

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Comité technique académique

Vendredi 15 novembre 2019

Académie de Grenoble

Sommaire

- I. **Approbation des procès-verbaux des séances du 05 avril 2019 et 05 septembre 2019**

- I. **Point sur la rentrée 2019**
 - *Résultats aux examens*
 - *Bilan de l'orientation et de l'affectation des élèves*
 - *Bilan des moyens et ajustements des structures pédagogiques*
 - *Bilan des affectations des personnels enseignants*
 - *La réforme du lycée d'enseignement général et technologique : les enseignements de spécialité – Bilan*

Effectifs : constat rentrée 2019 et prévisions pour la rentrée 2020

- II. **Préparation de la rentrée 2020 – principes et méthodes de travail**
 - ✓ *Poursuite de la mise en œuvre de la réforme du LEGT*
 - ✓ *Transformation de la voie professionnelle : principes et méthodes de travail sur la carte des formations*

- V. **Mouvement interacadémique 2020 : postes spécifiques enseignants**

- VI. **Schéma directeur formation continue**

- VII. **Questions diverses**

I. Approbation des procès-verbaux

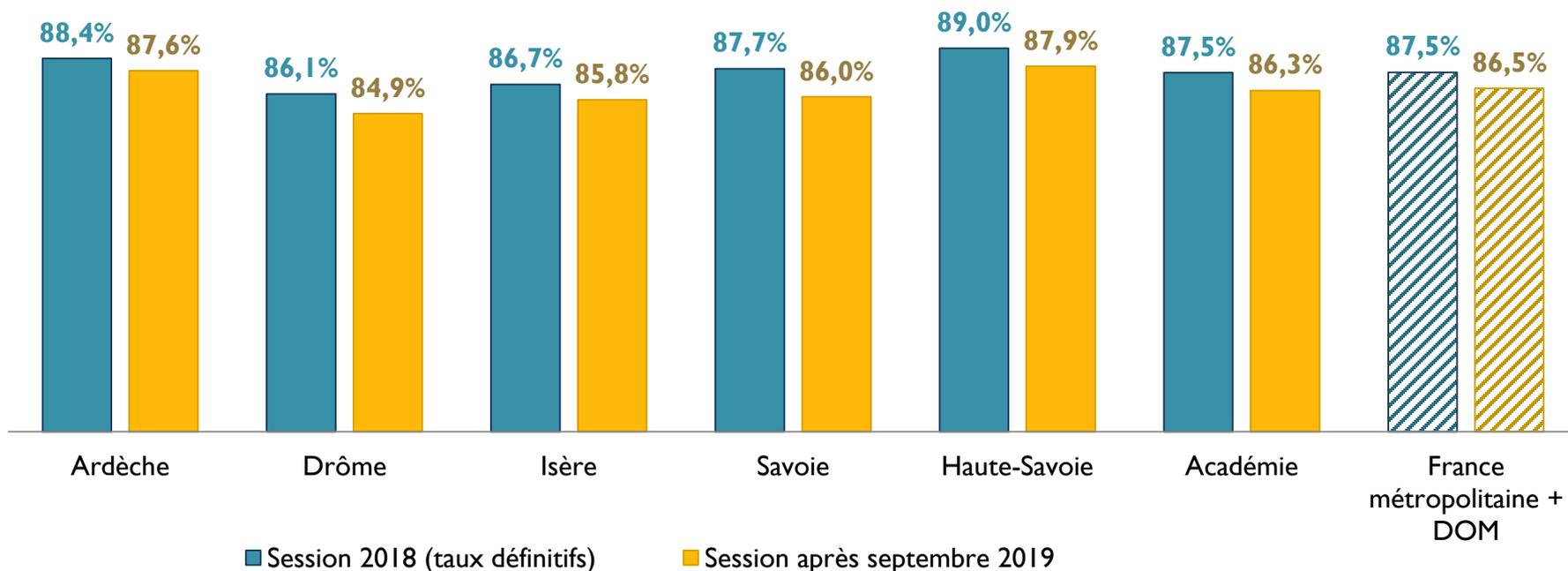
- du CTA du 05 avril 2019
- du CTA du 05 septembre 2019

II. Point sur la rentrée 2019

- *Résultats aux examens*

Bilan : Résultats aux examens – Session 2019

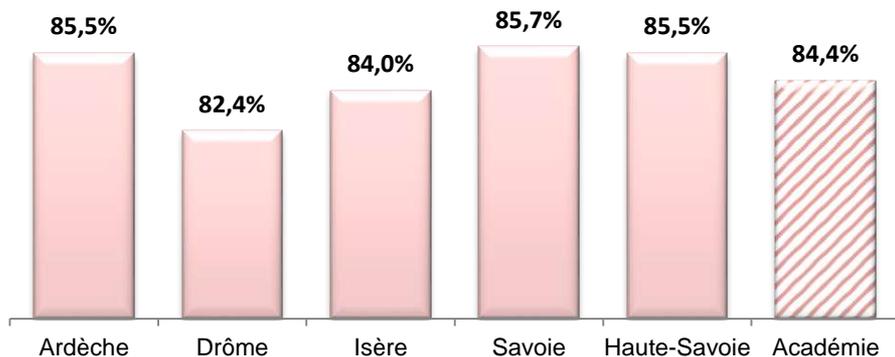
Les résultats au DNB



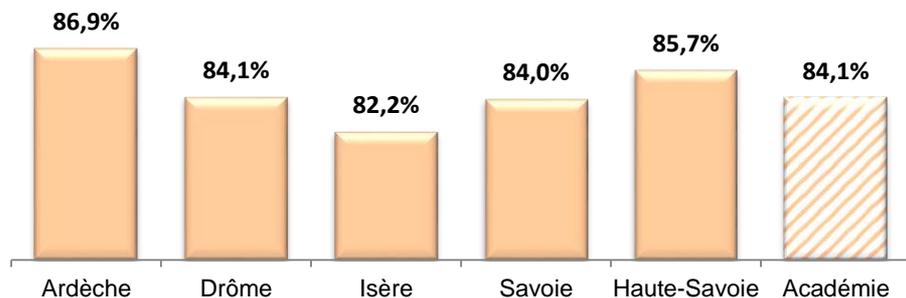
Bilan : Résultats aux examens – Session 2019

