bac professionnel, bac technologique, BTS) que conforterait l'ouverture d'un CAP maintenance de matériels parcs et jardins. La filière tertiaire administratif y est moins lisible (bac technologique, BTS) et l'offre de formation niveau III (publique comme privée) sur le département ne rend pas opérante une proposition d'ouverture d'un nouveau bac pro tertiaire d'autant que nous n'observons pas de vœux d'affectation post-3ème non satisfaits dans le domaine tertiaire administratif.	CAP	Maintenance de matériels Option Matériels de parcs et jardins	Ouverture	1	Par cette création, il s'agit de jouer la carte de l'originalité ; de répondre aux attentes des élèves en difficulté scolaire en 3ème prépa pro et d'autres départements ; d'optimiser les compétences des enseignants en poste ; de valoriser les locaux préexistants ; de mutualiser les moyens avec l'enseignement général.
<b>PYRENEES ORIENTALES</b>								
Lycée	Emile Combes	Argelès	Ouverture du nouveau lycée dédié à l'hôtellerie et au tourisme à la rentrée 2015	CAP	Chocolatier confiseur	Ouverture	2	Création ex nihilo
				CAP	Cuisine	Transfert de	2	Transfert de la formation de Blum
				CAP	Pâtissier	Transfert de	2	Transfert de la formation de Blum
				CAP	Restaurant	Transfert de	2	Transfert de la formation de Blum
				BAC PRO	Métiers de l'alimentation	Ouverture	2	Création ex nihilo de la seule option « Boulanger – pâtissier ».

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
Lycée	Emile Combes	Argelès		BAC PRO	Commercialisation et services en restauration	Transfert de	2	Transfert de la formation de Blum
				MC	Accueil réception	Ouverture	2	Création ex nihilo
				MC	Barman	Ouverture	2	Création ex nihilo
				MC	Sommelier	Ouverture	2	Création ex nihilo
				MC	Traiteur	Ouverture	2	Création ex-nihilo
				MC	Traiteur en poissonnerie	Ouverture	2	Création ex-nihilo. En complément du BAC PRO Métiers de l'alimentation.
LPO	Rosa Luxemburg	Canet-en-Roussillon	Conforter l'identité 'nautisme' allant jusqu'à la création à terme d'un BTS Agencement de l'espace architectural, qui pourrait s'adresser à un public mixte (Formation initiale, Formation continue).	BAC PRO	Plastiques et composites	Surveillance	*	L'emploi existe. Conforter le recrutement sous statut scolaire et mobiliser l'équipe pédagogique. Des contrats d'apprentissage sont possibles pour permettre le développement de la plasturgie. Il est important d'accompagner le changement d'appréhension de l'apprentissage.
				BAC PRO	Agencement de l'espace architectural	Ouverture	2	Après avoir consolidé tout ce qui relève du nautisme jusqu'à la RS 2014 et suivantes, il faudra envisager la création de ce Bac pro puis du BTS associé.
LPO	Deodat de Séverac	Céret	Renforcer sa vocation transports et logistique.	BAC PRO	Transport	Augmentation de la capacité d'accueil	2	La fermeture du Bac pro "Transport" de Lurçat génère une augmentation de la capacité d'accueil de Céret qui passerait de 15 à 30. Dans la perspective de créer une filière complète dédiée au transport à Céret.
LCL	Pierre de Coubertin	Font-Romeu	Forte attractivité liée à son identité sportive qu'il faut néanmoins associer à son statut de lycée de secteur. Faut-il développer la Section d'Enseignement Professionnel au-delà de son offre tertiaire (ARCU) actuelle ?	BAC PRO	Accueil-relation clients usagers (ARCU)	Surveillance	*	Ouverture récente de la SEP avec Bac pro 'ARCU' nécessite une observation.
LPO	Aristide Maillol	Perpignan	Envisager de ne pas diversifier l'offre de formation de cet EPLE qui demeure à vocation tertiaire et commerciale.					Suite au projet de regrouper au LP Blum les formations relatives aux services aux personnes qui sont actuellement implantées à Picasso et à Lurçat, il est proposé d'étudier un rééquilibrage de l'offre de formation au sein des établissements Lurçat, Maillol et Picasso.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LP	Blum	Perpignan	Envisager le regroupement à Blum des formations relatives aux services aux personnes qui sont actuellement implantées à Picasso et Lurçat.					Dans l'attente de l'ouverture d'Argelès, l'offre de formation reste inchangée. Le scénario du regroupement à Blum permet de créer un lycée des métiers dans le domaine des services aux personnes, mais suppose l'accueil des CAP et Bac Pro correspondants de Picasso et des Bac Techno ST2S de Lurçat. Il est proposé dans le même temps de rééquilibrer l'offre de formation des établissements Lurçat, Picasso et Maillol.
EREA	EREA	Perpignan		CAP	Vigne et vin	Ouverture	2	Sous réserve d'accord de la DRAAF pour cette option.
LPO	Jean Lurçat	Perpignan	Suite au projet de regrouper au LP Blum les formations relatives aux services aux personnes qui sont actuellement implantées à Picasso et à Lurçat, il est proposé d'étudier un rééquilibrage de l'offre de formation au sein des établissements Lurçat, Maillol et Picasso.  Il pourrait être envisagé de transférer au LP Blum les baccalauréats technologiques ST2S pour conforter le lycée Blum en lycée des métiers de la santé, du sanitaire et du social. Cette orientation permettrait de renforcer la vocation de Lurçat comme établissement d'accueil des filières arts appliqués qui y trouveraient ainsi les surfaces nécessaires. En outre, il pourrait être proposé d'accompagner le transfert de la section transport vers le lycée de Céret en confortant la filière existante 'Economie Sociale et Familiale'.	BAC PRO	Transport	Transfert vers	2	Transfert du Bac pro "Transport" sur Céret.
				BAC STD2A	Filière métiers d'arts	Ouverture	2	Si Lurçat devient le pôle Arts Appliqués des PO, il est nécessaire de créer un vivier d'élèves en Arts Appliqués avec le Bac STD2A.
LPO	Pablo Picasso	Perpignan	Suite au projet de regrouper au LP Blum les formations relatives aux services aux personnes qui sont actuellement implantées à Picasso et à Lurçat, il est proposé d'étudier un rééquilibrage de l'offre de formation au sein des établissements Lurçat, Maillol et Picasso.  Il pourrait être envisagé de transférer au LP Blum les formations de CAP et Bac pro de la filière Services aux personnes qui impliquerait de renforcer la part des formations industrielles à très forte dominante masculine.	CAP	Maintenance Véhicules auto : option véhicules particuliers	Fermeture	1	
				CAP	Petite Enfance	Augmentation de la capacité d'accueil	2	Pour consolider l'offre des services aux personnes et renforcer la mixité Fille/Garçon au sein de l'EPLE. Augmentation de la capacité d'accueil de 24 à 30.

