

# Généralisation des PIAL à la rentrée 2020

CTA du 24 juin 2020

La poursuite de l'expérimentation PIAL, Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé, effectuée sur l'année scolaire 2019-2020 a permis d'améliorer la mise en œuvre de l'accompagnement des élèves en situation de handicap. Elle s'est révélée globalement positive surtout après que chaque interlocuteur, pilote, enseignant référent, coordonnateur, AESH référent, ait trouvé sa place au sein du dispositif.

L'accompagnement des élèves a été optimisé sans altérer la qualité. Il est à noter également un investissement fort des équipes de circonscription sur ces problématiques, qui a permis une meilleure analyse des situations tout au long de l'année.

Le ressenti des personnels AESH appartenant à un PIAL est positif : davantage de proximité, une capacité à identifier les acteurs, une disparition de la crainte d'être déplacé trop loin de son domicile, sont des points saillants remontant du terrain.

Points positifs identifiés :

- Meilleure couverture des besoins déjà notifiés
- Réactivité à l'intérieur du PIAL en cas d'absence d'un AESH
- Amélioration de l'échanges d'informations entre le 1er degré et le second degré (Inspecteur de circonscription et chefs d'établissements), notamment lors du passage de l'élève en collège.

Les missions d'AESH référents ont été précisées.

- Intégration facilitée des néo AESH grâce aux AESH Référents
- Intervention dans l'accompagnement de leurs pairs et dans la formation des AESH

Concernant le pilotage local, l'IEN pour le premier degré et un principal pour le second degré co-pilotent le PIAL. Les copilotes sont en fort lien avec l'IEN ASH du département et les enseignants référents. L'IEN intervient sur le lien entre les besoins identifiés avec les directions d'écoles et le principal avec les autres personnels de direction. Ce copilotage a également renforcé la cohésion d'équipe au sein des pilotes de PIAL.

Pour la rentrée 2020, Mme la rectrice et Mesdames et Messieurs les IA-DASEN de chaque département ont travaillé à la généralisation des PIAL sur la totalité du territoire académique, en veillant à un maillage du territoire offrant souplesse et proximité pour les équipes.

Le nombre d'AESH référents sera augmenté. Leurs missions d'AESH référent seront complémentaires de leurs missions d'accompagnement des élèves en situation de handicap.

|  | ARDECHE                         | DRÔME                     | ISERE                     | SAVOIE                    | HAUTE-SAVOIE              | Total      |
|--|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| <b>Nombre de PIAL pour 2019-2020</b>       | <b>11 PIAL 1D<br/>9 PIAL 2D</b> | <b>3 PIAL<br/>interD</b>  | <b>6 PIAL<br/>interD</b>  | <b>7 PIAL<br/>interD</b>  | <b>13 PIAL<br/>interD</b> | <b>49</b>  |
| <b>Nombre de PIAL pour la rentrée 2020</b> | <b>11 PIAL<br/>interD</b>       | <b>20 PIAL<br/>interD</b> | <b>37 PIAL<br/>interD</b> | <b>13 PIAL<br/>interD</b> | <b>27 PIAL<br/>interD</b> | <b>108</b> |