Grenoble :
Rappel session
2018

CAP

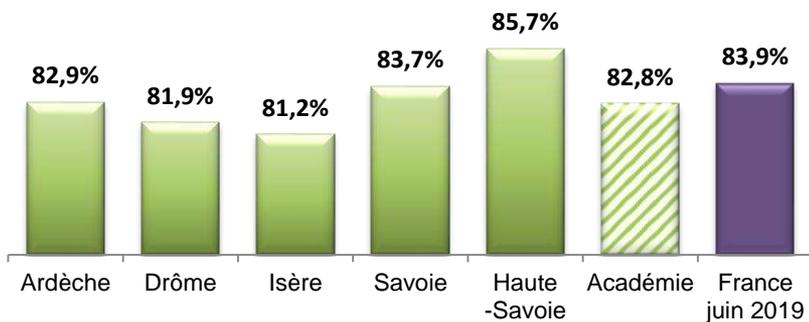


BEP



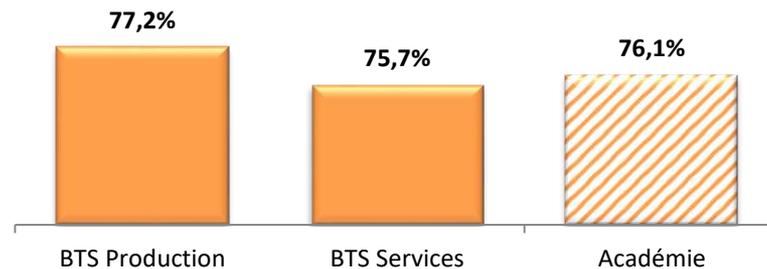
84,8%

BAC PRO



84,0%

BTS

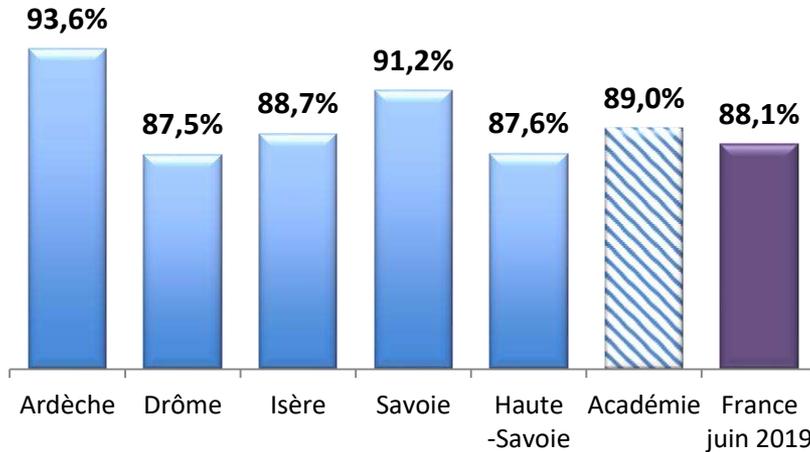


82,7%

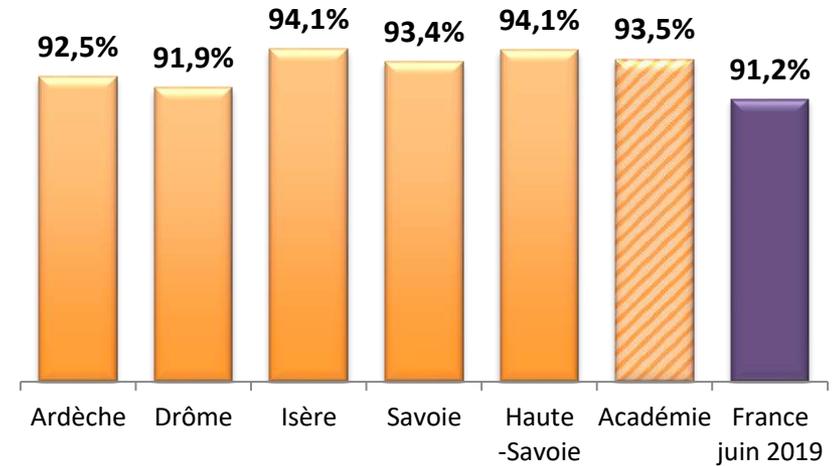
76,6%

Bilan : Résultats aux examens – Session 2019

BAC TECHNO



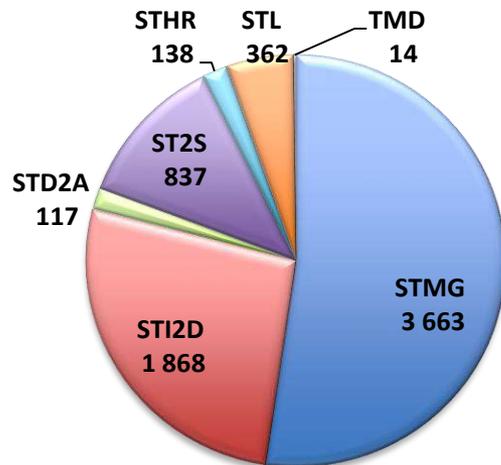
BAC GENERAL



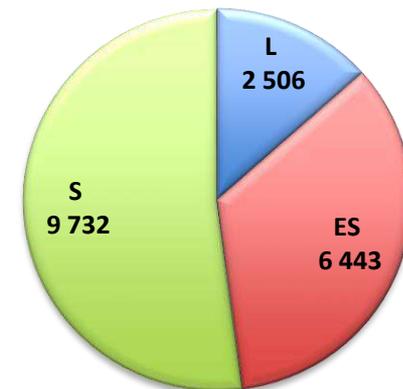
89,6%

92,7%

Répartition par séries des admis



Répartition par séries des admis



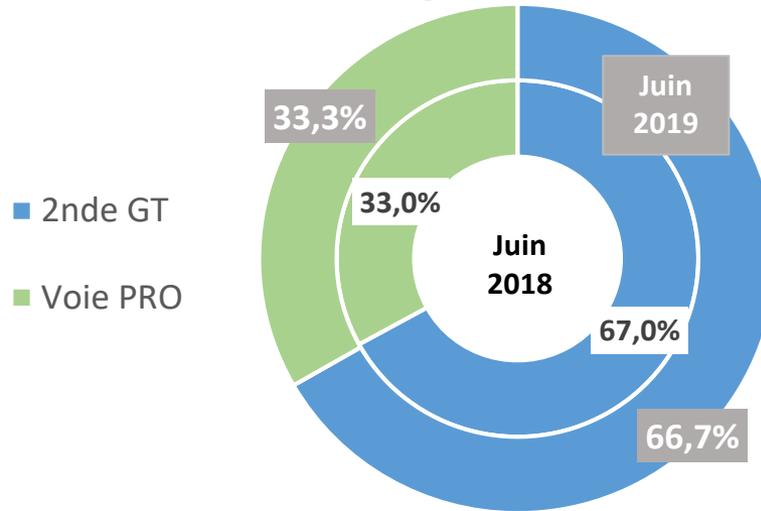
Grenoble :
Rappel session
2018

II. Point sur la rentrée 2019

- *Bilan de l'orientation et de l'affectation des élèves*

Bilan de l'orientation

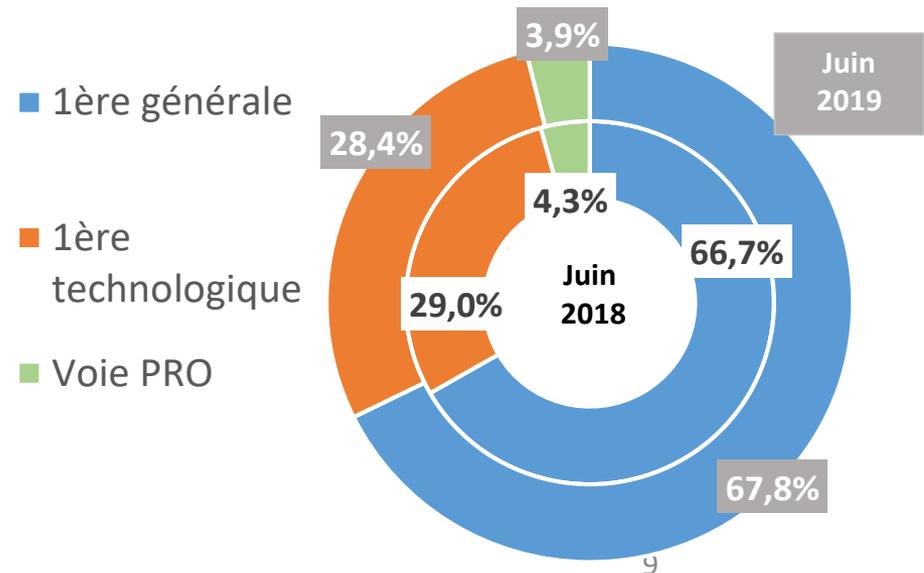
Orientation en fin de 3ème générale



Taux national 2018 : 67,4 %
Taux national 2019 : 66,6 %

Taux national 2018 : 32,3 %
Taux national 2019 : 33,2 %

Orientation en fin de 2nde GT



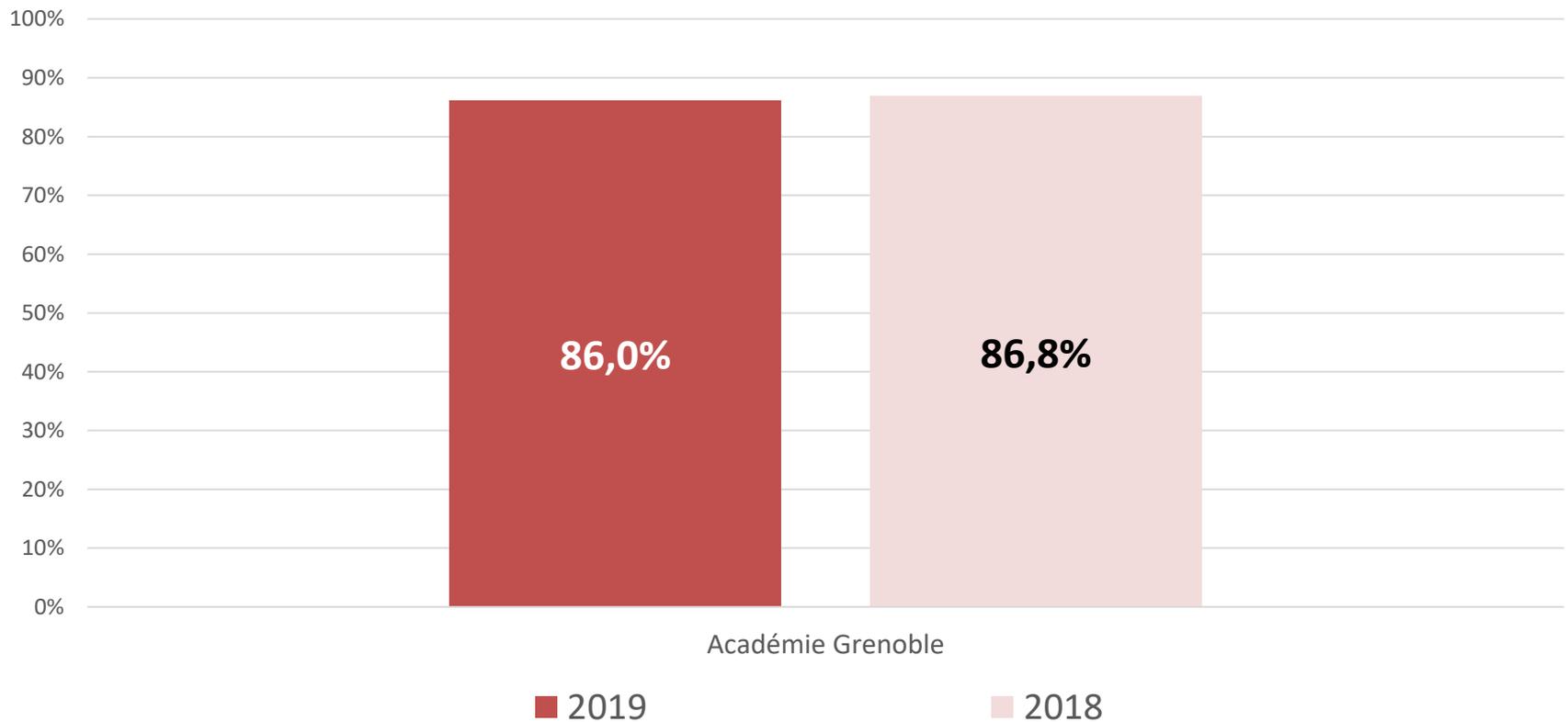
Taux national 2018 : 65,1 %
Taux national 2019 : 67,2 %

Taux national 2018 : 29,2 %
Taux national 2019 : 27,8 %

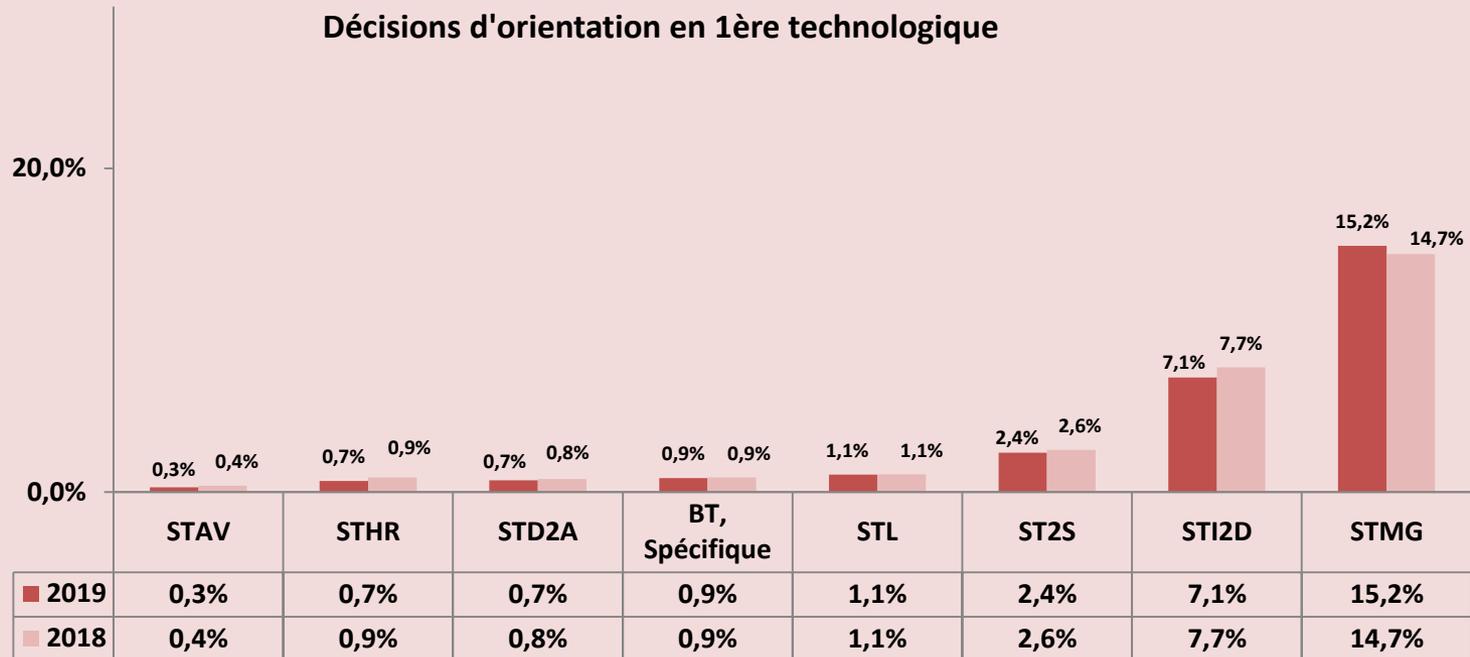
Taux national 2018 : 5 %
Taux national 2019 : 4,5 %

Bilan de l'affectation post 3ème

Taux d'affectation post 3ème en voie professionnelle dans les lycées publics du MEN
(toutes origines scolaires)



Bilan de l'affectation post 2nde



Evolution en points	-0,1	-0,2	-0,1	-0,1	0	-0,2	-0,6	0,5
----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------	-------------	-------------	------------

Demandes en apprentissage des élèves issus de troisième

Comparaison 2018-2019 des élèves issus des établissements publics du MEN et de l'Agriculture demandant une première année en apprentissage dans les établissements publics et privés de l'académie de Grenoble



En 2019, 1537 élèves issus des établissements publics du MEN et de l'Agriculture ont demandé en Vœu 1 une formation en apprentissage; dont 1520 issus du MEN.

Seuls 36 CFA sur les 63 concernés ont répondu à l'enquête sur le devenir des élèves ayant demandé une formation en apprentissage en premier vœu en 2019; cela représente 489 élèves soit 32.2% des élèves concernés (Public MEN).

Sur ces 489 élèves, 464 ont signé un contrat d'apprentissage.