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LPO	Pablo Picasso	Perpignan		BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	2	Pour consolider l'offre des services aux personnes et renforcer la mixité Fille/Garçon au sein de l'EPLE. Augmentation de la capacité d'accueil de 30 à 45.
				BAC PRO	Technicien du froid et du conditionnement d'air	<b>Surveillance</b>	*	Cette formation subit beaucoup de décrochage et nécessite un renforcement de l'accompagnement pédagogique.
LPO	Charles Renouvier	Prades	Faire évoluer l'offre de formation vers les services à la personne, en proposant pour 2015 en BTS adapté, conforter son offre liée à la microtechnique (Bac Pro et BTS) et réduire l'offre de formation technique classique (MEI/PSPA).	CAP	Petite Enfance	<b>Surveillance</b>	*	Pour conforter ce type d'offre, il pourrait envisager de procéder à une augmentation de la capacité d'accueil de 15 à 30.  Lors de la réunion du 19 octobre, il est retenu de proposer de mettre en surveillance en 2013 le CAP petite enfance et d'envisager de procéder à une augmentation de la capacité d'accueil seulement après observation. Attendre de voir l'évolution de la 1ère promotion du CAP « Petite enfance ».
				BAC PRO	Accompagnement Soins et services à la personne	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	2	Pour conforter ce type d'offre, il pourrait être envisagé de procéder à une augmentation de la capacité d'accueil de 15.
				BAC PRO	Gestion administration	<b>Surveillance</b>	*	Nécessité de suivre l'évolution de la nouvelle formation 'Gestion administration' qui remplace le Bac pro 'Secrétariat'
				BAC PRO	Maintenance équipements industriels	<b>Surveillance</b>	*	Ce Bac pro après la fermeture du bac pro "Pilotage système de production automatisée" doit être mis sous observation durant l'année 2012 - 2013.
				BAC PRO	Microtechniques	<b>Surveillance</b>	*	Ce Bac pro ainsi que le BTS associé doivent être soutenus.
LP	Alfred Sauvy	Villelongue-dels-Monts	Etablissement qui souffre d'une image ancienne et de son éloignement géographique et pour lequel il faut développer l'identité de lycée des métiers du bâtiment, des énergies nouvelles, allant jusqu'à proposer un BTS adapté à l'horizon 2014/2015.	CAP	Maçon	<b>Surveillance</b>	*	Renforcer les poursuites d'études du CAP en Bac pro.
				CAP	Peintre - Applicateur de revêtement	<b>Surveillance</b>	*	Renforcer les poursuites d'études du CAP en Bac pro.
				BAC PRO	Aménagement finition bâtiment	<b>Surveillance</b>	*	Tendre vers l'extinction progressive. Réduction progressive de la capacité d'accueil qui est déjà de 15 ? Ou Fermeture programmée ?
				BAC PRO	Agencement de l'environnement architectural	<b>Ouverture</b>	1	Proposition d'un BAC PRO dans un EPLE qui propose déjà le BAC PRO « Etude du bâtiment » pour que le BTS soit possible en 2016.
				BAC PRO	Technicien bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	<b>Fermeture</b>	1	

# PROJET

## DE LA CARTE ACADEMIQUE PREVISIONNELLE DE L'OFFRE DE FORMATIONS PRE-BACCALAUREAT

### Etablissements privés sous contrat

NB. Les établissements non mentionnés à ce stade dans ces tableaux sont ceux pour lesquels aucune modification de la carte des formations n'est envisagée.