### Les 108 PIAL de l'académie de Grenoble - Septembre 2020

| Dept | Nom du PIAL                 | Etablissement tête de PIAL – en cours de stabilisation | Commune de l'établissement  |
|------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 07   | ANNONAY                     | A confirmer  | Annonay                     |
| 07   | TOURNON                     | A confirmer  | Tournon                     |
| 07   | GUILHERAND-GRANGES          | A confirmer  | Guilherand-Granges          |
| 07   | VERNOUX-LAMASTRE            | A confirmer  | Lamastre                    |
| 07   | PRIVAS                      | A confirmer  | Privas                      |
| 07   | LE CHEYLARD                 | A confirmer  | Le Cheylard                 |
| 07   | AUBENAS                     | A confirmer  | Vals lès Bains              |
| 07   | MONTPEZAT                   | A confirmer  | Montpezat                   |
| 07   | JOYEUSE                     | A confirmer  | Les Vans                    |
| 07   | VALLON PONT D'ARC           | A confirmer  | Vallon Pont d'Arc           |
| 07   | LE TEIL                     | A confirmer  | Bourg St Andéol             |
| 26   | St V Nord                   | Collège Denis Brunet                                   | St Sorlin en Valoire        |
| 26   | St V Sud                    | Collège André Cotte                                    | Saint Vallier               |
| 26   | VH Nord                     | Collège Pays de l'Herbasse                             | Saint Donat                 |
| 26   | VH Sud                      | Collège Gérard Gaud                                    | Bourg les Valence           |
| 26   | RI Ouest                    | Collège Debussy  | Romans                      |
| 26   | RI Est                      | Collège Lapassat                                       | Romans                      |
| 26   | RV Centre                   | Collège de l'Europe                                    | Bourg de Péage              |
| 26   | RV Périphérie               | Collège Malossane                                      | St Jean en Royans           |
| 26   | VR Nord                     | Collège Jean Zay                                       | Valence                     |
| 26   | VR Centre                   | Collège Paul Valéry                                    | Valence                     |
| 26   | VR Sud                      | Collège Emile Loubet                                   | Valence                     |
| 26   | CVD Nord                    | Collège Jean Macé                                      | Portes lès Valence          |
| 26   | CVD Sud                     | Collège Daniel Faucher                                 | Loriol                      |
| 26   | C Périphérie                | est Chalamel   | Dieulefit                   |
| 26   | C Centre                    | Collège Revesz Long                                    | Crest                       |
| 26   | N Ouest                     | Collège Lis Isclo d'Or                                 | Pierrelatte                 |
| 26   | N Est                       | Collège René Barjavel                                  | Nyons                       |
| 26   | M Nord                      | Collège Olivier de Serres                              | Cléon d'Andran              |
| 26   | M Est                       | Collège Marguerite Duras                               | Montélimar                  |
| 26   | M Sud                       | Collège Gustave Monod                                  | Montélimar                  |
| 38   | CHARVIEU<br>CHAVAGNEUX      | Collège Martin Luther King CHARVIEU<br>CHAVAGNEUX      | CHARVIEU<br>CHAVAGNEUX      |
| 38   | SAINTE QUENTIN<br>FALLAVIER | Collège Les Allinges SAINTE QUENTIN<br>FALLAVIER       | SAINTE QUENTIN<br>FALLAVIER |
| 38   | ISLE D'ABEAU                | Collège Stephen Hawking ISLE D'ABEAU                   | ISLE D'ABEAU                |
| 38   | CREMIEU                     | Collège Lamartine CREMIEU                              | CREMIEU                     |
| 38   | VILLEFONTAINE               | Collège René Cassin VILLEFONTAINE                      | VILLEFONTAINE               |
| 38   | BOURGOIN JALLIEU            | Collège Allende BOURGOIN JALLIEU                       | BOURGOIN JALLIEU            |
| 38   | MORESTEL                    | Collège F. Auguste Ravier MORESTEL                     | MORESTEL                    |
| 38   | LA TOUR DU PIN              | Collège Le Calloud LA TOUR DU PIN                      | LA TOUR DU PIN              |
| 38   | PONT DE BEAUVOISIN          | Collège Le Guillon PONT DE<br>BEAUVOISIN               | PONT DE<br>BEAUVOISIN       |
| 38   | VOIRON                      | Collège La Garenne VOIRON                              | VOIRON                      |
| 38   | MOIRANS                     | Collège Le Vergeron MOIRANS                            | MOIRANS                     |
| 38   | SAINTE MARCELLIN            | Collège Le Savouret SAINTE MARCELLIN                   | SAINTE MARCELLIN            |