Sur les 1520 élèves concernés, 648 ont eu une proposition d'affectation en lycée sous statut scolaire en juin 2019

1^{er} Bilan de la procédure Parcoursup - 2019 -

- Parcoursup 2019 -

Candidats rattachés à l'académie de Grenoble

Inscriptions et vœux Parcoursup 2019

Données en date de fin de confirmation des vœux : 5 avril	Nb d'inscrits			Nb de candidats ayant fait au moins un vœu en Phase Principale			Nb de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé en Phase Principale		
	2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.
Profil des candidats									
En terminale	34 355	33 873	+ 1,4%	32 168	31 623	+ 1,7%	31 204	30 139	+ 3,5%
Générale	19 482	19 469	+ 0,1%	19 254	19 218	+ 0,2%	18 984	18 740	+ 1,3%
Technologique	7 915	7 701	+ 2,8%	7 611	7 344	+ 3,6%	7 384	6 963	+ 6,0%
Professionnelle	6 958	6 703	+ 3,8%	5 303	5 061	+ 4,8%	4 836	4 436	+ 9,0%
Réorientés	6 487	4 751	+ 36,5%	5 682	3 994	+ 42,3%	4 627	3 240	+ 42,8%
Autres	6 653	4 115	+ 61,7%	5 782	3 456	+ 67,3%	4 995	2 898	+ 72,4%
Total des candidats	47 495	42 739	+ 11,1%	43 632	39 073	+ 11,7%	40 826	36 277	+ 12,5%

Candidats ayant fait au moins un vœu confirmé

Profil de candidat / Type de formation demandée

- 2019 -

Nb de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé en phase principale

Nb de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé en phase principale en :

Terminale française générale	18 984
Terminale française techno	7 384
Terminale française Pro	4 836
En terminale	31 204

Licence	BTS - BTSA	DUT	CPGE	Formations dip. du sect. sanitaire et social (dont IFSI et EFTS)	Formations d'ingénieurs
---------	------------	-----	------	--	-------------------------

17 766	4 412	8 592	4 182	1 154	2 067
94%	23%	45%	22%	6%	11%
3 044	6 187	4 193	412	854	103
41%	84%	57%	6%	12%	1%
643	4 276	647	36	492	0
13%	88%	13%	1%	10%	0%
21 453	14 875	13 432	4 630	2 500	2 170
69%	48%	43%	15%	8%	7%

Réorientés	4 627
------------	-------

2 880	1 662	1 659	224	791	125
62%	36%	36%	5%	17%	3%

Autres profils	4 995
----------------	-------

1 798	1 684	819	53	2 291	10
36%	34%	16%	1%	46%	0%

Candidats ayant fait au moins un vœu confirmé

Profil de candidat / Académie demandée

- 2019 -

Nb de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé en phase principale	
---	--

Terminale française générale	18 984
Terminale française techno	7 384
Terminale française Pro	4 836
En terminale	31 204

Réorientés	4 627
------------	-------

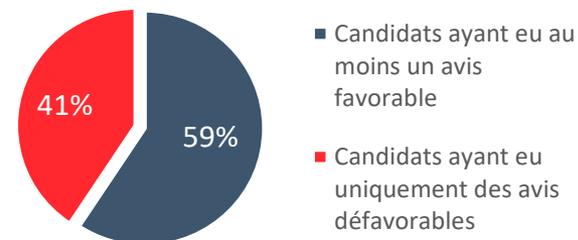
Autres profils	4 995
----------------	-------

Nb de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé en phase principale dans l'académie de :

Grenoble	Lyon	Montpellier	Aix-Marseille	Clermont-Ferrand
17 986	14 021	4 433	3 649	3 407
95%	74%	23%	19%	18%
6 971	4 636	1 340	1 187	1 133
94%	63%	18%	16%	15%
4 484	2 315	612	578	506
93%	48%	13%	12%	10%
29 441	20 972	6 385	5 414	5 046
94%	67%	20%	17%	16%
3 966	2 054	689	667	569
86%	44%	15%	14%	12%
4 330	2 640	1 066	1 001	630
87%	53%	21%	20%	13%

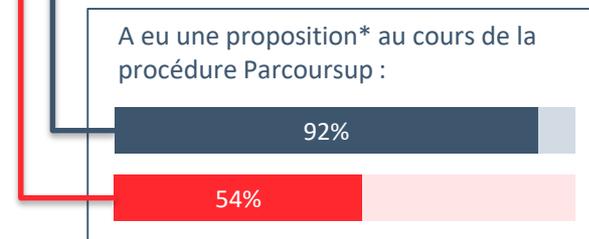
Expérimentation STS-Bac Pro

Nombre de terminales de l'académie concernés par l'expérimentation	5 147	
Nombre de candidats ayant fait au moins un vœu concerné par l'expérimentation	4 269	82,9%
Nombre de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé concerné par l'exp.	3 896	75,7%
Nombre de vœux concernés par l'expérimentation	17 106	
Nombre de vœux confirmés concernés par l'expérimentation	15 573	



Nombre de candidats ayant eu au moins un avis favorable	2 531	59,3%
Nombre de candidats ayant eu uniquement des avis défavorables	1 738	40,7%

Nombre de vœux avec avis favorable	9 130	53,4%
Nombre de vœux avec avis défavorable	7 976	46,6%
Nombre de vœux confirmés avec avis favorable	8 547	54,9%
Nombre de vœux confirmés avec avis défavorable	7 026	45,1%



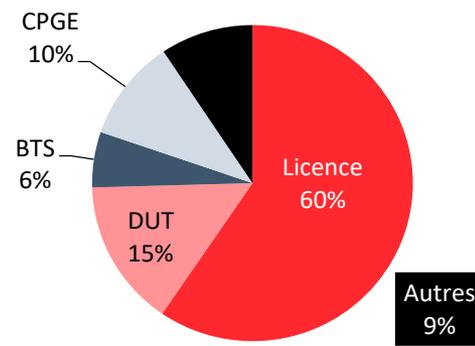
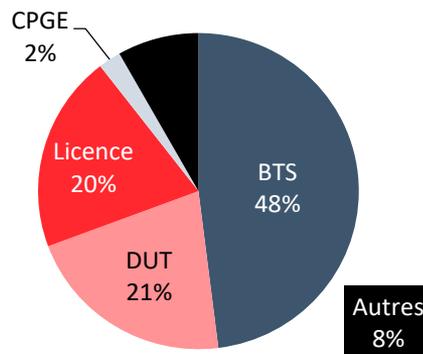
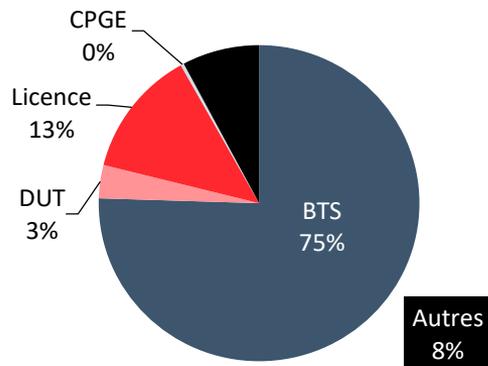
*Proposition pas forcément pour une formation concernée par l'expérimentation

Admission des candidats scolarisés en terminale

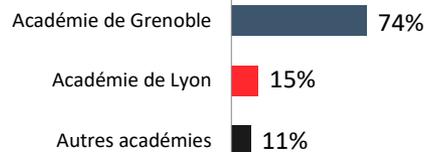
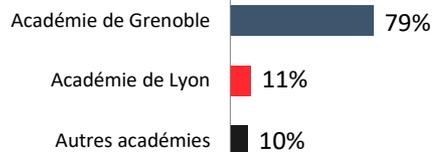
Etablissements publics et privés sous contrat

	Bac Pro		BTn		BEG	
Effectifs d'élèves	2019 7 455	2018 7 652	2019 7 751	2018 7 504	2019 19 592	2018 19 506
Elèves ayant fait au moins un vœu confirmé*	4 693 63%	4 388 57%	7 134 92%	6 769 90%	18 786 96%	18 553 95%
Candidats ayant reçu au moins une proposition	3 500 75%	3 560 81%	6 174 87%	6 031 89%	18 057 96%	17 963 97%
Candidats ayant accepté une proposition	2 440 52%	2 410 55%	4 786 67%	4 531 67%	15 112 80%	14 562 78%

Admission des élèves
-
Propositions acceptées



Destination des élèves
-
Propositions acceptées



* Nombre de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé sur Parcoursup (en phase principale, en apprentissage ou en phase complémentaire)

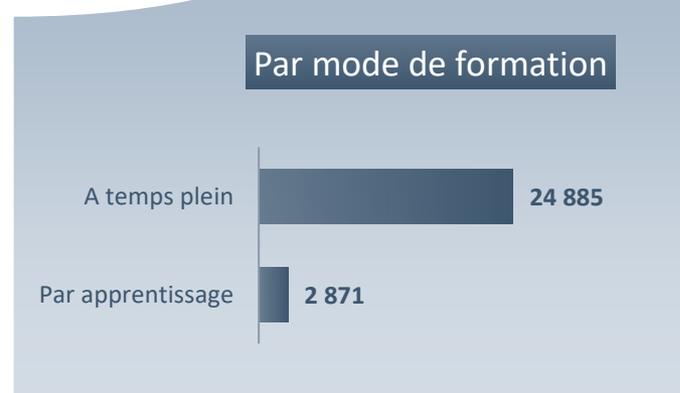
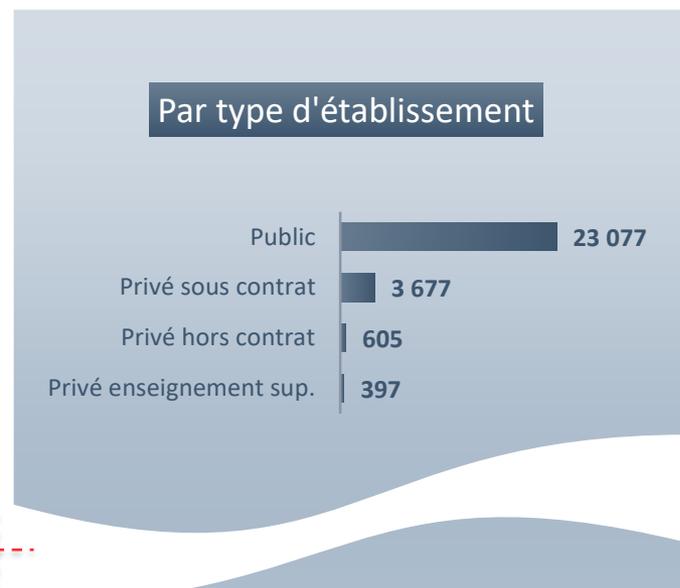
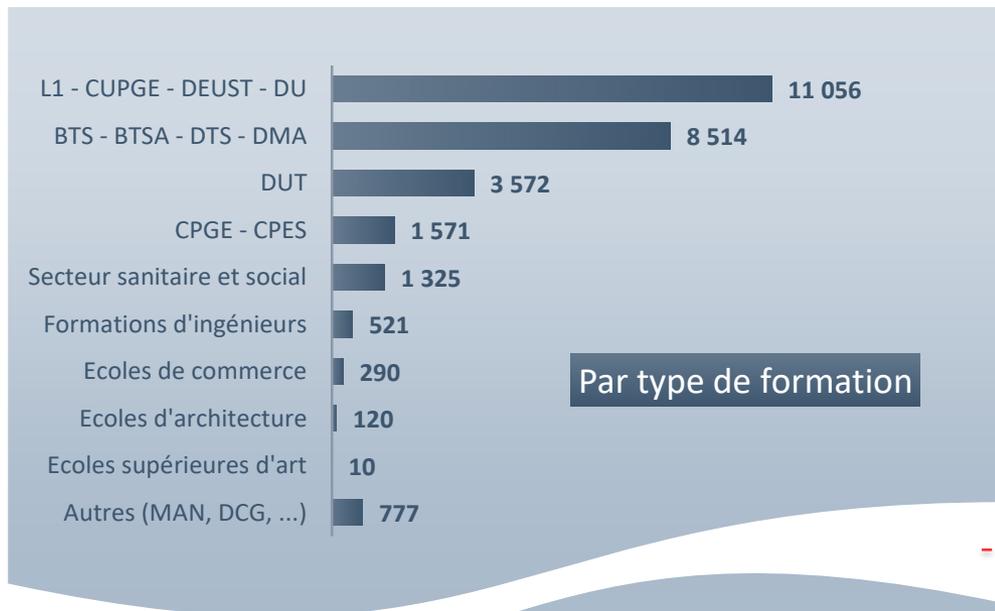
1^{er} Bilan de la procédure Parcoursup - 2019 -

- Parcoursup 2019 -

Candidatures sur les formations
de l'académie de Grenoble

Capacités d'accueil - Académie de Grenoble

Hors CNED



Vœux en STS, IUT et CPGE

Etablissements Publics - M.E.N.

