



CSA-A du 26 mars 2024 / Réponses de la rectrice

1. Les groupes Français / Maths en sixième :

Les groupes sont bien des groupes de besoin. La ministre a validé la possibilité de revoir les groupes et partage l'inquiétude que le dispositif fige des élèves dans des groupes durablement. La reconstitution des groupes est tout à fait possible notamment suite aux regroupements des élèves en classe entière pour éventuellement réévaluer les élèves et revoir les groupes. Autonomie des équipes de français et maths (2 journées de banalisation en mai/juin pour organiser l'année : planning, modalités d'évaluation). Objectif de pédagogie différenciée dans des groupes à effectif réduits. Rectrice très attachée à ce que cela permette de mieux faire réussir avec en partie un groupe à effectif réduit avec objectif d'évaluer en cours d'année pour éventuellement former de nouveaux groupes.

Très mobilisée avec les IPR pour accompagner au plus près les équipes.

Référence de l'IPR en charge de la pédagogie au dispositif d'aide personnalisée et mise en avant dans ces groupes de besoin de la pratique de la médiation langagière.

Le paradoxe : Il semble pourtant que les collègues aient prévu plus de groupe que nécessaire

L'idée n'est pas de multiplier les groupes mais d'avoir un groupe à effectif réduit dès que nécessaire pour adapter la pédagogie aux difficultés des élèves. Les équipes ont de la souplesse.

2. Expérimentation prépa seconde

A la rentrée dans 5 LPO de l'académie (1/département) :

- Jean Monet Annemasse (74),
- Gabriel Faure Tournon (07),
- Les Catalins Montélimar (26),
- Louise Michel à Grenoble (38)
- Et La Ravoire en Savoie (73).

Bilan avec les proviseurs de ces établissements afin de préciser le contenu, définir une pédagogie de projet. L'idée n'est pas de faire une super 3^{ème} mais de remobiliser, raccrocher des élèves afin de les accompagner vers un parcours de réussite en lycée ou LP. Vigilance quant à ce que les élèves trouvent un intérêt à cette classe. Classe calibrée à 30 élèves pour les élèves volontaires repérés avant DNB sous réserve d'échec au DNB et accord final.

3. Le budget de l'éducation nationale

Pas de volonté de toucher à la masse salariale académique. Tous les ministères participent à l'effort budgétaire mais l'EN ne contribue pas à la hauteur de son poids / au poids dans le budget de la nation. Une attention a donc été apportée au budget de l'EN.

4. Les disciplines en tension

Les langues vivantes suite à la baisse démographique

L'allemand : maintien de plusieurs supports mais cela n'a pas d'effet sur les effectifs qui n'augmentent pas. Dans notre académie l'Italien prend une grande place. Concurrence sur 3 langues. La rectrice soutient les langues en finançant les bilangues de continuité. L'académie offre une belle carte des langues. Ex : création d'un poste en russe en 2023 en 74.

DASEN 38 : bloc de 2.5h en triple niveau reste une exception dans le département.

5. Les postes CPE

Postes académiques internat // mixité sociale -> en faire un moteur pour tous les internats de l'académie non labellisés.

Constat : manque le plus souvent d'accompagnement pédagogique et éducatif

Ex de réussite : lycée Fichet à Bonneville a doublé son effectif grâce au projet

29/95 internats labellisés « internat d'excellence » actuellement

14000 internes – 150 élèves / internat

Le redéploiement des postes à l'échelle académique permet un travail de diagnostic, soutien supplémentaire auprès des CPE mais aussi des équipes

Ex Vaugelas : le CPE a « attiré » des élèves des quartiers dans l'auto-censure en lien avec la renommée de l'établissement

L'Edit Roussillon ne sera pas déficitaire malgré la suppression d'un poste CPE. A profité d'une dotation contextualisée aux travaux. 5 CPE sur le site déjà

Particulièrement attentifs à la situation des vies scolaires avec +28 postes sur ces deux dernières années

Tom Morel : le chef a été entendu en GT !

Impossible d'ouvrir à d'autres professionnels ce poste académique mixité sociale car postes fléchés par le MEN et sur 2 budgets distincts donc non fongibles.

6. Bureau des entreprises

A porter à l'ODJ d'un prochain CSA-A

Doyenne des IEN-IO : actuellement réunions départementales ou bi-départementales des équipes

68 personnes responsables pour 81 implantations -> des postes partagés

Ces postes sont bien pérennes

Accompagnement par l'EAFC (webinaires)