**Protocole sécurité sortie de randonnée ou marche sportive**

***Avant le cycle ou la période de pratique :***

Cycle : randonnée pédestre, marche sportive

Secteur : lieu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **8H/10H** | **Classes prévues** |  |  |  |  |
| **10h/12h** |  |  |  |  |  |
| **13h30h/15h30** |  |  |  |  |  |

* **Encadrement :**

Possibilité, dans l'idéal, de 2 adultes encadrant pour un groupe classe, dont l’enseignant référent de la classe et un autre enseignant d’EPS, ou un assistant d’Education et ou AVS.

Un encadrant à l’avant du groupe pour guider le groupe, gérer le rythme de marche et vérifier l’application des consignes de sécurité par les élèves

Un encadrant à l’arrière du groupe pour maintenir le groupe ensemble ainsi que le rythme de marche et vérifier l’application des consignes de sécurité par les élèves

* **Plan : voir document annexe**

Circuit court : boucle dexkm

Circuit long : boucledexkm

Autres circuits si nécessaires

Les circuits ont été choisis et déterminés aux alentours du collège et dans un périmètre connu des élèves. Avec un départ et retour au collège.

* **Reconnaissance des lieux :**

L’équipe EPS effectue les nombre de circuits pour repérer les passages piétions, la présence continue de trottoirs, chemins piétons et état des chemins et trottoirs.

Vérification des distances et temps de trajets

* **Point infirmerie :**

Récupération de trousses de secours et des PAI pour les élèves concernés

Une trousse de secours pour chaque sortie.

* **Moyens de communication :**

Chaque encadrant a à disposition son téléphone portable personnel, avec numéro :

-du collège

-du chef d’établissement

- de la vie scolaire

-du collègue

-numéros d’urgence

* **Gestion de crise :**

Temps 1 : mise en sécurité du groupe par un des deux encadrants

Temps 2 : alerter le collège et/ou les secours en fonction de la gravité de la situation

Temps 3 : apporter l’aide nécessaire en fonction de la situation.

***Avant le début de la leçon***

* **Conditions météo :**

Les conditions météo sont vérifiées et évaluées avant chaque leçon

* **Choix du circuit :**

Le choix du circuit se fait en fonction des conditions physiques des élèves, de la météo ou des conditions de pratique des chemins.

* **Prise en main de la classe :**

Appel, vérification du matériel (téléphone portable, trousse premiers secours, PAI des élèves concernés), vérification des équipements adaptés des élèves. Les élèves n’ayant pas une tenue adaptée sont pris en charge par la vie scolaire.

* **Consignes :**

Les consignes liées à la pratique de la randonnée pédestre et au code de la route sont transmises aux classes concernées sur le cahier de texte numérique.

Un rappel des règles est réalisé avant chaque départ ainsi que les consignes en cas d’accident.

***Pendant la pratique :***

Les circuits ont été prévu pour pouvoir être raccourcis en fonction de l’évolution des conditions climatiques et des capacités physiques des élèves.

***A la fin de la pratique :***

Bilan de fin de séance

Un rapport écrit sera réalisé en fin de cours si un problème survient comme une dégradation lors de la sortie ou la notification d’une zone dangereuse engendrant une modification du parcours.