PHASE PRINCIPALE		Capacité d'accueil			Nombre de vœux confirmés			Taux de d'attractivité		
		2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.
BTS	BTS - Production	1 230	1 189	+41	16 462	14 283	+2 179	13,4	12,0	+1,4
	BTS - Services	2 475	2 382	+93	42 431	36 412	+6 019	17,1	15,3	+1,9
	Total BTS	3 705	3 571	+134	58 893	50 695	+8 198	15,9	14,2	+1,7
DUT	DUT - Production	2 013	2 003	+10	27 814	24 840	+2 974	13,8	12,4	+1,4
	DUT - Services	1 515	1 529	-14	26 824	25 945	+879	17,7	17,0	+0,7
	Total IUT	3 528	3 532	-4	54 638	50 785	+3 853	15,5	14,4	+1,1
CPGE	CPGE économique et commerciale	384	386	-2	3 813	3 588	+225	9,9	9,3	+0,6
	CPGE littéraire	144	144	0	992	975	+17	6,9	6,8	+0,1
	CPGE scientifique	1 027	1 042	-15	15 667	14 393	+1 274	15,3	13,8	+1,4
	Total CPGE	1 555	1 572	-17	20 472	18 956	+1 516	13,2	12,1	+1,1

Vœux en licences non sélectives

PHASE PRINCIPALE	Capacité d'accueil			Nombre de vœux confirmés			Taux de d'attractivité		
	2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.	2019	2018	Evo.
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES – Valence	1 038	1 038	0	6 501	5 993	+508	6,3	5,8	+0,5
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES – Grenoble	6 965	6 970	-5	42 610	36 160	+6 450	6,1	5,2	+0,9
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC – Chambéry	1 510	1 400	+110	7 123	6 586	+537	4,7	4,7	0,0
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC - Bourget-du-Lac	731	715	+16	5 686	4 684	+1 002	7,8	6,6	+1,2
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC - Annecy-le-Vieux	280	310	-30	2 940	2 471	+469	10,5	8,0	+2,5
TOTAL	10 524	10 433	91	64 860	55 894	8 966	6,2	5,4	+0,8

II. Point sur la rentrée 2019

- *Bilan des moyens et ajustements des structures pédagogiques*

ATTRIBUTIONS COMPLEMENTAIRES SUR LES 21 ETP DE RESERVE - RENTREE 2019

1ere générale et technologique

ARDECHE				
Type	N° Etab	Etablissement	Commune	Attribution
LPO	070029U	G Faure	TOURNON	8H
LPO	0070003R	Marcel Gimond	AUBENAS	16H
LPO	0071351F	Xmallet	LE TEIL	6H
LPO	0071937F		LECHEYLARD	6H
LPO	0070003R	Marcel Gimond	AUBENAS	6H
LPO	0070021K	Vincent d'Indy	PRIVAS	7H
Total				49H
DRÔME				
Type	N° Etab	Etablissement	Commune	Attribution
LPO	0260022H	Triboulet	ROMANS	8H
LPO	0260023J	Dauphiné	ROMANS	29H
Total				37H
ISERE				
Type	N° Etab	Etablissement	Commune	Attribution
LPO	0380033E	Vaucanson	GRENOBLE	14H
LPO	0382203N	P. Neruda	STMARTIN D'HERES	8H
LPO	0382440W	L. Vinci	VILLEFONTAINE	7,65
LYC	0382895R	P. Delorme	ISLE D'ABEAU	2H
LPO	0383119J	P.Beghin	MOIRANS	8H
Total				39,65H
SAVOIE				
Type	N° Etab	Etablissement	Commune	Attribution
LGT	0731392S	Granier	La RAVOIRE	2H
LGT	0730005J	J. Moulin	ALBERTVILLE	14,92H
LPO	0730016W	G. Monge	CHAMBERY	9H
LP	0730012S	Hotelier	CHALLESLES EAUX	1H
LPO	0730029K	A. Croizat	MOUTIERS	6H
LYC	0731507S	Stexupery	BOURGST MAURICE	8H
Total				40,92H
HAUTE SAVOIE				
Type	N° Etab	Etablissement	Commune	Attribution
LG	0740003B	L. Berthollet	ANNECY	12H
LPO	0740009H	Les Glières	ANNEMASSE	8H
LGT	0740017S	C Poncet	CLUSES	6H
LGT	0741418P	C Beaudelaire	CRANGEVRIER	2H
LGT	0741532N	Albannais	RUMILLY	8H
LPO	0741669M	R Frison Roche	CHAMONIX	4H
Total				40H
TOTAL DES ATTRIBUTIONS			206,57 H soit 11,50 équivalent ETP	

Dédouplements de terminales générales et technologiques

Type	N° etabl	Etablissement	Commune	Attribution
LPO	0070001N	Boissy d'Anglas	ANNONAY	5,5H
LGT	0260015A	A. Borne	MONTELMAR	11,5
LPO	0260019E	G. Jaume	PIERRELATTE	8H
LPO	0260023J	Dauphiné	ROMANS	6H
LPO	0260023J	Dauphiné	ROMANS	8H
LGT	0380008C	l'Oiselet	BOURGOIN	4H
LPO	0380014J	H.Berlioz	La COTE STAN	6H
LPO	0380081G	E. Fitzgérald	St Romain en G	4H
LGT	0382780R	A.Berges	SEYSSINET	8,5
LGT	0383069E	C. Corot	MORESTEL	14,5H
LGT	0730013T	Vaugelas	CHAMBERY	5,5H
LGT	0731392S	Granier	LARAVOIRE	8,5H
LPO	0740013M	G. Fichet	BONNEVILLE	10H
LYC	0741476C	J. Monnet	ANNEMASSE	6H
LGT	0741532N	Albannais	RUMILLY	3H
Total				109H soit 6 équivalent ETP

TOTAL DES ATTRIBUTIONS	315,57 H soit 17,50 équivalent ETP
-------------------------------	---

	Attributions	ETP
ARDECHE	49	2,72
DRÔME	37	2,06
ISERE	39,65	2,20
SAVOIE	40,92	2,27
HAUTE SAVOIE	40	2,22
ACADEMIE	206,57	11,48

II. Point sur la rentrée 2019

- *Bilan des affectations des personnels enseignants*

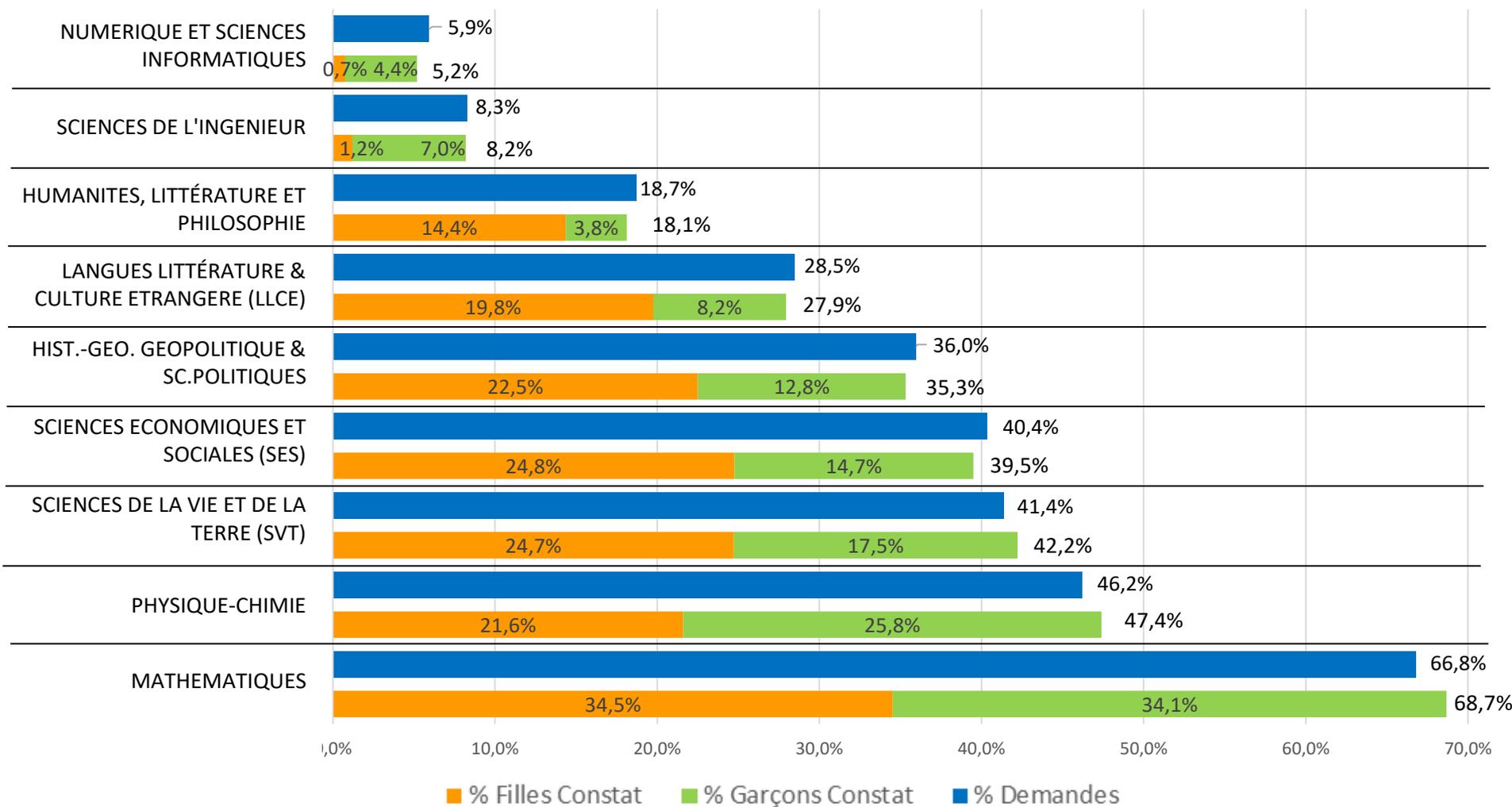
II. Point sur la rentrée 2019

- *La réforme du lycée d'enseignement général et technologique – les Enseignements de spécialité - Bilan*