Nature	EPLÉ	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>AUDE</b>								
LPO privé	St Louis	CARCASSONNE		BAC PRO	Filière gestion	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants
<b>GARD</b>								
LP privé	Cévenol	ALES		BAC PRO	Artisanat et métiers d'art option communication visuelle pluri-média	Ouverture	2	Demande de fermeture formulée par le chef d'établissement
				BAC PRO	Gestion administration	Fermeture		
LPO privé	La Salle	ALES		BAC PRO	Filière technicien d'usinage	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants
				MC	Technicien ascensoriste	Ouverture	1	Complément pour les formations existantes dans le domaine des énergies pour répondre à la demande des entreprises de ce secteur qui nous sollicitent régulièrement. Les équipements et les ressources humaines sont présents dans l'établissement. Cette spécialisation doit permettre aussi une meilleure employabilité des jeunes. Mention complémentaire non présente dans l'Académie de Montpellier.
				MC	Energies renouvelables	Ouverture	1	
<b>HERAULT</b>								
LP privé	Le Parterre	BEDARIEUX		CAP	Petite enfance	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants.
LP et ST privés	Sacré Coeur	BEZIERS		BAC Technologique	STI2D	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants.
				Mention complémentaire	Technicien en Energies Renouvelables	Ouverture	1	La formation sur les nouvelles énergies permettrait de renforcer la qualification des jeunes issus des Bacs Professionnels du lycée sur un secteur d'activité en forte expansion au travers des créations d'entreprises dans la région.
LEGT privé	La Trinité	BEZIERS	Proposer une formation rare	BAC Technologique	TMD (Technique de la Musique et/ou Danse)	Ouverture	2	Conventionnement avec un conservatoire régional indispensable.



Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
Lycée privé laïque	Turgot	MONTPELLIER	Correspond à un réel besoin de formation	CAP	Petite enfance	Ouverture	1	Complète l'offre de formation dans le cadre du lycée des métiers.
<b>LOZERE</b>								
LPO privé	St Pierre St Paul	LANGOGNE		BAC Technologique	Filière STD2A	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
LPO privé	Saint Joseph	MARVEJOLS	Axer l'établissement sur le soin et le bien-être de la personne	CAP en un an	Petite enfance	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC PRO	Esthétique	Ouverture	1	CAP Esthétique ouvert en 2012, très forte demande et beaucoup de refus. Permettra de compléter l'offre CAP des élèves de niveau BAC.
				BAC PRO	Accueil Relation Clients et usagers	Fermeture		Demande formulée par le chef d'établissement.
LPO privé	Notre Dame	MENDE		BAC technologique	Filière STL	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC technologique	Filière STMG	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC PRO TFCA	BAC PRO FROID ET CLIM	Fermeture	1	Fermeture demandée par le chef d'établissement
LPO privé	Sacré Coeur	ST CHELY D'APCHER		BAC	Classe de seconde générale et technologique	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC PRO	Technicien constructeur bois	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC PRO	Réparation des carrosseries	Surveillance	●	Effectifs accueillis insuffisants.
			Reconversion du secteur électricité en électronique et numérique	BAC PRO	S.E.N. option électroménager et alarme	Ouverture	1	Les enseignants sont qualifiés et l'établissement dispose également d'un plateau technique et de relations avec les professionnels.
				CAP	Préparation et réalisation des ouvrages électriques	Fermeture		Demande formulée par le chef d'établissement
			Transformation du BAC PRO Carrosserie en CAP Carrosserie et CAP peinture en 1 an	CAP	Carrosserie	Ouverture	1	Regrouper les effectifs de carrosserie en une seule formation, afin de la rendre plus lisible et plus attrayante avec en suivant le CAP peinture.

Nature	EPLÉ	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
LPO privé	Sacré Coeur	ST CHELY D'APCHER		CAP	Signalisation enseigne	Ouverture	2	Ce projet impliquant une évolution de l'établissement vers les métiers de l'alimentation, il nécessite d'être précisé.
				BAC PRO	Boulangier pâtissier	Ouverture	2	
<b>PYRENEES-ORIENTALES</b>								
LPO	Ste Louise de Marillac	PERPIGNAN	Le département des PO est peu industrialisé ; par contre, le secteur de la sécurité est un secteur qui se développe. Ce bac peut s'adresser à de nombreux jeunes souhaitant rejoindre les métiers de gendarme, pompier, vigile...	CAP	Petite enfance	<b>Augmentation de la capacité d'accueil</b>	1	Passer d'1/2 division à 1 permettrait un accroissement des effectifs et une réponse mieux adaptée aux demandes nombreuses des familles.
				BAC technologique	Filière STI2D	<b>Surveillance</b>	•	Effectifs accueillis insuffisants.
				BAC PRO	Sécurité Prévention	<b>Projet à préciser</b>	2	Des précisions sont à apporter sur les conventions avec la police, la gendarmerie, les pompiers... ?
Lycée privé laïque	Maso	PERPIGNAN		BAC PRO	Comptabilité	<b>Surveillance</b>	•	Effectifs accueillis insuffisants.

