



CR du CTA du 15 novembre 2021

Ouverture de la séance par la rectrice à 9h45 (en visio de Paris car RV au MIN l'après-midi)

Lecture des DL par les OS : FSU, UNSA, SGEN, FO

La rectrice répond à **l'UNSA** sur le point laïcité. La salle des actes du rectorat sera rebaptisée salle « Samuel Paty » le 9 décembre prochain. Les OS seront conviées.

Mouvement POP (postes à profil) : 12 postes pour l'académie. La SG explique que l'on va chercher à placer sur ces postes des titulaires. Postes non pourvus depuis 3 ans. Si non pourvus à l'inter, ils repasseront à l'intra. Travail avec les CE pour établir les fiches de postes.

Les OS font remarquer que les postes POP sont essentiellement en 74 et que la problématique est en fait celle de la cherté de la vie dans ce département. La SG répond que l'académie prend le sujet du logement avec sérieux (conventionnement). La DASEN 74 complète en parlant d'un Accompagnement au logement pour les stagiaires (1D et 2D).

Déroulement sur l'ordre du jour

- Point de rentrée 2021

Résultats aux examens : les résultats de l'académie restent bons.

Bilans des moyens

Moyens 1D : baisse démographique (- 3934) mais + 25 ETP. P/E en amélioration. Pour le 74, **l'UNSA** demande un regard particulier. **L'UNSA** demande que globalement, les effectifs des cycle 3 soient surveillés pour tous les départements.

Effectif 1 D acad : 87,2% écoles publiques / 12,8 % écoles privées

Prévision rentrée 2022 dans le 1D : baisse dans tous les dép sauf pour le 74.

Prévision rentrée 2022 dans le 2D : – 768 élèves

On note une augmentation des effectifs ULIS et une baisse en SEGPA.

Réfèrent directeur : **l'UNSA** questionne sur le fait que seul le 74 flèche un moyen. La DASEN parle d'une réelle volonté de soutien aux DIR (de nombreuses grosses écoles). La SG répond qu'1 bilan académique sera fait. Le DASEN 07 parle d'une quotité de décharge fléchée.

Moyens 2D : des ajustements ont eu lieu (ES rares maintenues / Accompagnement ruralité (Lycée de DIE).

L'UNSA questionne sur quels moyens sont financés ces mesures. Réponse : tous les moyens ne sont pas distribués en mars (réserve). Le souhaite de la rectrice est de mutualiser le plus possible les moyens au niveau académique. Les ajustements se font de manière continue de mars à septembre.

L'UNSA salue les échanges entre la DOS et les établissements.

La réserve est fluctuante. 24 ETP en 2021.

- Enseignements de Spécialité (ES) / Enseignement Optionnels (EO)

Baisse des ES math et Physique

Inflexion vers les ES SES et lettres.

Analyse genrée : équilibre pour ES maths, SI et NSI choisis en majorité par les garçons, filles bien représentées dans le scientifique. La rectrice insiste sur le fait que les élèves aient un vrai projet d'orientation.

CSP : les CSP + vont vers le scientifique...

UNSA : lecture modérée des résultats. Le travail est encore long pour arriver à l'égalité F/G. Les sciences restent malheureusement prédominantes pour l'orientation... mettre les compétences en avant.

La rectrice répond que les profs et les familles doivent s'approprier la réforme. Un dialogue doit être aussi mené avec les universités. L'IEP a joué le jeu contre le tout scientifique.

L'UNSA intervient sur les réseaux et leur attractivité. La SG admet une difficulté d'organisation. Regarder pourquoi cela ne fonctionne pas. Il y a une offre. Les réseaux qui existent permettent des choix. Regarder au cas par cas pour adapter l'offre.

- [Ajustement carte des langues : 4 mesures proposées en LV2](#)

Portugais / Gérard Philippe Fontaine

Russe / Buclos Meylan

Turc / LPO Vizille et Pierre Termier Grenoble

- [Orientation / affectation :](#)

Point fort de l'apprentissage post collège et post bac.

La baisse des effectifs en LP semble corrélée à une augmentation du nombre d'élèves allant vers l'apprentissage (données à confirmer en janvier 2022).

Augmentation des orientations en voie technologique.

Pas d'algorithme dans parcours sup mais outil de choix à dispo des structures avec paramétrage propre à chacune d'elles.

Le nombre de demandes de recours accès au sup est en baisse.

Places vacantes en BTS (analyse pour comprendre pourquoi ?). Elles sont proposées à des étudiants.