Les enseignements de spécialité

Comparaison entre les demandes et le constat 2019

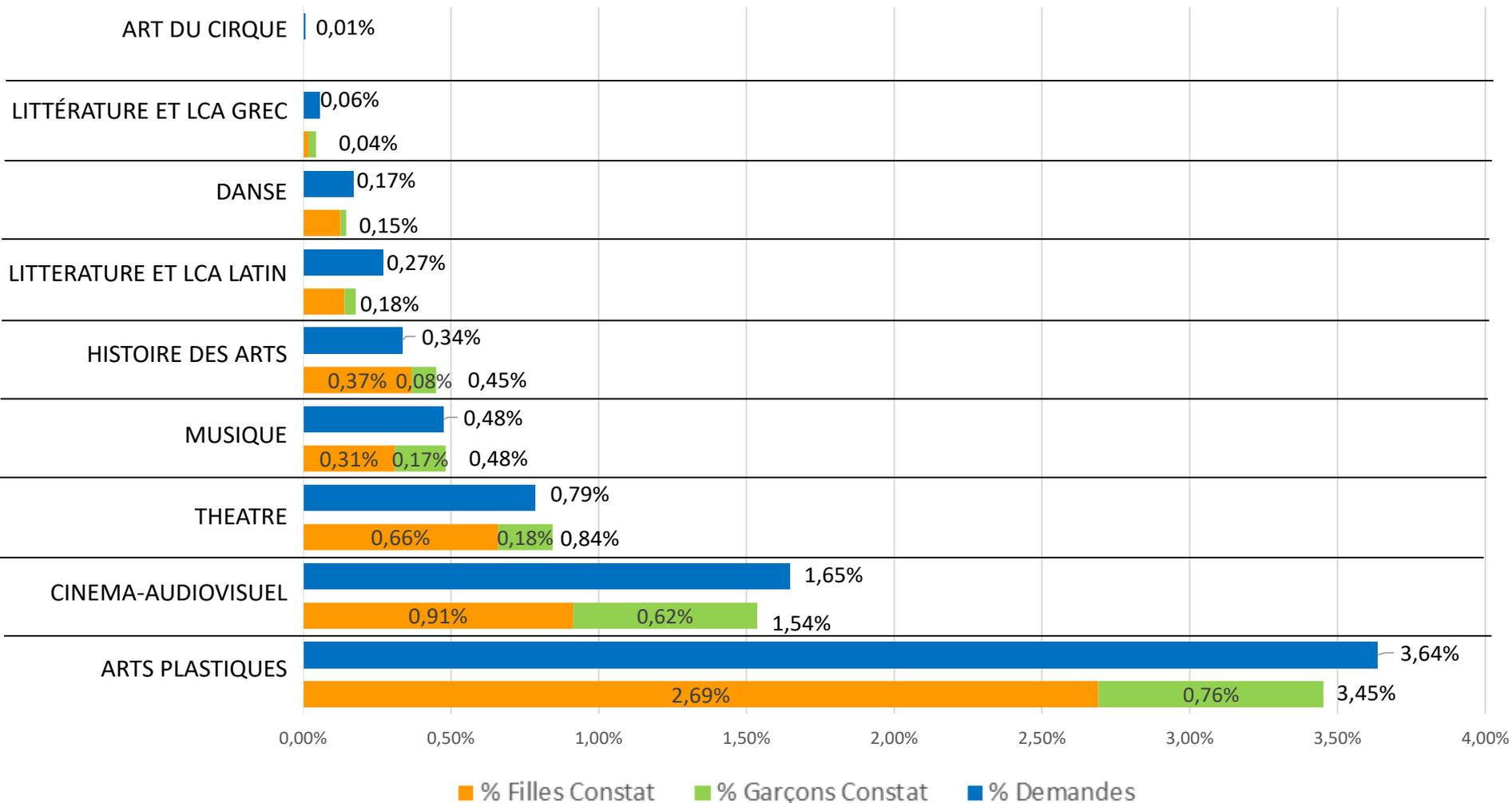
% de demandes et % d'élèves constatés des 9 ES les plus choisis par les élèves



Les enseignements de spécialité

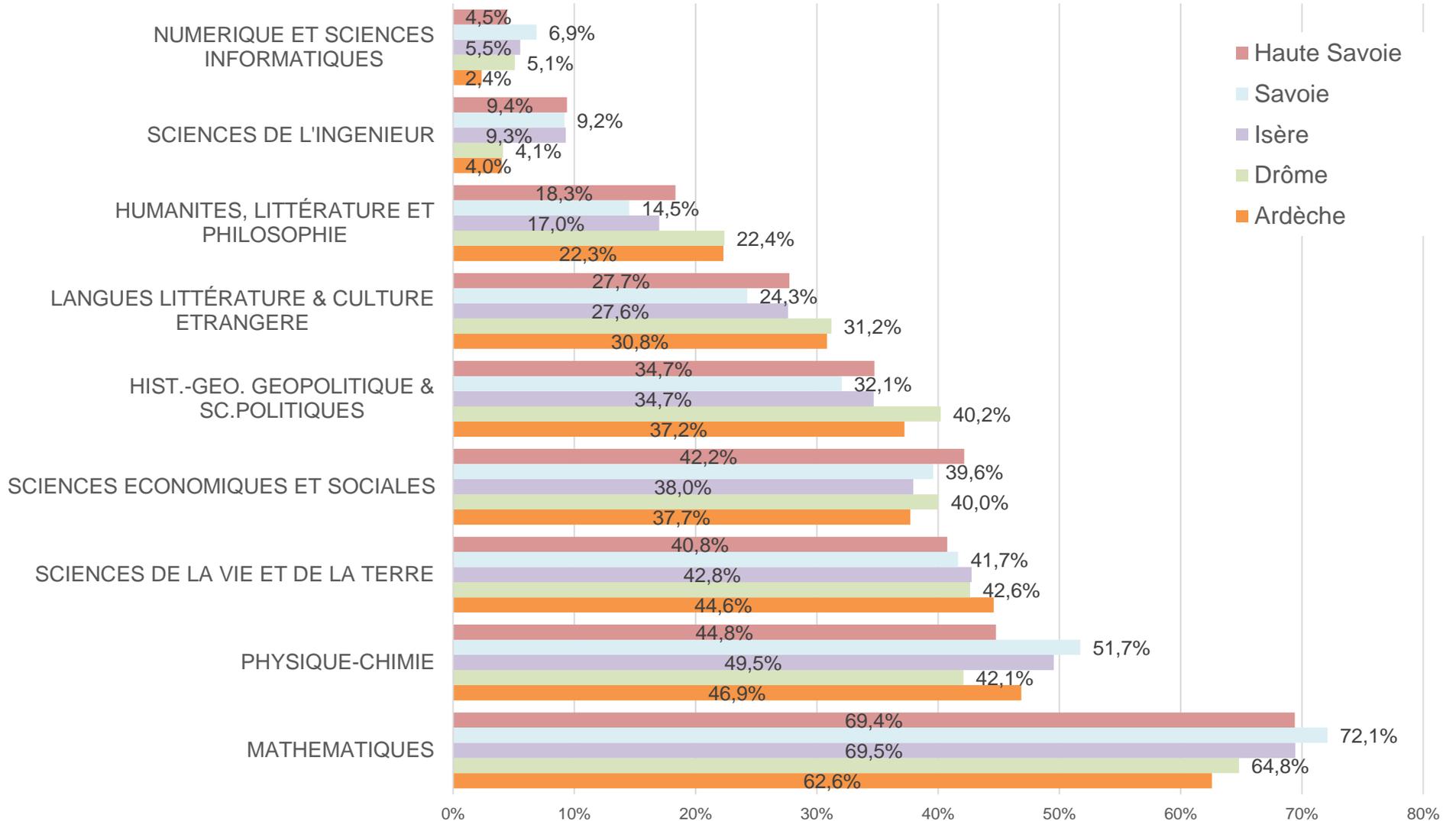
Comparaison entre les demandes et le constat 2019

% de demandes et % d'élèves constatés des 9 ES suivants



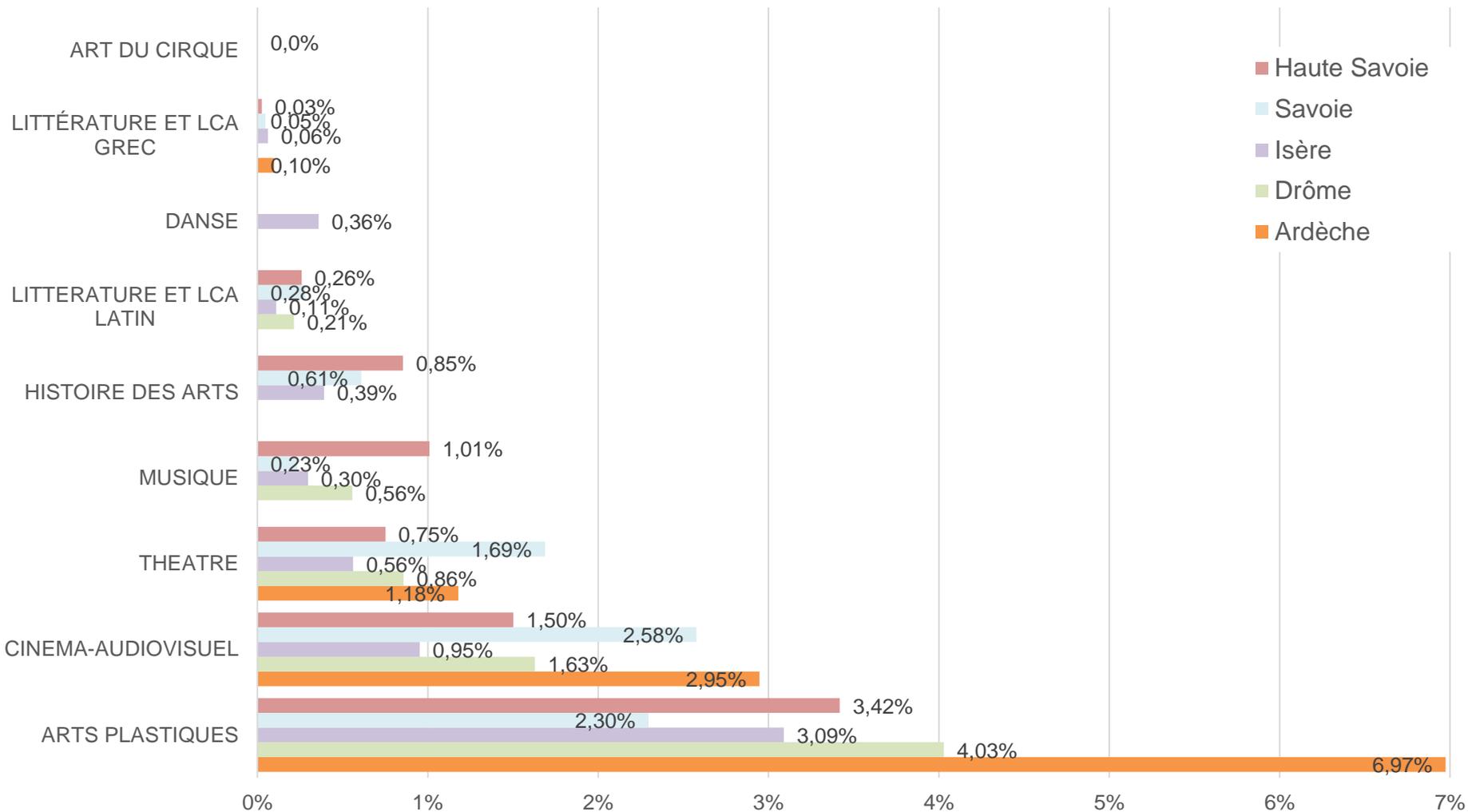
Les enseignements de spécialité constat 2019 par département

% d'élèves constatés des 9 ES les plus choisies par les élèves de première générale par département- Rentrée 2019