# PROJET

DE LA CARTE ACADEMIQUE PREVISIONNELLE DE L'OFFRE  
DE FORMATIONS EN BTS

ETABLISSEMENTS PUBLICS

## DU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AU BTS

Les bacheliers professionnels demandent très majoritairement une affectation en BTS. Actuellement, la réponse de l'académie ne peut être que partielle. Ils choisissent de rejoindre l'université avec un taux réussite plutôt faible, d'où la proposition d'un développement des capacités d'accueil en BTS.

A la rentrée 2012, 21,6 % des bacheliers professionnels sont proposés en admission de 1<sup>ère</sup> année de BTS et 24,7 % des capacités d'accueil de BTS leur sont offertes.

Afin de tendre vers l'objectif académique d'amener un tiers des bacheliers professionnels en BTS, il est proposé d'agir en régulant les flux d'admission en 1<sup>ère</sup> année de BTS et en veillant à l'équilibre des parts relatives des différents types de baccalauréat.

Ainsi, il serait possible d'envisager deux scénarios que l'on pourrait ajuster en fonction des moyens disponibles et du besoin réel après concertation avec les milieux économiques.

- 1<sup>ère</sup> hypothèse : admettre 28% des bacheliers professionnels en 1<sup>ère</sup> année de BTS (sous statut scolaire) dans la limite d'une proportion de 35% des places disponibles. 5% seraient accueillis en apprentissage.  
Ce scénario nécessiterait la création de 3 à 4 divisions par an pendant 4 ans.
- 2<sup>nd</sup>e hypothèse : admettre 28% de bacheliers professionnels en 1<sup>ère</sup> année de BTS (sous statut scolaire) dans la limite d'une proportion de 32% des places disponibles. 5% seraient accueillis en apprentissage.  
Ce scénario impliquerait la création de 6 divisions par an pendant 4 ans.

	Hypothèse 1	Hypothèse 2
% de bacheliers professionnels proposés en admission de 1 <sup>ère</sup> année de BTS	28%	28%
Part relative des bacheliers professionnels en BTS en 2016	35%	32%
Capacité globale d'accueil en 1 <sup>ère</sup> année de BTS en 2016	3660	4003
Nb. total de places supplémentaires à créer	425	768
Nb. de divisions à créer par an de 2013 à 2016	<b>3 à 4</b>	<b>6</b>

Dans les deux hypothèses, l'accueil des baccalauréats technologiques demeure préservé compte tenu des créations de places offertes.

DPT	Nature	EPLE	Commune	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
11	LP	Charles Cros	Carcassonne	BTS	Hôtellerie-Mercatique Gestion hôtelière	Ouverture	1	En cohérence avec la stratégie de renforcement de la filière hôtellerie.
11	LGT	Jules Fil	Carcassonne	BTS	Conception de produits industriels	Surveillance	*	Mettre sous surveillance le BTS "CPI" et laisser en l'état avec une 1/2 section le BTS "CRSA".
11	LGT	Jules Fil	Carcassonne	BTS	Diététique	Ouverture	2	Dans le cadre de la labellisation récente des lycées des métiers de la santé, du sanitaire et du social.
11	LGT	Jules Fil	Carcassonne	BTS	Services et prestations des secteurs sanitaire et social	Augmentation de capacité d'accueil	2	Compte tenu du taux de pression important et du secteur en essor, il pourrait être envisagé d'ouvrir une 1/2 section. L'offre dans cette filière doit être appréciée globalement avec l'offre du privé.
11	LGT	Paul Sabatier	Carcassonne	BTS	Assistant de manager	Surveillance	*	Trop peu de passage en 2 <sup>ème</sup> année. Perte d'effectifs en cours de formation.
11	LGT	Paul Sabatier	Carcassonne	BTS	Service informatique aux organisations	Surveillance	*	Inadaptation aux évolutions de la spécialité programmation. A surveiller.
11	LP	Andréosy	Castelnaudary	BTS	Travaux publics	Augmentation de capacité d'accueil	1	Ouverture d'une 1/2 section supplémentaire. Passage de CA de 15 à 30.
11	LP	Ernest Ferroul	Lézignan-Corbières	BTS	Transport	Transfert de	2	Par transfert du LP Eiffel. En phase avec l'objectif de mener 1/3 des bacheliers professionnels à poursuivre des études en BTS et dans la cohérence des formations existantes au sein du LP Eiffel dont la plus grande partie des formations tertiaires sera transférée à Lézignan.
11	LP	Gustave Eiffel	Narbonne	BTS	Fluide Energie Environnement option Génie climatique	Ouverture	2	En phase avec l'objectif de mener 1/3 des bacheliers professionnels à poursuivre des études en BTS et en cohérence avec la volonté de valoriser et élever les niveaux de qualification de la voie professionnelle dans le bassin Narbonne - Lézignan. De plus, cela permettra de concrétiser la démarche de recherche de synergie entre les lycées diderot et Eiffel dans la logique de fusion à venir.
30	LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès	BTS	Conception et réalisation de systèmes automatiques	Surveillance	*	BTS plus généraliste que le BTS "Industrialisation des produits mécaniques". Il sera nécessaire de choisir entre ces 2 BTS présents dans l'EPLE : les 2 ayant des pressions en recrutement très moyennes. Perspectives de partenariat avec l'UIMM pour consolider le BTS par la mixité des publics.
30	LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès	BTS	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Surveillance	*	Ce BTS accueille bien les bacs pros. Perspectives de partenariat avec l'UIMM pour consolider le BTS par la mixité des publics.
30	LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès	BTS	Economie sociale et familiale	Ouverture	1	Pour appuyer le rééquilibrage de l'EPLE vers les services aux personnes.
30	LPO	Jean-Baptiste Dumas	Alès	BTS	Industrialisation des produits mécaniques	Surveillance	*	Observer les parcours des étudiants, concurrence en interne pour recrutement avec "CRSA", fermeture possible suivant évolution.
30	LGT	Camus	Nîmes	BTS	Biotechnologie	Ouverture	1	Dans le cadre de l'évolution de l'établissement (STL) : un pôle existant déjà à l'ouest de l'académie à Narbonne. Création d'une 1/2 section de 15 en R 2013 et d'une section complète de 30 en R 2014.

