



DECLARATION LIMINAIRE DE L'UNSA EDUCATION AU COMITE TECHNIQUE ACADEMIQUE DU 10 juin 2022

Madame la rectrice, mesdames et messieurs les membres du CTA

Enquête métier 2022

Pour sa 10^{ème} édition, le baromètre UNSA des métiers de l'Éducation, de la Recherche et de Culture, établit un nouveau record avec 42 836 répondant-es entre le 7 mars et le 7 avril, issu-es de plusieurs dizaines de métiers qui œuvrent pour la jeunesse. Les résultats sont un véritable coup de semonce pour les politiques menées sous le premier quinquennat d'Emmanuel Macron.

Le décrochage est profond entre le début et la fin du dernier quinquennat à plusieurs points de vue, tant pour le désaccord avec les choix politiques effectués qu'au vu du mal-être croissant, profond, perçu chez les personnels : 86% en désaccord avec les choix politiques en 2022 contre 65% en 2016 ; 27% disent ressentir de la reconnaissance et du respect contre 46% en 2016. Un autre chiffre interroge : seuls 22% des personnels interrogés conseilleraient leur métier à un jeune de leur entourage !

Nos collègues sont toujours passionné-es par leurs métiers (92% aiment leur métier, 74% sont heureux de l'exercer) mais pour combien de temps ? La perte de sens des missions qu'ils assurent, pour 29% d'entre eux, la part importante des personnes qui souhaitent changer de métier (38% au sein du secteur public, 29% vers le secteur privé) interrogent. Les préoccupations des personnels, au fil des ans, sont restées centrées sur la problématique du pouvoir d'achat, sur la charge de travail et sur les aspirations de carrière ; des sujets qui doivent être pris au sérieux, par le nouveau gouvernement, et faire l'objet de négociations au plus vite.

L'attractivité des métiers pour recruter et donner envie de rester est une problématique majeure pour le secteur éducatif. On voit les résultats d'admissibilité aux concours ces derniers temps confirmer cette urgence.

L'état d'esprit des personnels se dégrade : en effet, seuls 59% des personnels attendent encore quelque chose du prochain gouvernement. Les réponses aux questions d'actualité, sur les priorités éducatives et sur les propositions qui ont émergé dans le débat électoral, témoignent du besoin urgent d'un débat apaisé, loin des caricatures et des coups de pression. Les personnels veulent être reconnus et respectés, et attendent des politiques cohérentes et ambitieuses sur le long terme pour de nombreux sujets tels que l'inclusion, la transition écologique ou encore le climat scolaire.

Augmentation du point d'indice

L'INSEE prévoit une inflation supérieure à 5,5% en juin 2022. Il y a urgence à augmenter les salaires de la Fonction publique. Notre fédération et son union l'UNSA demandent une hausse de 10% de la valeur du point d'indice et s'appuieront sur les signatures de sa pétition lancée auprès des agents de la FP pour entrer en discussion avec le gouvernement lors des réunions promises par le président de la République.

Pour les personnels du département de Haute-Savoie, la situation devient critique compte-tenu d'un coût de la vie déjà très élevé hors de l'inflation actuelle. Des mesures d'urgences sont vivement attendues.

Part variable prime REP+

Pour **l'UNSA Education**, l'introduction du mérite dans les éléments de rémunérations des personnels de l'Éducation nationale, au lieu d'apporter une reconnaissance de l'investissement des personnels, crée des tensions entre les établissements et dans les équipes, faisant fi de la notion même de réseau. En effet, comment est-il possible de rétribuer les agents différemment au sein d'un même réseau alors qu'ils sont engagés collectivement dans les mêmes dynamiques ?

Le retour des maths dans le tronc commun

L'Unsa-Education, entendue par notre ministère, acte positivement le retour des mathématiques dans le tronc commun en classe de première. La mise en œuvre à la rentrée 2023 pour tous les élèves, plutôt qu'à la rentrée prochaine, est une sage décision mais une décision trop tardive qui ne répond malheureusement pas aux besoins des élèves et sera difficile à mettre en place à l'heure où la préparation de rentrée est déjà très avancée.

De plus, la nécessité s'impose de corriger les effets négatifs constatés de la réforme du lycée sur cette discipline comme la désaffection des élèves pour les mathématiques, en particulier des filles. L'année scolaire prochaine doit absolument permettre à tous les acteurs - enseignants, organisations syndicales et ministère - de construire cet enseignement en prenant le temps nécessaire à la concertation.

Il sera aussi indispensable d'améliorer plus globalement les conditions d'enseignement au lycée en donnant les moyens de travailler en groupes à effectif réduit. Cela devra passer par un financement fléché des options mathématiques complémentaires et mathématiques expertes qui ne doivent plus être financées sur les marges d'autonomie pédagogique au détriment des dédoublements et des heures d'accompagnement des élèves.

A cet effet, **l'Unsa-Education** demande que le Comité de suivi soit saisi de ce dossier au plus vite.

Les oraux d'examens

L'Unsa-Education revendique que la passation et les corrections de toute épreuve d'un examen national soient reconnues comme il se doit. Aussi, l'oral du DNB ne doit pas faire exception tout comme celui du chef d'œuvre de la voie professionnelle.

L'Unsa-Education demande la reconnaissance de la charge de travail que représentent ces épreuves par notamment le paiement d'HSE en cas de dépassement des ORS en lieu et place de l'indemnité prévue en attendant que la situation soit clarifiée par des convocations ouvrant droit à cette indemnité, indemnité qu'il est d'ailleurs plus que nécessaire de revaloriser.

L'évaluation finale du cycle 4

Les directives renouvelées de la part de DRAIO imposent de ne plus avoir la possibilité de remonter évaluations (ou notes) des élèves dans LSU après le 9 juin, alors que la circulaire de Madame la Rectrice stipule que les conseils de classe de 3ème doivent se tenir entre le 7 et le 14 juin... C'est ennuyeux pour tous ceux qui respectent l'autorité hiérarchique directe, surtout quand les consignes de Mme la Rectrice sont justifiées dans le cadre de la reconquête du mois de juin.

La technologie au collège

Avec le retour de la technologie au DNB 2022, il faut déployer des moyens suffisants et sécurisants pour être au rendez-vous des enjeux essentiels portés par cette discipline et pour s'assurer de l'équité des enseignements sur tous les territoires pour cet examen national. À plusieurs reprises, **l'UNSA Education** a alerté le ministère sur les problématiques vécues par les enseignants de technologie et a rencontré la Direction Générale des ressources humaines et la Direction Générale de l'Enseignement scolaire. A ce jour, les avancées concrètes se font encore attendre et le besoin est grand ; la contractualisation ne peut être la solution, ce qu'il faut c'est la création de postes pérennes ! **L'Unsa Education** continuera de porter la voix des collègues pour que ces revendications se traduisent en actes...et vite.

Affectation lauréats 2D concours 2022

L'UNSA Education émet des craintes quant à l'affectation des lauréat.e.s aux concours pour la rentrée 2022. En effet, en raison de la réforme de la formation initiale, les règles du maintien dans l'académie des étudiants en M2 cette année ne devraient plus bénéficier qu'à une toute petite minorité de lauréat.e.s, ce qui est contraire aux principes de continuité dans le parcours de formation défendus par **l'UNSA Education**.

En outre, nous dénonçons le manque de reconnaissance des alternant.e.s MEEF dans le barème d'affectation puisqu'ils.elles bénéficient d'aucune bonification pour favoriser leur maintien sur l'académie.

Pour l'UNSA Éducation,

**Zohra Ouchchane
Sophie Descazaux
Serge Ravel
Marc Durieux**