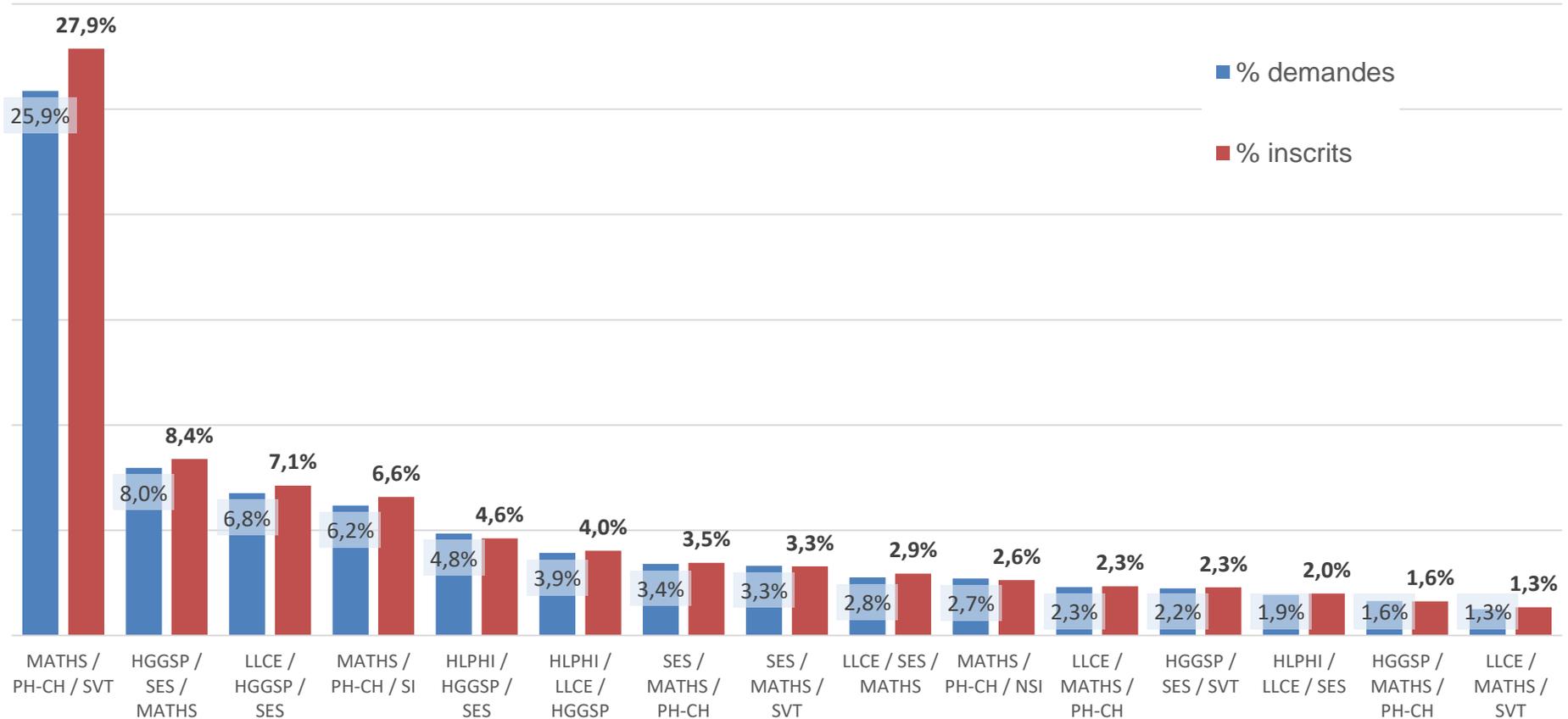


Les enseignements de spécialité constat 2019 par département

% d'élèves constatés des 9 ES suivant choisis par les élèves de première générale par département- Rentrée 2019

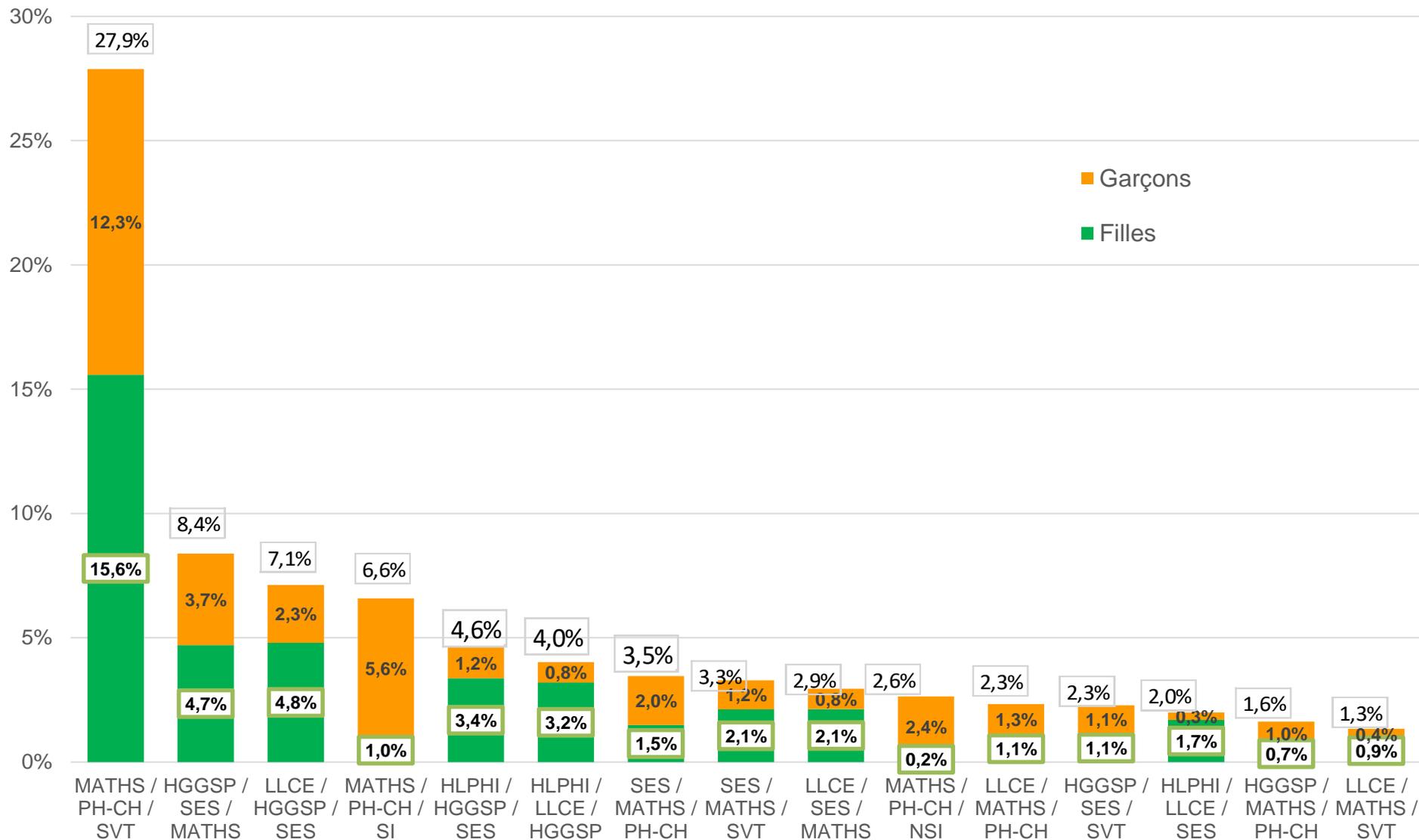


Combinaisons les plus fréquemment demandées et choisies



80,5% des élèves de première générale sont inscrits dans 15 combinaisons.

Les 15 combinaisons les plus choisies par sexe



Les Enseignements de spécialité non choisis

▪ Les ES proposés dans les établissements :

Enseignement de spécialité sans inscription	Nombre d'établissements...	
	... qui proposent l'ES	... sans élèves dans l'ES
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	68	1
LLCE ALLEMAND	2	2
LLCE ESPAGNOL	7	1
LITTÉRATURE ET LCA GREC	8	4
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	15	8
Nombre total d'établissements	77	15

▪ Par département :

	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Haute-Savoie
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE		1			
LLCE ALLEMAND		1	1		
LLCE ESPAGNOL			1		
LITTÉRATURE ET LCA GREC		2	1	1	
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	1	3	2		2

Les réseaux et les enseignements par correspondance

▪ Les réseaux :

➤ Ardèche :

2 réseaux sont proposés, ces **2 réseaux** sont activés et **16 élèves** sont inscrits dans ces réseaux (soit 6,78% des élèves de ces établissements)

➤ Drôme :

8 réseaux sont proposés, **1 réseau** est activé et **46 élèves** sont inscrits dans ces réseaux (soit 3,55% des élèves de ces établissements)

➤ Isère :

19 réseaux sont proposés, **11 réseaux** sont activés et **125 élèves** sont inscrits dans ces réseaux (soit 3,84% des élèves de ces établissements)

➤ Savoie :

1 réseau est proposé, ce réseau n'est pas activé

➤ Haute-Savoie

1 réseau est proposé, ce réseau n'est pas activé

▪ Les enseignements par correspondance :

➤ Ardèche :

1 établissement propose des enseignements par correspondance, **7 élèves** sont inscrits dans ces enseignements (soit 3,59% de ces élèves)

➤ Isère :

1 établissement propose des enseignements par correspondance, **1 élève** est inscrit dans ces enseignements (soit 0,65% de ces élèves)

➤ Haute-Savoie

2 établissements proposent des enseignements par correspondance, **2 élèves** sont inscrits dans ces enseignements (soit 0,38% de leurs élèves)

Les Enseignements de spécialité non choisis dans les établissements en réseau

	Nombre d'établissements où aucun élève n'a pris l'ES					
	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Haute-Savoie	Académie
BIOLOGIE-ÉCOLOGIE	2					2
CINÉMA-AUDIOVISUEL	1					1
DANSE			2			2
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	1					1
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1		1			2
LLCE ANGLAIS	1					1
LITTÉRATURE ET LCA GREC	1	3	1			5
LITTÉRATURE ET LCA LATIN		3	4		1	8
MUSIQUE				1		1
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR			2			2
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES		1	2			3
Nombre total d'établissements	2	5	12	1	1	21

Flux des élèves

■ Sur la base des changements d'ES :

- **1,3 % des élèves de secondes générales et technologiques inscrits dans un lycée public de l'académie en 2018-2019 ont quitté leur établissement pour suivre au moins 1 ES non proposé dans cet établissement.**
- **Les ES qui ont le plus « motivé » ces migrations sont :**
 - Numérique et Sciences Informatiques (19%)
 - Sciences de l'Ingénieur (19%)

III. Effectifs : Constats rentrée 2019 et prévisions pour la rentrée 2020

■ A la rentrée 2019, l'académie de Grenoble accueille 328 élèves de moins

- - 1 781 élèves dans le 1^{er} degré (-0,6%)
- +1 453 élèves dans le 2nd degré (+0,6%)

■ A la rentrée 2020, l'académie de Grenoble accueillera 395 élèves de moins

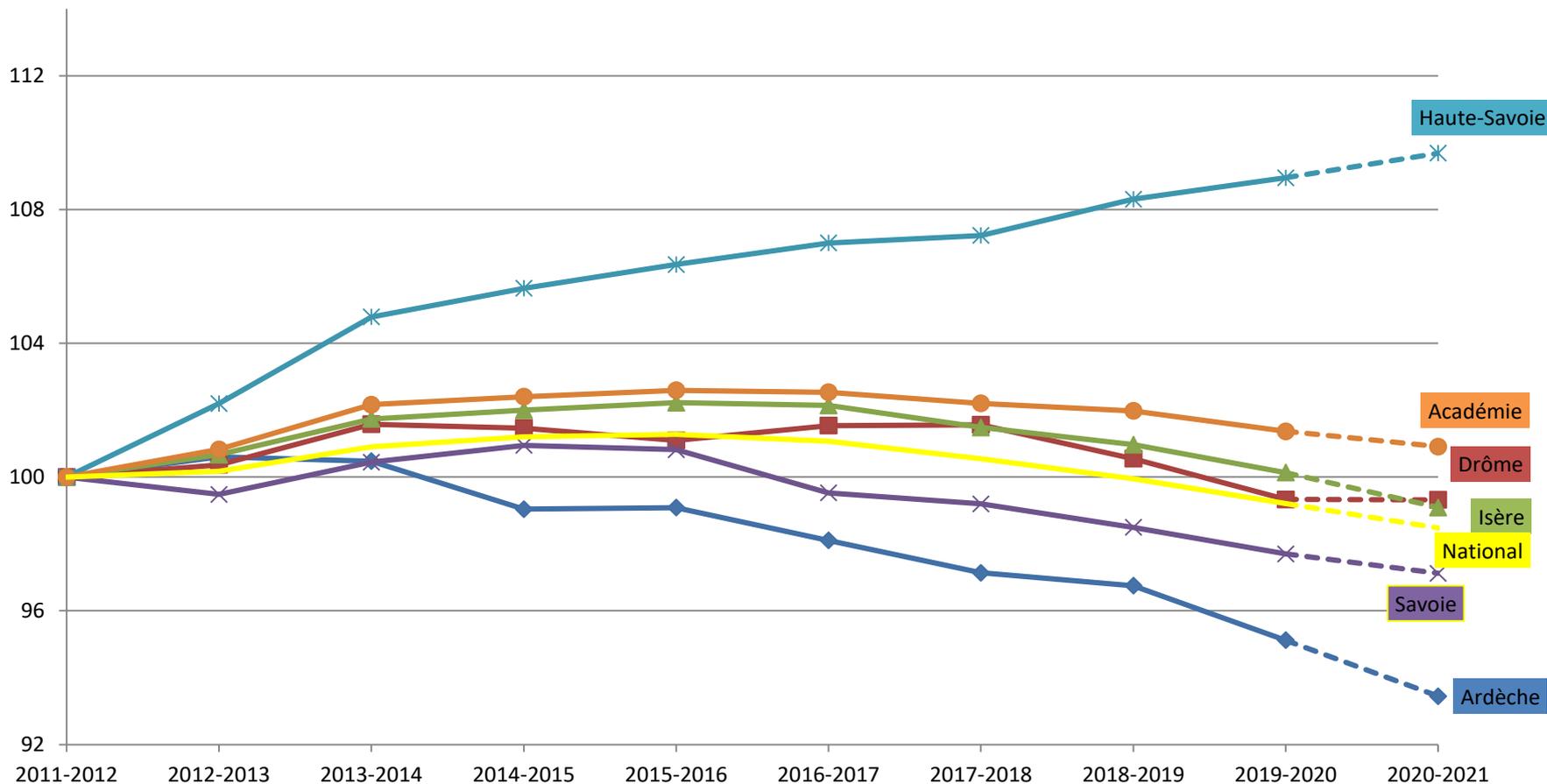
- - 1 350 élèves dans le 1^{er} degré (-0,5%)
- + 955 élèves dans le 2nd degré (+0,4%)

