

Et moi PEGC ?

Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.

En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.

et moi Envie d'être pleinement utile à mes élèves

Le SE-Unsa exige des conditions d'enseignement qui permettent aux profs de mieux se consacrer à chacun de leurs élèves : effectifs limités, programmes adaptés, plus de possibilités de travailler en groupes à effectif réduit.

et moi Envie d'avancer plus vite !

Le SE-Unsa demande que la durée des échelons de la classe exceptionnelle des PEGC soit raccourcie et alignée sur celle de la hors classe des certifiés.

et moi Une fin de carrière, ça s'aménage !

La réforme des retraites a pour effet d'allonger les carrières. Le SE-Unsa revendique le retour à un dispositif type "cessation progressive d'activité" pour permettre à chacun d'organiser sa fin de carrière à son rythme.

et moi Besoin d'être reconnu comme un professionnel

Les enseignants doivent pouvoir participer aux choix qui concernent leur métier et leur établissement. Le SE-Unsa revendique une évaluation qui valorise leur travail et leur permette d'y exprimer leur point de vue.

et moi Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.



**En votant Unsa,
je prends le pouvoir
sur mon métier !**

