

## Fiche de poste Enseignant en REP +

Identification du poste	
Textes de référence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>-Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République</u></li> <li>- <u>Référentiel de l'éducation prioritaire</u></li> <li>- <u>Décret n° 2014-940 du 20 août 2014</u> relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants exerçant dans un établissement public d'enseignement du second degré</li> <li>- <u>Mobilité des personnels enseignants du second degré : règles et procédures du mouvement national à gestion déconcentrée – rentrée 2015</u></li> </ul>
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une expérience professionnelle en éducation prioritaire est vivement souhaitée.</li> <li>- Une bonne connaissance du référentiel de l'éducation prioritaire est nécessaire.</li> </ul>
Positionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommé en REP+, par-delà l'enseignement de sa discipline de recrutement, le professeur s'engage à développer le travail en équipes disciplinaires, pluridisciplinaires et en inter-degré.</li> </ul>
Avantages spécifiques	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indemnité annuelle de 2 312€</li> <li>- Majoration de barème dans le cadre d'une demande de mutation, tant dans la phase inter académique que dans la phase intra-académique</li> </ul>
Missions et activités	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement de la discipline de recrutement</li> <li>- Connaître et rencontrer les différents acteurs du réseau (Equipe de direction, IA-IPR référent, CPE, Coordonnateurs de réseau et de niveau, assistant (e) social(e), infirmier(e))</li> <li>- Mettre en œuvre le travail collectif en participant aux temps de concertation et de rencontre en inter-degré</li> <li>- Construire la relation avec les familles</li> </ul>
Compétences requises	
Savoirs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les conditions d'exercice en éducation prioritaire</li> <li>- Connaître le socle commun de connaissances, de compétences et de culture</li> <li>- Connaître les orientations nationales ainsi que leur déclinaison académique en matière d'éducation prioritaire</li> <li>- Connaître les ressources académiques et nationales pour enseigner en éducation prioritaire</li> </ul>
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe et développer une pédagogie de projet</li> <li>- Se former à la prise en charge de la difficulté scolaire</li> <li>- Développer une pratique réflexive</li> <li>- Participer à la mise en œuvre des projets et contrats de réseau</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve de bienveillance en préservant un niveau d'exigence élevé</li> <li>- Motiver et valoriser</li> <li>- Avoir le sens de l'écoute et de la coopération</li> </ul>