DPT	Nature	EPLE	Commune	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
30	LGT	Camus	Nîmes	BTS	Négociation-Relation-Client	<b>Augmentation de capacité d'accueil</b>	1	Création d'une 1/2 section supplémentaire pour projet d'accueil d'élèves de Bac Pro du LP Darboux. Travail en réseau avec LP Darboux et LP Langevin à la rentrée 2013 : projet avec 2 LP Eclair.
30	LP	Mistral	Nîmes	BTS	Fluides énergies environnements option Génie frigorifique	<b>Ouverture</b>	2	Envisager l'ouverture d'un BTS "Froid" en lien avec le Bac pro et STI2D. L'évolution souhaitée est le renforcement du Bac Pro et la consolidation de sa vocation par la création du BTS.
30	LP	Raimu	Nîmes	BTS	Après-vente automobile	<b>Ouverture</b>	2	Perspective de développement pour cet établissement (politique de la ville) pour donner une ambition aux élèves (recrutement d'élèves issus de bac pro. A étudier avec la Région la faisabilité par rapport aux locaux.
30	LP	Voltaire	Nîmes	BTS	Esthétique	<b>Ouverture</b>	2	Ce BTS s'inscrit dans la vocation de cet EPLE. Il y a par ailleurs une forte demande. A ce jour, il n'existe qu'une seule formation dans l'académie à Montpellier.
34	LP	Fernand Léger	Bédarieux	BTS	Bâtiment	<b>Ouverture en apprentissage</b>	1	Projet à voir avec la Région.
34	LGT	Henri IV	Béziers	BTS	Comptabilité, gestion des organisations	<b>Transfert vers</b>	1	Pour transfert à Sérignan.
34	LPO	Jean Moulin	Béziers	BTS	Assistant de manager	<b>Transfert vers</b>	1	Transfert du BTS vers le nouvel EPLE de Sérignan.
34	LPO	Jean Moulin	Béziers	BTS	Conception de produits industriels	<b>Surveillance</b>	*	Problème général du BTS " Conception de produits industriels " .
34	LPO	Jean Moulin	Béziers	BTS	Management des unités commerciales	<b>Transfert vers</b>	1	Transfert du BTS vers le nouvel EPLE de Sérignan.
34	LPO	Jean Moulin	Béziers	BTS	SP3S	<b>Ouverture</b>	2	Pour conforter la filière "Services aux personnes".
34	LPO	Jean Moulin	Béziers	BTS	Système et informatique des organisations	<b>Transfert vers</b>	1	Transfert du BTS vers le nouvel EPLE de Sérignan.
34	LPO	Champollion	Lattes	BTS	Design communication.	<b>Ouverture</b>	1	Dans une logique de développement de la filière communication accueillant les bacs pro notamment marchandisage. Le besoin de surface supplémentaire est à vérifier.
34	LPO	Champollion	Lattes	BTS	Design graphique option B Edition publicité	<b>Ouverture</b>	2	Dans la perspective de conforter l'offre de la filière numérique. Formation par voie scolaire.
34	LPO	Champollion	Lattes	BTS	Forme imprimée	<b>Ouverture en apprentissage</b>	1	Dans la perspective de conforter les filières techniques d'imprimerie et d'édition. Nécessite la construction d'un atelier.
34	LPO	Georges Frêche	Montpellier	BTS	Hôtellerie restauration	<b>Augmentation de capacité d'accueil</b>	1	Augmentation de CA de 24 à 48. L'extension de capacité est incontournable face à une forte pression des bacs pro. Possibilité de recrutement d'apprentis par voie scolaire.

