

Paris, le 10 octobre 2016

Madame Najat VALLAUD-BELKACEM
Ministre de l'Éducation nationale
110 rue de Grenelle
75007 PARIS

N/R : CC/NA 2 16/17

Madame la Ministre,

Les enseignants de l'école élémentaire et du collège ont reçu un message électronique leur faisant part de la mise en ligne de « fiches techniques » concernant le nouveau Livret Scolaire Unique numérique. Pour nombre d'entre eux, il s'agit de la première information officielle concernant ce nouvel outil national de suivi des acquis des élèves.

Cette information, très tardive, alors que les enseignants sont déjà très sollicités professionnellement par la mise en œuvre des nouveaux programmes et du nouveau socle, n'est pas accompagnée d'un accès à l'application elle-même. Les enseignants ne peuvent donc pas se familiariser avec l'outil et identifier leurs besoins d'accompagnement pédagogique et technique.

Au collège, l'arrivée tardive de l'application n'a pas permis d'engager une discussion sereine au sein des équipes sur le choix des modalités de positionnement (niveaux de maîtrise ou note). L'absence d'informations stabilisées quant au lien entre ces bulletins périodiques et l'application Affelnet pour l'orientation en fin de troisième ajoute à l'incertitude.

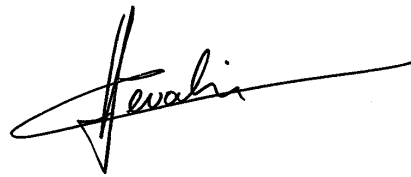
A l'école élémentaire, les problèmes sont de nature différente. L'équipement informatique des écoles est très disparate, un grand nombre d'enseignants ne sont pas familiarisés avec les applications numériques d'édition de bulletins périodiques et les directeurs d'école croulent littéralement sous le poids des tâches à accomplir en ce début d'année scolaire marquée par de très nombreux changements. Le passage d'un bulletin « maison » à un bulletin national de synthèse ne va pas de soi, même si les enseignants sont plutôt favorables à un document commun facilitant la continuité du suivi des parcours des élèves.

De nombreux enseignants des écoles élémentaires ont l'habitude de rendre compte aux familles des apprentissages effectués par leur enfant durant la période. Alors que la première période scolaire approche de son terme, ils ne se sentent pas en mesure de le faire en utilisant le nouvel outil LSUN qu'ils connaissent mal et pour lequel ils n'ont pas été à ce jour accompagnés.

.../...

Le SE-Unsa souhaite que la mise en œuvre de ce nouvel outil ne se fasse pas dans la précipitation et sous la contrainte, d'autant qu'il n'est pas complètement finalisé. C'est pourquoi nous vous demandons de délivrer un message clair aux corps d'encadrement et aux équipes enseignantes d'un déploiement progressif, tenant compte de la nécessité d'accompagner les personnels dans leur appropriation du nouvel outil. Nous demandons que des temps de formation dans le temps de service des enseignants soient explicitement prévus pour sa prise en main. En attendant, l'utilisation des outils habituels doit rester possible.

Je vous prie de croire, Madame la Ministre, en l'expression de mes respectueuses salutations.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chevalier', with a long horizontal stroke extending to the right.

Christian CHEVALIER
Secrétaire général