| Dept | Nom du PIAL            | Etablissement tête de PIAL – en cours de stabilisation | Commune de l'établissement |
|------|------------------------|--|----------------------------|
| 38   | TULLINS                | Collège Condorcet TULLINS                              | TULLINS                    |
| 38   | SAINT JEAN DE BOURNAY  | Collège Fernand BOUVIER SAINT JEAN DE BOURNAY          | SAINT JEAN DE BOURNAY      |
| 38   | LA COTE SAINT ANDRE    | Collège Jongking LA COTE SAINT ANDRE                   | LA COTE SAINT ANDRE        |
| 38   | SAINT MAURICE L'EXIL   | Collège Frédéric Mistral SAINT MAURICE L'EXIL          | SAINT MAURICE L'EXIL       |
| 38   | PONT EVEQUE            | Collège Georges Brassens PONT EVEQUE                   | PONT EVEQUE                |
| 38   | VIENNE                 | Collège Ponsard VIENNE                                 | VIENNE                     |
| 38   | SASSENAGE              | Collège Alexandre Fleming SASSENAGE                    | SASSENAGE                  |
| 38   | COUBLEVIE              | Collège Plan Menu COUBLEVIE                            | COUBLEVIE                  |
| 38   | ECHIROLLES secteur 1   | Collège Jean VILAR ECHIROLLES                          | ECHIROLLES                 |
| 38   | FONTAINES              | Collège Jules Vallès FONTAINE                          | FONTAINES                  |
| 38   | EYBENS                 | Collège Les Saules EYBENS                              | EYBENS                     |
| 38   | GRENOBLE secteur 1     | Cité scolaire STENDHAL GRENOBLE                        | GRENOBLE                   |
| 38   | DOMENE                 | Collège lLa Moulinière DOMENE                          | DOMENE                     |
| 38   | SAINT MARTIN LE VINOUX | Collège Chartreuse SAINT MARTIN LE VINOUX              | SAINT MARTIN LE VINOUX     |
| 38   | GRENOBLE secteur 2     | Collège Aimé Césaire GRENOBLE                          | GRENOBLE                   |
| 38   | ECHIROLLES secteur 2   | Collège Pablo Picasso ECHIROLLES                       | ECHIROLLES                 |
| 38   | GRENOBLE secteur 3     | Collège Charles Munch GRENOBLE                         | GRENOBLE                   |
| 38   | PONTCHARRA             | Collège Marcel Chêne PONTCHARRA                        | PONTCHARRA                 |
| 38   | VIF                    | Collège le Massegu VIF                                 | VIF                        |
| 38   | CORENC                 | Collège Jules Flandrin CORENC                          | CORENC                     |
| 38   | VILLARD BONNOT         | Collège Belledonne VILLARD BONNOT                      | VILLARD BONNOT             |
| 38   | PONT DE CLAIX          | Collège Nelson Mandela PONT DE CLAIX                   | PONT DE CLAIX              |
| 38   | VIZILLE                | Collège Les Mattons VIZILLE                            | VIZILLE                    |
| 38   | SAINT MARTIN D'HERES   | Collège Fernand Léger SAINT MARTIN D'HERES             | SAINT MARTIN D'HERES       |
| 38   | VILLARD DE LANS        | Cité scolaire Jean Prévost VILLARD DE LANS             | VILLARD DE LANS            |
| 73   | AIX NORD               | Collège GARIBALDI AIX LES BAINS                        | Aix Les Bains              |
| 73   | AIX SUD                | Collège MARLIOZ AIX LES BAINS                          | aix Les Bains              |
| 73   | AVANT PAYS             | Collège Saint-Genix sur Guiers                         | Saint Genix sur Guiers     |
| 73   | COGNIN-LA MOTTE        | Collège Henri BORDEAUX Cognin                          | Cognin                     |
| 73   | CHAMBERY-BISSY         | Collège COTE-ROUSSE                                    | Chambéry                   |
| 73   | CHAMBERY CENTRE 1      | Collège LOUISE DE SAVOIE                               | Chambéry                   |
| 73   | CHAMBERY CENTRE 2      | Collège Jules FERRY                                    | Chambéry                   |
| 73   | CHAMBERY SUD-EST       | Collège Jean MERMOZ BARBY                              | Chambéry                   |
| 73   | COMBE DE SAVOIE        | Collège PIERRE ET MARIE CURIE MONTMELIAN               | Montmélian                 |
| 73   | ALBERTVILLE NORD       | Collège J MOULIN ALBERTVILLE                           | albertville                |
| 73   | ALBERTVILLE SUD        | Collège COMBE DE SAVOIE ALBERTVILLE                    | albertville                |
| 73   | TARENTEISE             | Collège J Rostand de MOUTIERS                          | Moutiers                   |
| 73   | MAURIENNE              | Collège St Jean de Maurienne                           | saint Jean de Maurienne    |