DPT	Nature	EPL	Commune	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
34	LPO	Jean Mermoz	Montpellier	BTS	Industrialisation des produits mécaniques	Surveillance	*	Fermeture du BTS " IPM " qui subit un fort décrochage, pour maintien à Jean Moulin - Béziers.
34	LPO	Jean Mermoz	Montpellier	BTS	Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques	Transformation	1	Ce BTS IRIS est fusionné à la rentrée 2013 avec le BTS "systèmes électroniques" pour former le BTS "Système du numérique et de l'information" (BTS SNI).
34	LPO	Jean Mermoz	Montpellier	BTS	Système du numérique et de l'information	Transformation	1	Le BTS "Système du numérique et de l'information" résulte de la fusion à la rentrée 2013 des BTS IRIS et "Systèmes électroniques".
34	LP	Jules Ferry	Montpellier	BTS	Esthétique	Augmentation de capacité d'accueil	2	Faire évoluer le BTS " Esthétique " en augmentant la capacité d'accueil à 32 en 1ère année qui à terme pourrait être composé de 3 options d'une capacité d'accueil de 12 élèves chacune, après approfondissement de la question.
34	LP	Jules Ferry	Montpellier	BTS	Secteur des services à la personne.	Ouverture public mixte (scolaire et apprentis)	2	Filière complète pour un pôle académique
34	LPO	Jules Guesde	Montpellier	BTS	Management unités commerciales	Augmentation de capacité d'accueil	1	Augmentation de la CA afin de conforter l'offre en BTS. Avec un projet de public mixte. En parler avec la Région.
34	LP	Léonard de Vinci	Montpellier	BTS	Economie de la construction	Ouverture	2	Pour parachever la filière.
34	LP	Léonard de Vinci	Montpellier	BTS	Ossature bois	Ouverture en apprentissage	1	Pour parachever la filière Bois. BTS en apprentissage.
34	LP	Pierre Mendès France	Montpellier	BTS	Moto-cycles	Ouverture en apprentissage	2	BTS par apprentissage.
				BTS	Technico - commercial. Véhicules industriels et équipement automobile.	Ouverture	2	Pour parachever une filière préexistante dans l'établissement.
34	Lycée	Marc Bloch	Sérignan	BTS	Assistant de manager	Transfert de	1	Ce BTS est transféré de Jean Moulin.
34	Lycée	Marc Bloch	Sérignan	BTS	Comptabilité, gestion des organisations	Transfert de	1	Pour conforter la vocation tertiaire du futur EPL. Transfert d'Henri IV à opérer soit en 1 an soit en 2 ans.
34	Lycée	Marc Bloch	Sérignan	BTS	Management des unités commerciales	Transfert de	1	BTS transféré de Jean Moulin.
34	Lycée	Marc Bloch	Sérignan	BTS	Système et informatique des organisations	Transfert de	1	BTS transféré de Jean Moulin.
34	LP	Joliot-Curie	Sète	BTS	Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen	Surveillance	*	Il est proposé de mettre ce BTS sous surveillance et de réfléchir à la liaison avec le bac pro du LP Charles de Gaulle. Ce BTS accueillant bien les bacs pro.

DPT	Nature	EPLE	Commune	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
34	LP	Joliot-Curie	Sète	BTS	Conception et réalisation de systèmes automatiques	Surveillance	*	BTS créé par transformation du BTS « mécanique et automatismes industriels ».
34	LP	Joliot-Curie	Sète	BTS	Electrotechnique	Ouverture	1	En lien avec la fermeture du BTS « systèmes électroniques » et en cohérence avec la filière électrotechnique du lycée.
34	LP	Joliot-Curie	Sète	BTS	Systèmes électroniques	Fermeture	1	Compte tenu de la faiblesse des effectifs.
34	LPO	Jean Jaurès	St-Clément-la-Rivière	BTS	Diététique	Ouverture	1	Pour conforter le profil d'offre de formation de ce lycée des métiers de la santé, du sanitaire et du social, il est important d'anticiper le remplacement de ce diplôme par un titre de la santé. Le plateau technique et les compétences pédagogiques existent.
48	LPO	T. Roussel	St-Chély-d'Apcher	BTS	Traitement des matériaux : option traitement thermique	Augmentation de capacité d'accueil	2	Pour compléter l'offre en BTS du département. Elargir l'offre actuelle en proposant une option complémentaire qui permettrait de plus de rendre attractif le bac techno STL. Tenir compte des effectifs de la filière STL.
66	Lycée	Emile Combes	Argelès	BTS	Hôtellerie-restauration	Transfert de	2	Transfert de la formation de Blum
66	Lycée	Emile Combes	Argelès	BTS	Vente de productions touristiques	Transfert de	2	Transfert de la formation d'Arago
66	LPO	Déodat de Séverac	Céret	BTS	Transport	Ouverture	1	Pour conforter l'identité de cet EPLE, parachever l'offre de formation dans cette filière et élargir les possibilités de poursuite d'études aux bacheliers technologiques et professionnels.
66	LP	Blum	Perpignan	BTS	Hôtellerie - restauration	Transformation	1	Par substitution de la MAN "Hôtellerie-Restauration". Elargir la possibilité de poursuite d'études aux bacheliers technologiques et professionnels.
66	LPO	François Arago	Perpignan	BTS	Ventes productions touristiques	Transfert vers	2	Transfert vers le lycée d'Argelès. Evolution en lien avec l'ouverture du lycée d'Argelès qui va accueillir le BTS "Ventes productions touristiques" résultant de la fusion "Vente de produits touristiques" et "Animation et gestion touristiques locales"
66	LPO	Jean Lurçat	Perpignan	BTS	Design	Ouverture	2	Si Lurçat devient le pôle Arts Appliqués des PO, proposition de prévoir ce BTS avec des échanges avec l'Espagne.
66	LPO	Pablo Picasso	Perpignan	BTS	Fluides Energies Environnements	Ouverture	2	Cette création permettrait de renforcer la filière 'froid' en offrant un débouché aux Bac pro "Technicien froid conditionnement"
66	LPO	Pablo Picasso	Perpignan	BTS	Services et prestations des secteurs sanitaire et social	Ouverture	2	La logique voudrait que les Bacs pro "ASSP" soient dotés d'une possibilité de poursuite d'études comme le sont les Bacs ST2S. Le sud de l'académie en étant en outre non pourvu.
66	LPO	Charles Renouvier	Prades	BTS	Conception et industrialisation en microtechniques	Surveillance	*	Recrutement fragile de ce BTS mais les Bacs pro sont bien accueillis.
66	LP	Alfred Sauvy	Villelongue-dels-Monts	BTS	Agencement de l'environnement architectural	Ouverture	2	Pour conforter l'identité d'EPLE du bâtiment.



