

Enseignant



FLASH TECH & PRO n°1



Secrétaire Académique
Technique & Professionnel
Christian MARTY

RAPPEL GRILLES HORAIRES

Le SE-UNSA DÉNONCE !

Vos élus en CAPA

Eric SERAFIN Electrotechnique
LP Fernand LEGER Bédarieux
eric.serafin@laposte.net

Christian MARTY Electronique
LP Charles BLANC Perpignan
christian.marty@ac-montpellier.fr

n°	SOMMAIRE	P
1	Le SE UNSA dénonce	1
2	L'épreuve de contrôle	1
3	Rattachement des spécialités	2
4	L'avis du SE-UNSA	2
5	Grilles horaires	3
6	Heures complémentaires	3

Enseignants de l'UNSA

Je dis que...



➔ Les divisions isolées de moins de 15 élèves (grille 1) ou moins de 18 élèves (grille 2) qui ne disposent pas pour l'instant pas d'heure complémentaire.

➔ Le flou du ministère qui refuse encore de s'engager sur un volume complémentaire d'heures professeurs pour les spécialités dont les équipements, contraintes, sécurité nécessitent plus.

Concrètement, dans les établissements, les heures complémentaires servent souvent de variables d'ajustement pour compenser la baisse généralisée des DHG. Elles ne peuvent pas, sur le terrain, être utilisées vers leur destination originelle. Calculées sur les effectifs réels, il est à craindre des diminutions de moyens importants durant les trois années du cycle. Ce sont des éléments indispensables à la réussite des élèves dans le cycle en 3 ans (souplesse des parcours, accompagnements individualisés, modules complémentaires) qui ne seront pas mis en place.



L'ÉPREUVE DE CONTRÔLE

Cette épreuve est destinée à « rattraper » les élèves ayant obtenu entre 8 et 10 de moyenne générale et à 10 sur 20 à l'épreuve qui évalue la pratique professionnelle définie pour chaque spécialité de baccalauréat professionnel. L'épreuve consiste en un oral de vingt minutes sur un thème professionnel. L'objectif annoncé du ministère est, grâce à l'oral, d'augmenter les taux de réussite de 10% pour obtenir des taux similaires aux bacs généraux et technologiques.

Le SE-UNSA est favorable au principe d'une épreuve de contrôle comme pour les autres bacs mais demande un travail approfondi sur son organisation, les critères d'évaluation et la composition des jurys.



Rattachement des spécialités de baccalauréat professionnel

>> Il n'existe plus que deux grilles horaires pour l'ensemble des bacs pros.

La grille 1 pour les enseignements comportant un enseignement de sciences physiques et chimie, la grille 2 avec un enseignement de LV2. Retrouvez la liste des spécialités rattachées aux deux grilles en page 8 (fixée par arrêté).

Sur l'ensemble du cycle, les élèves auront 84 semaines de cours, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen.

Toutes les sections de bac pro l'an prochain appliqueront les nouvelles grilles horaires.

Grille n° 1 – sciences physiques / chimie

- Aéronautique
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Artisanat et métiers d'art :
(pierre, communication graphique, ébéniste, horlogerie, tapissier d'ameublement, vêtement et accessoire de mode, verrerie scientifique et technique et métiers de l'enseigne et de la signalétique, marchandisage visuel)
- Bio-industries de transformation
- Carrosserie, option Construction
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants
- Environnement nucléaire
- Esthétique-cosmétique/parfumerie
- Etude et définition de produits industriels
- Hygiène et environnement
- Industrie de procédés
- Industrie des pâtes, papiers, cartons
- Interventions sur le patrimoine bâti
- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance des véhicules automobiles à 3 options
- Maintenance des matériels à 3 options
- Maintenance nautique
- Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, option systèmes ferroviaires
- Métiers de la mode et industries connexes - productique
- Métiers du pressing et de la blanchisserie
- Micro-informatique et réseau : installation et maintenance
- Microtechniques
- Mise en œuvre des matériaux
- Ouvrage du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse

- Ouvrage du bâtiment : métallerie
- Photographie
- Production graphique
- Production imprimée
- Pilotage de systèmes de production automatisée
- Plasturgie
- Productique mécanique, option décolletage
- Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques
- Réparation des carrosseries
- Systèmes électroniques numériques
- Technicien aérostructure
- Technicien constructeur bois
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Technicien de scierie
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros-œuvre
- Technicien d'études du bâtiment, option A : Etudes et économie ; option B : Assistant en architecture
- Technicien géomètre topographe
- Technicien menuisier agenceur
- Technicien outilleur
- Technicien modeleur
- Technicien d'usinage
- Technicien en installation des systèmes énergétique et climatiques
- Technicien de maintenance des systèmes énergétique et climatiques
- Traitements de surfaces
- Travaux publics

Grille n° 2 : langue vivante 2

- Commerce
- Comptabilité
- Exploitation des transports
- Logistique
- Métiers de l'alimentation
- Restauration
- Secrétariat
- Sécurité prévention
- Services de proximité et vie locale
- Services (accueil, assistance, conseil)
- Vente (prospection - négociation - suivi de clientèle)

Enseignants de l'UNSA

Je dis que...



>> Les élèves perdent une part de professionnalisation de leurs enseignements avec une année de formation en moins et la transformation des BEP. Dans le contexte de DHG en baisse le ministère laisse aux établissements la responsabilité de répartir les horaires entre différents enseignements, entraînant des arbitrages et des conflits au sein des équipes. Pour le SE-UNSA, l'autonomie, ne doit pas être une gestion de la pénurie, mais la mise en œuvre de projets mûrement réfléchis ! La précipitation dans laquelle s'est mise en place cette réforme empêche le dialogue nécessaire entre personnels, direction, corps d'inspection et rectorat.

L'AVIS DU SE-UNSA



Rappel des grilles horaires

GRILLE HORAIRE 1 Avec enseignement de sciences physiques et chimiques			GRILLE HORAIRE 2 Avec enseignement de Langue Vivante 2		
Discipline et activité	cycle 3 ans	moyenne annuelle	Discipline et activité	cycle 3 ans	moyenne annuelle
Enseignements professionnels et généraux liés à la spécialité			Enseignements professionnels et généraux liés à la spécialité		
Enseignements professionnels	1152	384	Enseignements professionnels	1152	384
Economie gestion	84	28	Prévention-Santé-Environnement	84	28
Prévention-Santé-Environnement	84	28	Français et/ou math et/ou LV et/ou sciences physiques et/ou arts appliqués	152	50
Français et/ou math et/ou LV et/ou sciences physiques et/ou arts appliqués	152	50			
Enseignements Généraux			Enseignements Généraux		
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	380	126	Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	380	126
Mathématiques Sciences Physiques et Chimiques	349	116	Mathématiques Sciences Physiques et Chimiques	181	60
Langue vivante	181	60	Langue vivante	349	116
Arts appliqués-cultures artistiques	84	28	Arts appliqués-cultures artistiques	84	28
EPS	224	75	EPS	224	75
TOTAL	2690	896	TOTAL	2606	866
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE		
	210	70		210	70

Heures complémentaires...

Il n'y a plus de seuil de dédoublement mais une dotation horaire d'un volume complémentaire d'heures professeurs pour des activités de projets en groupes à effectifs réduits. Cette dotation est calculée par une formule selon le nombre d'élèves dans les sections et selon la grille horaire appliquée (1 ou 2) :

nombre d'élèves	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Heures complémentaires grille 1	2,30	2,59	2,88	3,16	3,45	3,74	4,03	4,31	9,20	9,78	10,35
Heures complémentaires grille 2	1,92	2,16	2,40	2,64	2,88	3,11	3,35	3,59	3,83	4,07	4,31

nombre d'élèves	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Heures complémentaires grille 1	10,93	11,50	12,08	12,65	13,23	13,80	14,38	14,95	15,53	16,10	16,68	17,25
Heures complémentaires grille 2	9,10	9,58	10,06	10,54	11,02	11,50	11,98	12,46	12,94	13,42	13,90	14,38

Les heures d'accompagnement personnalisé (70h) et leurs répartitions ont été parfois détournées, dans ces conditions que deviennent les élèves les plus en difficulté?