Le 1^{er} degré public

297 167 élèves à la rentrée 2019

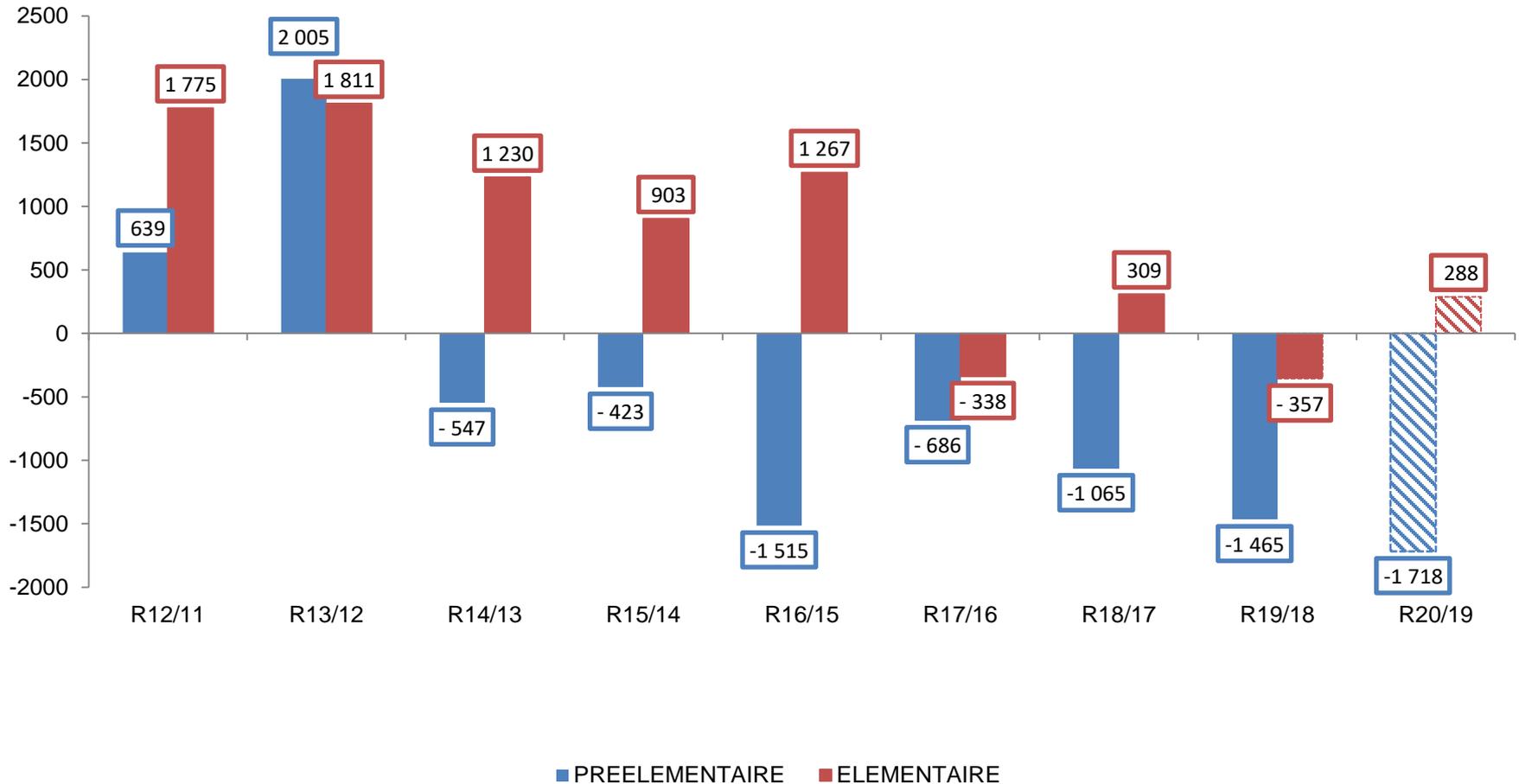
295 817 élèves à la rentrée 2020

base 100 en 2011

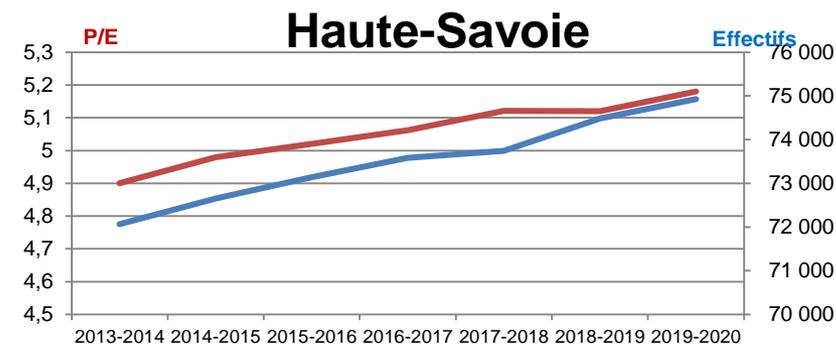
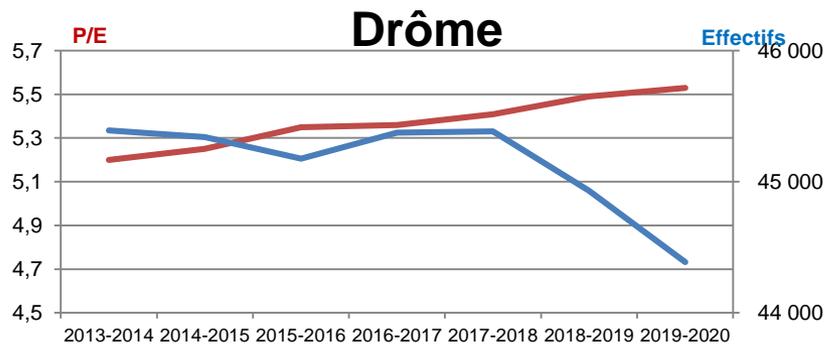
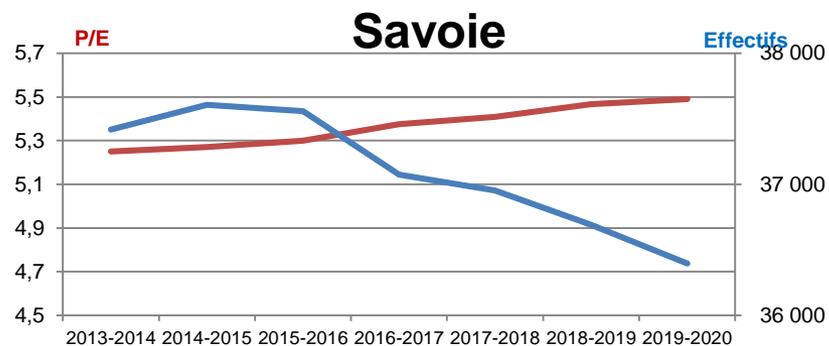
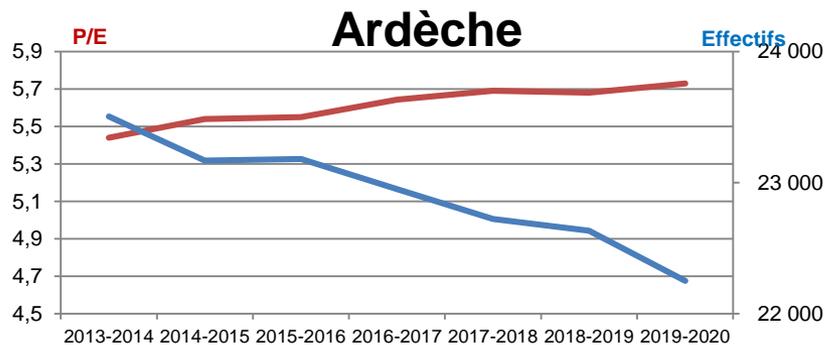
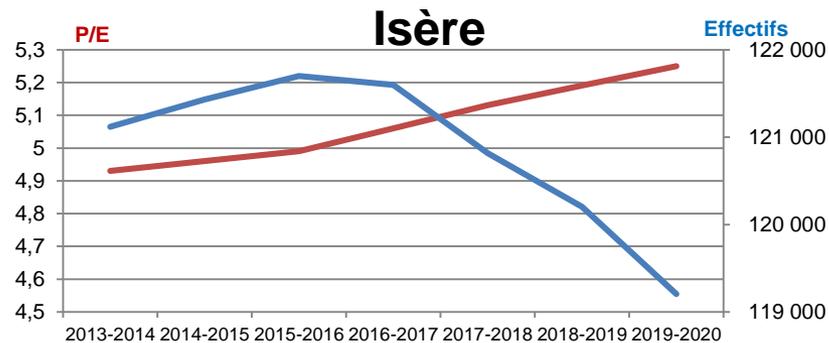
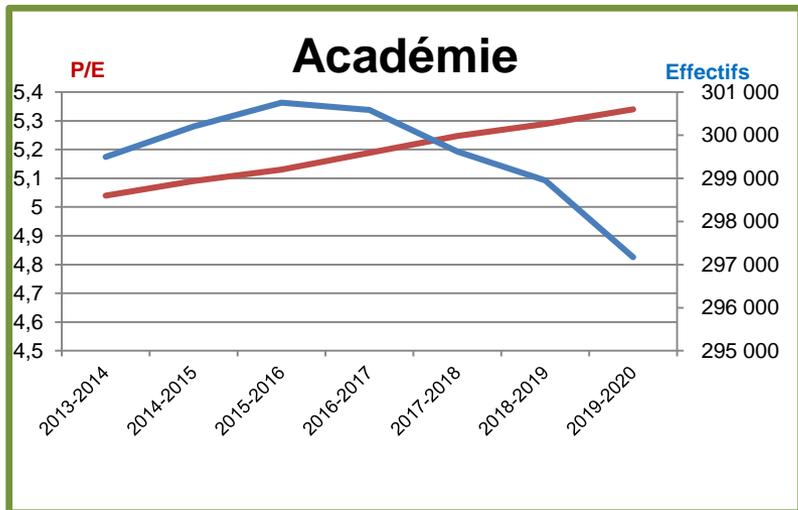