# PROJET

## DE LA CARTE ACADEMIQUE PREVISIONNELLE DE L'OFFRE DE FORMATIONS EN BTS

Etablissements privés sous contrat

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>AUDE</b>								
LPO privé	Beauséjour	NARBONNE	Ces demandes se font dans le cadre de notre label « <b>lycée des métiers de la santé et du social</b> »	BTS	SP3S	Ouverture	2	Interrogation sur l'offre globale mais s'intègre parfaitement à la structure de l'établissement lycée des métiers de la santé et du social.
				DCEFS	Conseiller en économie sociale et familiale	Ouverture	1	Les élèves de BTS ESF sont très demandeurs de cette année, pour obtenir le Diplôme de Conseillère en Economie Sociale et Familiale. L'établissement avait mis en place, il y a quelques années, une guidance, c'est-à-dire un accompagnement hors contrat à la préparation du diplôme. Or, pour s'inscrire aujourd'hui à l'examen, il convient d'être soit scolarisé, soit inscrit au CNED. Le coût de la guidance mise en place au lycée privé Beauséjour ajouté à celui de l'inscription au CNED a eu un effet dissuasif pour les étudiants et a conduit à l'arrêt de la guidance. Il y a l'équipe de formateurs requise au sein de l'équipe pédagogique, notamment des conseillères en économie sociale et familiale. L'équipe pédagogique est très impliquée dans cette demande.
<b>GARD</b>								
LP privé	Ste Marie	BAGNOLS S/CEZE		BTS	Chimie	Ouverture	1	L'ouverture d'une ½ section BTS Chimie correspond à une demande très importante des élèves souhaitant suivre cette formation. Au sein du LP Ste Marie, nous avons depuis 2006 cette formation en apprentissage ; et cette demande est faite en lien avec la fédération de la Chimie et le corps d'inspection.
LP privé	Pasteur	LA GRAND COMBE		BTS	SP3S	Ouverture	1	En coordination avec le LPO privé de La Salle à Alès. La section fonctionne déjà en hors contrat.
Lycée privé laïque	CCI	NIMES	Augmentation de l'offre déjà existante en BTS SIO en ouvrant l'autre option SISR – solutions d'Infrastructure Systèmes et Réseaux.	BTS	Services Informatiques aux Organisations – option SISR (Solutions d'Infrastructure systèmes et Réseaux).	Augmentation de la capacité d'accueil	1	La demande des entreprises est nettement orientée sur les compétences réseaux principalement dans les PME qui constituent l'essentiel du tissu économique de notre bassin d'emploi. Les PME voire les TPE ont recours dans leurs activités à une utilisation partagée des ressources et d'information.