| Dept | Nom du PIAL          | Etablissement tête de PIAL – en cours de stabilisation | Commune de l'établissement |
|------|----------------------|--|----------------------------|
| 74   | PIAL ANNECY SUD 1A   | CLG LE SEMNOZ  | Seynod                     |
| 74   | PIAL ANNECY SUD 1B   | CLG BEAUREGARD   | Cran-Gevrier               |
| 74   | PIAL ANNECY SUD 1C   | CLG JEAN MONNET  | Saint-Jorioz               |
| 74   | PIAL ANNECY EST 2A   | CLG LES ARAVIS   | Thônes                     |
| 74   | PIAL ANNECY EST 2B   | CLG GABRIEL FAURE                                      | Annecy                     |
| 74   | PIAL ANNECY EST 2C   | CLG EVIRE  | Annecy le Vieux            |
| 74   | PIAL ANNECY OUEST 3A | CLG SIMONE VEIL  | Poisly                     |
| 74   | PIAL ANNECY OUEST 3B | CLG RAOUL BLANCHARD                                    | Annecy                     |
| 74   | PIAL ANNEMASSE 1A    | CLG JACQUES PREVERT                                    | Gaillard                   |
| 74   | PIAL ANNEMASSE 1B    | CLG MICHEL SERVET                                      | Annemasse                  |
| 74   | PIAL ANNEMASSE 2A    | CLG PAUL LANGEVIN                                      | Ville la Grand             |
| 74   | PIAL ANNEMASSE 2B    | CLG LA PIERRE AUX FEES                                 | Reignier-Esery             |
| 74   | PIAL BONNEVILLE 1A   | CLG GASPARD MONGE                                      | St Jeoire                  |
| 74   | PIAL BONNEVILLE 1B   | CLG JEAN MARIE MOLLIET                                 | Boège                      |
| 74   | PIAL BONNEVILLE 2A   | CLG LES ALLOBROGES                                     | La Roche sur Foron         |
| 74   | PIAL BONNEVILLE 2B   | CLG LOUIS ARMAND                                       | Cruseilles                 |
| 74   | PIAL CLUSES A        | CLG JEAN JACQUES GALLAY                                | Scionzier                  |
| 74   | PIAL CLUSES B        | CLG ANTHONIOZ DE GAULLE                                | Cluses                     |
| 74   | PIAL EVIAN A         | CLG LES RIVES DU LEMAN                                 | Evian                      |
| 74   | PIAL EVIAN B         | CLG HENRI CORBET                                       | St Jean d'Aulps            |
| 74   | RUMILLY A            | CLG LE CLERGEON  | Rumilly                    |
| 74   | RUMILLY B            | CLG DU MONT DES PRINCES                                | Seyssel                    |
| 74   | PIAL ST GERVAIS A    | CLG ROGER FRISON ROCHE                                 | Chamonix Mont Blanc        |
| 74   | PIAL ST GERVAIS B    | CLG DE VARENS  | Passy                      |
| 74   | PIAL ST JULIEN       | CLG JJ ROUSSEAU  | Saint Julien en Genevois   |
| 74   | PIAL THONON A        | CLG THEODORE MONOD                                     | Margencel                  |
| 74   | PIAL THONON B        | CLG JEAN JACQUES ROUSSEAU                              | Thonon les Bains           |

## FICHE DE POSTE AESH REFERENT

L'AESH référent dispose d'une lettre de mission qui précise ses priorités d'action.