Le 1^{er} degré public ... par niveau

Evolution entre 2 rentrées scolaires



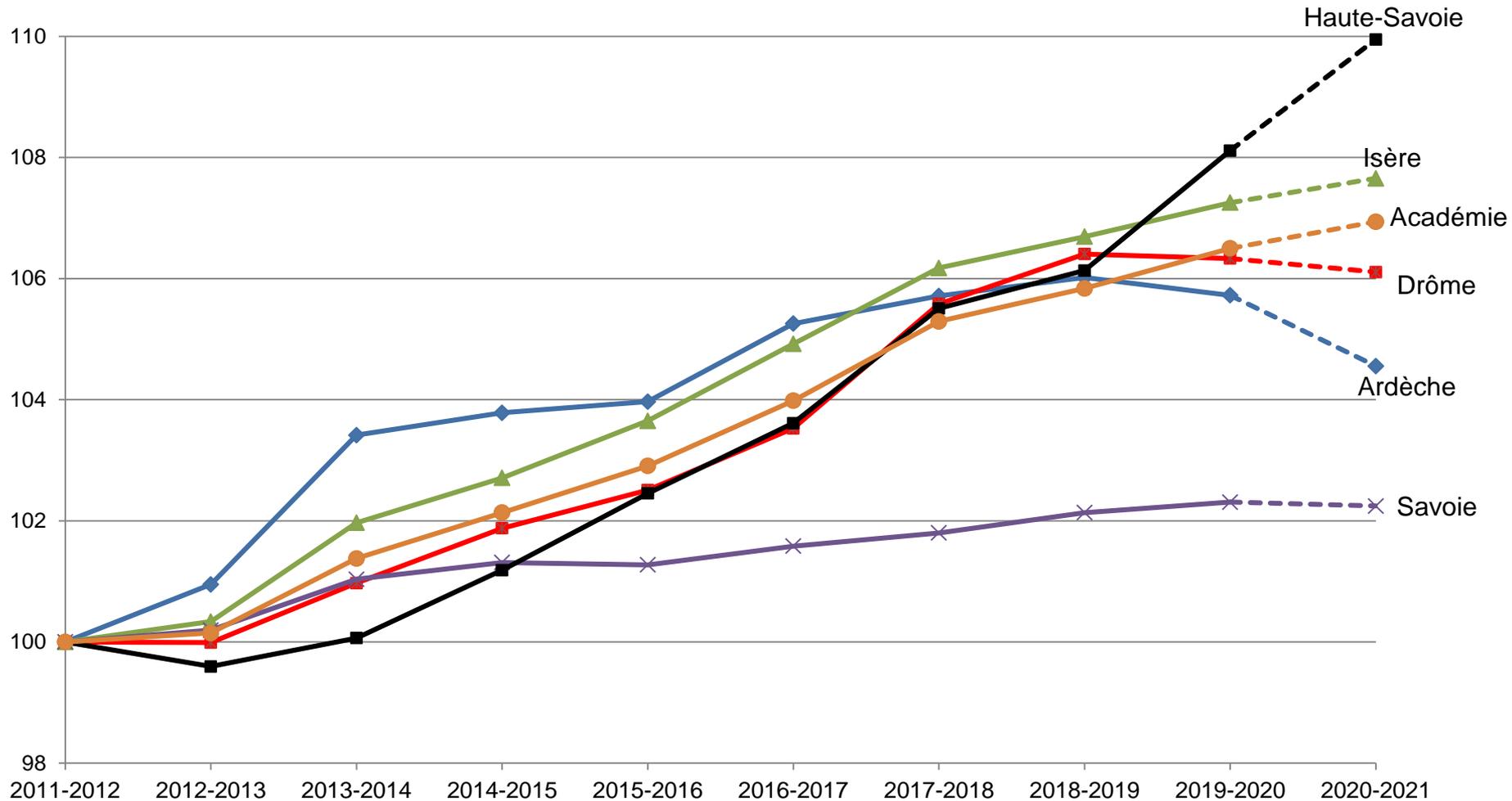
Evolution des effectifs et du P/E



Le 2nd degré public ... par département

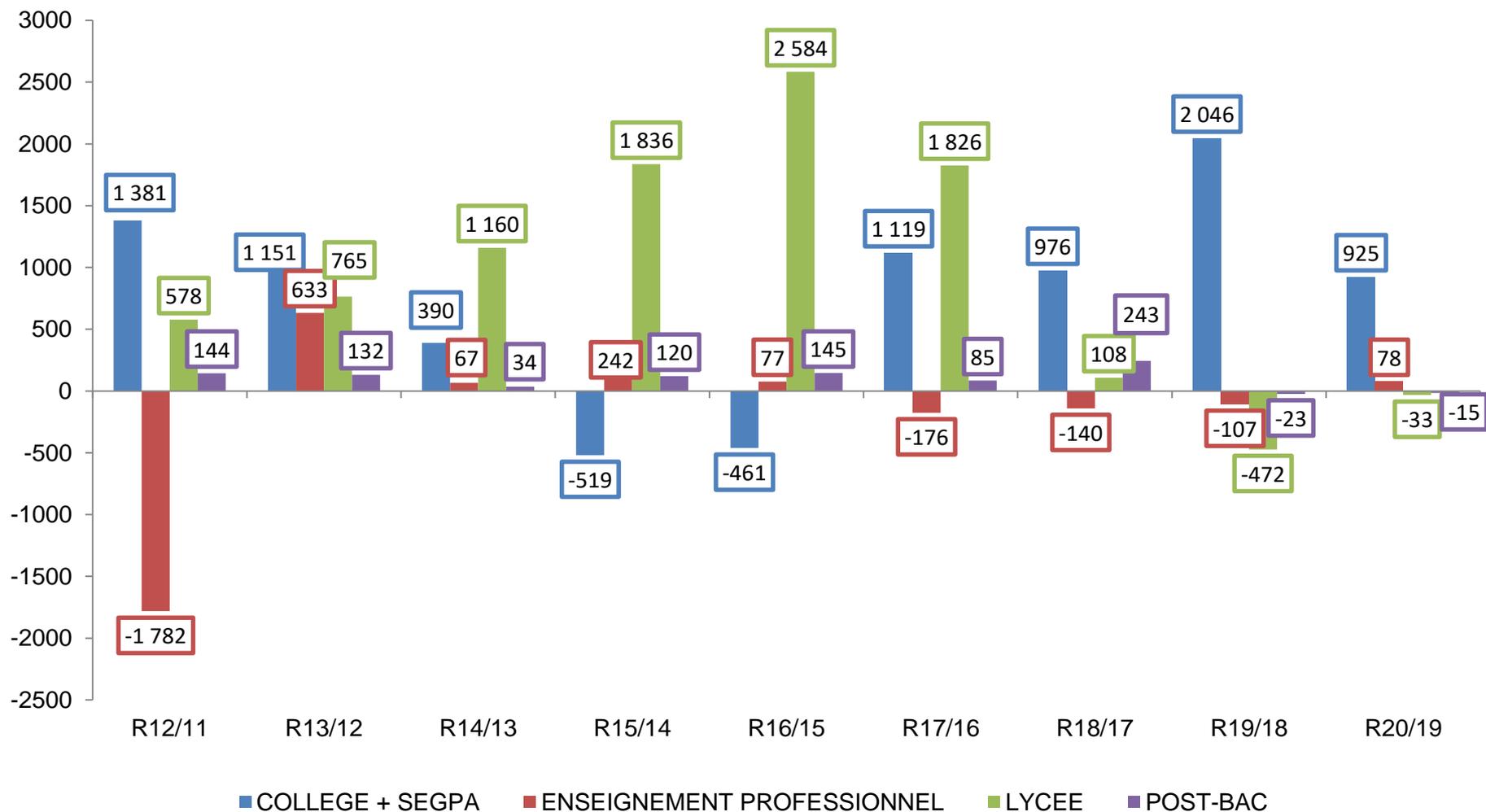
232 504 élèves à la rentrée 2019

233 459 élèves à la rentrée 2020



2nd degré public ... par formation

Evolution entre 2 rentrées scolaires



IV. Préparation de la rentrée 2020

Principes et méthodes de travail

- Poursuite de la mise en œuvre de la réforme du lycée général et technologique*
- Transformation de la voie professionnelle – Carte des formations*

***V. Mouvement interacadémique 2020 :
Postes spécifiques enseignants***

VI. Schéma directeur formation continue

Le schéma directeur

7 principes

1. Pour tous les personnels
2. Dans le cadre d'un continuum
3. Des formations en proximité
4. Un vivier de formateurs diversifié
5. Des formations certifiantes ou diplômantes
6. Recours à des modalités variées
7. Mieux accompagner, détecter les potentiels, tracer les compétences acquises

Création d'un comité académique de formation (réuni printemps 2020)

3 axes

- **Axe 1.** Se situer dans le système éducatif
Acquérir la formation institutionnelle ou le socle commun aux métiers afin de se situer dans son environnement professionnel en tant que fonctionnaire de l'État
- **Axe 2.** Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles
S'adapter aux évolutions des métiers
- **Axe 3.** Etre accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences
Valoriser ses compétences, diversifier son parcours professionnel et de formation, notamment dans le cadre de mobilités.

Objectif = 100% des personnels formés en 3 ans sur certaines thématiques

Allocation de formation aux personnels **enseignants** relevant de l'éducation nationale dans le cadre de formations suivies **pendant les périodes de vacance des classes**

Décret n° 2019-935 du 6 septembre 2019

Une allocation de formation est attribuée aux personnels enseignants de l'éducation nationale qui bénéficient lors des périodes de vacance des classes, **à l'initiative de l'autorité compétente ou après son accord**

La liste de ces actions de formation se déroulant pendant des périodes de vacance de classe est **présentée annuellement pour avis en comité technique académique**

Arrêté du 6 septembre 2019

Le taux horaire est fixé à 20 euros bruts

Dès lors qu'elles sont réalisées à l'initiative de l'autorité compétente, ces actions de formation n'excèdent pas, pour une année scolaire donnée, **cinq jours** lors des périodes de vacance de classes.

La réalisation de ces actions de formation dans le cadre de l'utilisation du **compte personnel de formation** ouvre également droit à l'attribution de cette allocation

Les dispositions du présent arrêté s'appliquent aux actions de formation réalisées à compter du 1er avril 2019

Les formations réalisées au printemps et à l'été 2019 :

A l'initiative des agents

Les préparations aux concours, certifications...

	Printemps 2019		Eté 2019	
	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures
Préparation Agrég	49	445,5	70	1299
Préparation CAPES	1	2		
Préparation CPLDS	3	54		
Préparation CAEA	11	264		
Total	64	765,5	70	1299

FC et évolution professionnelle

	Printemps 2019		Eté 2019	
	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures
SummerSchool			27	648
CPF	1	70	6	214

A l'initiative de l'institution

	Printemps 2019		Eté 2019	
	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures	Nombre d'ens.	Nbre total d'heures
FIT	31	186		
PAF-I			7	42
F2F			49	202
Total	31	186	56	244

Perspectives 2019 - 2020

A l'initiative de l'institution

- DIU EIL : 3 journées de formation sur les congés scolaires (sinon gestion impossible des groupes)
- + en projet :
- Droits et Grands enjeux du monde contemporain (modalités de formation en construction)
 - Accompagnement de l'évolution de GA

Préparation aux concours, certifications ...

Une volonté de ne pas dépasser 5 jours de formation sur les congés même si ce n'est pas considéré comme « à l'initiative de l'institution »

→ Un travail à conduire avec les formateurs (notamment universitaires) qui interviennent

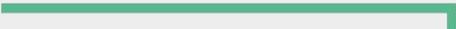
CPLDS : plus de formation durant les vacances de classe (mais formation de tous les candidats)

CAEA : pas de formation prévue en 2019 – 2020

VII. Questions diverses



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