Nature	EPLÉ	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>HERAULT</b>								
LPO privé	La Merci Littoral	LA GRANDE MOTTE	Développement des formations du lycée professionnel au post Bac	BTS	SP3S	Ouverture	2	Interrogation sur l'offre globale
LEGT privé	La Trinité	BEZIERS	Développer le pôle enseignement supérieur du lycée, en lien avec le Sacré Cœur et répondre à la demande des entreprises locales	BTS en 1 an	Technico commercial	Ouverture	2	Dossiers en cours d'instruction. Réservé notamment aux titulaires d'un BTS Bâtiment.
Lycée privé laïque	Turgot	MONTPELLIER	Consolidation de l'établissement Pôle enseignement sanitaire et sociale	DCESF	Diplôme de conseiller en économie sociale et familiale	Ouverture	1	Poursuite d'études du BTS ESF.
				BTS	SP3S	Ouverture	2	Il complète le panel de formation dans le cadre du Lycée des Métiers mais interrogation sur le dimensionnement de l'offre globale.
<b>LOZERE</b>								
LPO privé	St Pierre St Paul	LANGOGNE		BTS	Design de produits	Ouverture	1	Ouverture d'une 1/2 division de BTS Design de Produits pour la première année et ouverture d'une 1/2 division par transformation d'une 1/2 division Design Graphique en 2° année. Ce BTS offre un débouché naturel et supplémentaire à la série STD2A et à la classe de MANAA.
LPO privé	Saint Joseph	MARJEVOLS		BTS	Esthétique	Ouverture	1	Restructuration de l'offre de formation post bac de l'établissement
				BTS	Assistant Gestion PME PMI	Fermeture	1	
LPO privé	Sacré Cœur	SAINT CHELY D'APCHER		BTS	Agroéquipement	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>PYRENEES-ORIENTALES</b>								
Lycée Privé laïque	Maso	PERPIGNAN	Développement d'un pôle supérieur paramédical très porteur en termes d'insertion professionnelle. Création à terme d'un lycée des métiers de la santé et du social.	BAC STMG	Première Terminale	Fermeture	1	<p>Demande de fermeture proposée par l'établissement pour les raisons suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attractivité déclinante de cette filière.</li> <li>- une difficulté de recrutement surtout depuis la disparition totale des derniers BEP tertiaires.</li> <li>- l'absence d'une seconde générale dans l'établissement.</li> </ul>
				BTS	Diététique	Ouverture	1	<p>Les points forts du dossier sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une parfaite connaissance d'une formation proposée depuis 8 ans en hors contrat.</li> <li>- Un travail en partenariat avec les structures de restauration collective, les cliniques privées et l'hôpital de Perpignan (convention cadre).</li> <li>- Des résultats chaque année autour de 80% alors que le diplôme est extrêmement sélectif (réussite nationale inférieure à 50%).</li> <li>- Une attractivité forte, pas de problème de recrutement.</li> <li>- Des débouchés réels en termes d'emploi.</li> <li>- Une connaissance du milieu de la santé depuis 15 ans (mise sous contrat du DTS IMRT, convention de partenariat avec l'UFR de médecine de Montpellier).</li> </ul>
				BTS	Opticien-Lunettier	Ouverture	2	<p>Les points forts du dossier sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une bonne maîtrise du dossier par l'établissement pour y avoir déjà travaillé depuis 2 ans avec des professionnels du secteur, futurs partenaires.</li> <li>- Une formation très porteuse en termes d'emploi.</li> <li>- Des investissements importants pris en charge par l'établissement.</li> <li>- Une connaissance du milieu de la santé depuis 15 ans (mise sous contrat du DTS IMRT, convention de partenariat avec l'UFR de médecine de Montpellier,...).</li> </ul>

# PROJET

## LES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

Etablissements publics

## Projets d'ouverture de classes préparatoires aux grandes écoles

Proposition de 4 ouvertures si accord de l'IGEN et de la DGESIP, et calendrier en fonction des moyens disponibles.

- **Classe préparatoire « Adaptation Technicien supérieur »** filière tertiaire au lycée J. Guesde à Montpellier en lien avec l'université Paul Valéry.

- **Préparation « Lettres et Sciences sociales »** supplémentaire au lycée Henri IV de Béziers, en partenariat avec l'université Paul Valéry.

-**Préparation « Lettres et Sciences sociales »** supplémentaire au lycée Arago de Perpignan, en lien avec l'université Via Domitia.

- **Classe préparatoire « Arts, Création industrielle, Design »** au lycée Hemingway de Nîmes en relation avec l'université de Nîmes.

*En corollaire, la transformation de la MAN (Mise A Niveau) « Arts appliqués » existante dans l'établissement.*

# PROJET

## LES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

Etablissements privés sous contrat

Nature	EPLE	Commune	Stratégie d'évolution de l'offre de formation	Diplôme	Formations	Type d'opération	Priorité	Commentaires
<b>GARD</b>								
LPO privé	Emmanuel D'Alzon	NIMES		CPGE	MPSI	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants
				CPGE	Littéraire	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants
				CPGE	Economique et commerciale	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants
<b>HERAULT</b>								
LPO privé	St Joseph Pierre Rouge	MONTFERRIER/LEZ	Ouvrir la possibilité de suivre un cursus en Ecole d'Ingénieurs en région.	CPGE	Technologie et Sciences Industrielles	Ouverture	2014	Prépare notamment à l'entrée à l'école "Hautes Etudes d'Ingénieur" (HEI) de Lille dont l'implantation est programmée à Montpellier. Dossier prioritaire soumis à l'avis de l'inspection générale et à la décision du MESR.
<b>PYRENEES-ORIENTALES</b>								
LEGT privé	Notre Dame de Bon Secours	PERPIGNAN		CPGE	Economique et commerciale	Surveillance	•	Effectifs accueillis insuffisants