Il assure une fonction de **personne ressource auprès des AESH** :

- en apportant un appui méthodologique aux accompagnants d'élèves en situation de handicap ainsi qu'un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés ;
- en contribuant aux travaux conduits à l'échelon départemental, académique ou national en vue de capitaliser les bonnes pratiques et outils en matière d'accompagnement d'élèves en situation de handicap.

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>PROFIL</b>      | L'AESH référent est un pair expérimenté des AESH   |
| <b>MISSIONS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• apporter une aide professionnelle et technique relative aux missions des AESH ; contribuer, lorsque nécessaire, à la compréhension de situations</li> <li>• accompagner de manière ponctuelle ou suivie les AESH nouvellement nommés</li> <li>• soutenir les AESH en difficulté</li> <li>• contribuer à l'élaboration, partager et diffuser les outils et les bonnes pratiques professionnelles</li> <li>• participer à la formation initiale et continue des AESH en repérant des besoins spécifiques ou en apportant un témoignage d'expérience</li> <li>• aider à la coopération au sein des PIAL</li> </ul> |
| <b>COMPETENCES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité d'écoute et de communication</li> <li>• capacité de travail en équipe</li> <li>• disponibilité, dynamisme</li> <li>• esprit d'initiative</li> <li>• savoir organiser une réunion et l'animer, mutualiser sa pratique</li> <li>• savoir rédiger</li> <li>• savoir utiliser les outils informatiques.</li> <li>• connaître les différentes structures d'accueil pour les élèves en situation de handicap, les partenaires ainsi que le fonctionnement de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (MDPH)</li> </ul>   |

## Fiche de poste Coordonnateur PIAL

Le coordonnateur de PIAL est un membre de l'équipe pédagogique qui de par sa connaissance des besoins éducatifs particuliers des élèves est chargé d'organiser et de coordonner les actions des AESH affectés sur le PIAL.

En fonction du cadre défini par le pilote du pôle, il réalise une analyse fine :

- des notifications dont bénéficient les élèves et des besoins identifiés ;
- des besoins d'accompagnement constatés dans certains enseignements ou temps scolaires ;
- de l'évolution des besoins au cours de l'année scolaire.

Il contribue à mettre en œuvre un accompagnement au plus près des besoins de chaque élève qui disposent d'une notification en veillant à articuler objectif d'apprentissage et développement de l'autonomie de l'élève. L'AESH peut ainsi être conduit à accompagner simultanément plusieurs élèves d'un groupe-classe et intervenir aux moments les plus opportuns pour l'élève.

En fonction du format du PIAL, le coordonnateur peut relever de différents statuts :

### PIAL premier degré :

- professeur des écoles,
- directeur d'école déchargé d'un quart de temps ou rémunéré en heures supplémentaires (HSE) quand le nombre d'élèves suivis est réduit.
- Il est nommé par l'IA-DASEN sur proposition de l'IEN-CCPD.

### PIAL second degré :

- membre de l'équipe pédagogique,
- indemnités pour mission particulière (IMP) en fonction du nombre d'AESH.
- Il est nommé par l'IA-DASEN sur proposition du chef d'établissement parmi les membres de l'équipe pédagogique.

