

CAPES interne de Physique - Chimie

L'épreuve d'admissibilité : dossier RAEP

coef.
1

Le parcours personnel et professionnel

- 2 pages dactylographiées maximum de récit des responsabilités confiées dans les domaines de l'éducation et de la vie scolaire.
- Parmi les critères de réussite :
 - Analyser et ne pas seulement décrire
 - Esprit de synthèse
 - Mise en perspective du parcours personnel et professionnel avec les compétences du référentiel du professeur.

Des ressources à mobiliser

■ DEVENIR ENSEIGNANT

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

- Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat : <https://www.fonction-publique.gouv.fr/biep/repertoire-interministeriel-des-metiers-de-letat>

■  [data.gouv.fr](https://www.data.gouv.fr/)

- Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois <https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/repertoire-operationnel-des-metiers-et-des-emplois-rome/>

- Dictionnaire interministériel des compétences des métiers de l'Etat <https://www.fonction-publique.gouv.fr/dictionnaire-interministeriel-des-competences-des-metiers-de-letat>

La réalisation pédagogique significative

- 6 pages dactylographiées maximum d'analyse précise d'une ou de situations d'éducation.
- Parmi les critères de réussite :
 - Pertinence du choix de l'activité décrite.
 - Structuration du propos.
 - Prise de recul dans l'analyse de la situation exposée
 - Argumentation des choix pédagogiques opérés.
 - Maîtriser les enjeux scientifiques, techniques, didactiques, pédagogiques de l'activité décrite.

Des ressources à mobiliser

■  [éduscol](https://eduscol.education.fr/)

<https://eduscol.education.fr/>

- Eduscol Physique Chimie : <https://eduscol.education.fr/physique-chimie/>

■  Site académique disciplinaire
Physique Chimie

<https://disciplines.ac-montpellier.fr/physique-chimie/>



L'épreuve d'admission

coef.
2

L'épreuve orale

- Cette épreuve s'appuie sur un thème de physique et sur un thème de chimie, pris chacun dans une liste publiée sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.
- L'épreuve peut faire appel aux TICE. Elle comporte deux parties suivies d'un entretien avec le jury.
 - Exposé relatif à l'exploitation pédagogique de documents soumis au candidat par le jury
 - Présentation d'une séquence expérimentale de nature qualitative et quantitative soumise au candidat par le jury.
- Si l'exploitation pédagogique des documents concerne la physique, la réalisation de la séquence expérimentale appartient au domaine de la chimie et inversement.
- Chaque partie est traitée à un niveau de classe (collège ou lycée général et technologique) précisé au candidat lors de la remise du sujet précédant la préparation.
- 🕒 Durée de préparation : 2 h
- 🕒 Durée de l'épreuve : 1h10
 - Exposé : 20 min
 - Séquence expérimentale : 20 min
 - Entretien : 30 min

Lors de l'entretien, 10 minutes maximum pourront être réservées à un échange sur le dossier RAEP, qui reste à la disposition du jury.

Le parcours de formation dans l'Académie

Les intervenants formateurs

- ◆ Mme AMANI ABBAS Farida
LYC Mermoz Montpellier
- ◆ M. AMESTAS Youness
LYC Mermoz Montpellier
- ◆ M. BADEROT Stéphane
LYC Marc Bloch Sérignan
- ◆ M. BERGON Denis
LYC Mermoz Montpellier
- ◆ Mme DAUVILLIERS Laure
CLG Max Rouquette Saint André de Sangonis
- ◆ Mme LEFORT Dominique
LYC La Merci Montpellier

La coordination du parcours

- ◆ M. RUFFENACH Mathieu
inspection Pédagogique
mathieu.ruffenach@ac-montpellier.fr
- ◆ M. DELBOURG Jean-François
DAFPEN
jean-francois.delbourg@ac-montpellier.fr
- ◆ Mme DAUVILLIERS Laure
référente du dispositif
laure.dauvilliers@ac-montpellier.fr

Les volets de la formation

Des temps à distance

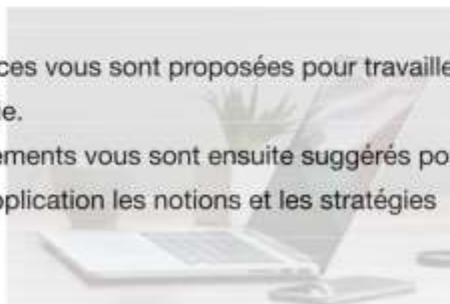
Accès à la plateforme FOAD



<https://tribu.phm.education.gouv.fr>

Des ressources vous sont proposées pour travailler en autonomie.

Des entraînements vous sont ensuite suggérés pour mettre en application les notions et les stratégies abordées.



Des temps d'échange

Vous pouvez rendre une production et bénéficier d'un suivi personnalisé de votre proposition avec des commentaires et conseils prodigués par l'équipe de formateurs.

La compétence Communiquer que ce soit à l'oral comme à l'écrit sera pleinement mobilisée. Des stratégies de communication vous seront enseignées.



Des temps de réalisation expérimentale



L'épreuve d'admission mobilise les compétences Réaliser et Communiquer.

Il paraît essentiel d'acquérir une maîtrise des compétences expérimentales pour la réussite au concours et pour optimiser la transmission des notions aux élèves.

Ce volet est conçu pour répondre à ces attendus pédagogiques et didactiques.