### PIAL inter-degré,

- professeur des écoles, directeur d'école ou membre de l'équipe pédagogique,
- décharge, HSE ou IMP en fonction du choix de l'IA-DASEN.
- Il est nommé par l'IA-DASEN sur proposition de l'IEN-CCPD et du chef d'établissement.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p><b>MISSIONS</b></p> | <p>Le coordonnateur du PIAL travaille en étroite collaboration avec le pilote du PIAL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il assure une adéquation fine entre les AESH disponibles et les besoins d'accompagnement des élèves, notamment en dialoguant régulièrement avec les professeurs ;</li> <li>• Il organise le fonctionnement et le suivi du PIAL en étroite collaboration avec les chefs d'établissement, les IEN et le pilote ;</li> <li>• Il accompagne les établissements scolaires et les circonscriptions du premier degré du PIAL en ce qui concerne l'organisation de l'aide humaine de chaque élève ;</li> <li>• Il est à l'écoute des professeurs, des AESH et des parents afin de contribuer à mettre en place l'accompagnement le plus pertinent pour l'élève, donc la meilleure articulation entre besoin d'accompagnement et développement de son autonomie ;</li> <li>• Il est informé des notifications de la CDAPH pour les élèves du secteur du PIAL qu'il coordonne (nouvel accompagnement, renouvellement, arrêt, modifications ...) ;</li> <li>• Il assure le diagnostic et le recensement des besoins du PIAL qu'il transmet au pilote et au coordonnateur départemental des AESH ;</li> <li>• Il gère les emplois du temps des AESH du PIAL en coopération avec les équipes pédagogiques, les directeurs et les chefs d'établissement, tout en prenant en compte au mieux les contraintes personnelles des AESH.</li> </ul> |
|------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITE</b></p>                                   | <p>Il est personne-ressources auprès des équipes pédagogiques pour toute question relevant de l'accompagnement humain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il assure une adéquation entre l'offre (AESH disponibles) et la demande (besoins d'accompagnement) grâce à un tableau de bord tenu à jour du suivi de l'aide humaine ;</li> <li>• Il communique régulièrement des bilans du fonctionnement du PIAL au pilote du PIAL ;</li> <li>• Il met en place des réunions régulières afin de faire un point d'étape sur le fonctionnement du PIAL et l'atteinte des objectifs visés ;</li> <li>• Il fait le lien avec le Service départemental de l'école inclusive (SDEI) afin d'assurer la mise à disposition du nombre d'AESH requis dans le PIAL qu'il coordonne ;</li> <li>• Le cas échéant, il élabore des comptes rendus des expérimentations conduites.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>INTERVENTION EN FORMATION</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il organise des regroupements et formations à destination des AESH ;</li> <li>• Il participe à la formation des personnels des PIAL dont les AESH ;</li> <li>• Il participe à l'animation du réseau des PIAL ;</li> <li>• Il contribue à la mise en œuvre d'actions de formation conjointes aux acteurs du PIAL, notamment dans le cadre des PIAL renforcés.</li> </ul>  |
| <b>Conditions requises</b>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCE</b></p>                                 | <p>Directeur d'école, coordonnateur d'ULIS, professeur principal, CPE</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Rémunération et/ou décharge d'enseignement</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décharge d'enseignement</li> <li>• IMP</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>CONNAISSANCES ET COMPETENCES REQUISES</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel relatif à la scolarisation des élèves en situation de handicap ;</li> <li>• Connaître les différents parcours possibles de scolarisation des élèves en situation de handicap ;</li> <li>• Faire preuve d'une bonne connaissance des spécificités du premier et du second degré ;</li> <li>• Communiquer avec aisance avec plusieurs interlocuteurs (Education nationale, MDPH, associations, autres partenaires...) ;</li> <li>• Maîtriser les outils informatiques (traitements de textes et tableurs, présentation de diaporamas ou de films ...) ;</li> <li>• Aptitude à travailler en équipe et excellentes capacités relationnelles, patience et diplomatie ;</li> <li>• Compétences rédactionnelles (comptes rendus, bilans, documents divers) ;</li> <li>• Aptitude à tenir des dossiers avec rigueur et précision régulièrement réactualisés ;</li> <li>• Disponibilité importante ;</li> <li>• Grande mobilité</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>MODALITES DE CANDIDATURE</b></p>                   | <p>Lettre de motivation et CV transmis par la voie hiérarchique à l'IA-DASEN (mouvement spécifique académique, mouvement départemental).<br/>Une commission de recrutement auditionne les candidats.</p>  |