Effet COVID dans les choix des élèves.

Augmentation des orientations en CAP

- [AESH :](#)

La SG parle d'un turn over important.

Demande **UNSA** du nombre de contrats : titre 2 et hors titre 2 et par départements.

- [Politique Indemnitare : revalorisation de l'IFSE](#)

L'UNSA porte les revendications suivantes :

ITRF :

- Pourquoi la revalorisation se fait au 1er janvier 2021 alors que la première mise en place a été faite au 1er septembre 2017 ?
- Dommage que l'académie reste dans les préconisations du ministère car la revalorisation vient à peine compenser l'inflation (+4,5% sur la période)

Médecins :

- Dommage que l'académie reste dans les préconisations du ministère car cela ne permettra pas l'attractivité du métier. Il manque de médecins dans notre académie (et dans d'autres).

Infirmiers :

- Demande que l'IFSE des logés et non logés soit identique et donc une augmentation de l'enveloppe
- Le SNIES revendique une différence minimale entre les deux groupes de fonctions.
- La reconnaissance des missions de conseillers techniques auprès de l'IA-DASEN ou du Recteur ne doit pas se situer au niveau indemnitaire mais par une évolution indiciaire et statutaire, selon des conditions à définir.
- Rappeler que l'indemnitaire des infirmiers est la plus basse des autres corps de catégories A et demande que l'IFSE soit augmenté pour supprimer cet écart injuste.

AS :

- Nous partageons les objectifs visés en termes d'harmonisation entre académies et services
- SNASEN UNSA est globalement satisfait que l'ensemble des agents puissent bénéficier d'une revalorisation en rappelant que cela n'avait pas été le cas pour nombre de CTSS (CTSS : Conseiller Technique de Service Social) lors de la dernière revalorisation
- On se félicite que les moyennes s'approchent des montants moyens actuellement versés à la filière administrative de catégorie A de notre ministère. Mais la future revalorisation indemnitaire 2021 et 2022 en cours de négociation pour les personnels administratifs (convergence interministérielle) risquent de maintenir un écart
- L'UNSA Education Préfère un petit coup de pouce supplémentaire pour le groupe 2 qui ont le moins

Votes :

Indemnitaire Infirmiers :	contre FO / UNSA / FO	Abst : SGEN
Indemnitaire Médecins :	Contre FO / FSU	Abst : SGEN / UNSA
Indemnitaire AS :	Pour UNSA Contre : FO	Abst : FSU / SGEN
Indemnitaire ITRF :	Contre FO/FSU	Abst SGEN / UNSA

- [Postes spécifiques à l'inter R 2022](#)

Les OS rappellent leurs réticences à propos du dispositif des postes spé.

Votes : contre FO / FSU Abst SGEN / UNSA

- [Prépa rentrée 2022](#)

Réforme du bac : diagnostic territorial ES/EO et réseaux. Projets ES d'art avec financement de la DRAC. Inter académique. 3 à 4 projets. Contrôle continu : travail en cours des doyens en lien avec les équipes.

Réforme voie technologique : feuille de route en cours d'élaboration. Séminaire juin 2021. Objectif de renforcer dès le collège l'orientation. Cursus sécurisé Bac -3 Bac +3

2 séminaires à venir : continuum / orientation (égalité F/G accompagnement en amont)

Réforme de la voie pro : fin de transformation du bac pro AGORA. Travail au travers du CAMPUS des métiers sur des colorations de formations. Titres professionnels.

Campus des métiers = 5 dans l'académie (dont 2 d'excellence).

Les IPR iront à nouveau à la rencontre des équipes pour accompagner la réforme.

Réflexion sur l'évolution des modalités d'évaluation (PFMP, CCF, ...).

- Bilan social

Un GT a déjà eu lieu. Les demandes ont été prises en compte. Souhait de la rectrice de faire un focus sur un point particulier. Le DRH précise qu'un travail particulier a été fait sur le sur le genre. Constats de métiers très typés (H/F) notamment les postes à responsabilité. Différence de salaires H/F. Des GT vont se mettre en place pour déboucher sur un plan.

Plan Egalité H/F / Année civile 2022 : état de situation, responsabilisation de l'encadrement, formation, outils de communication. Cellule d'écoute en état de marche pour prévenir les dérives sexistes.

Calendrier avec 2 ou 3 GT issus de CTA : à partir des rubriques du plan national

Le plan sera présenté en CTA en janvier/février 2022

Questions diverses :

- Suspensions de personnels liés au refus de vaccination : 23 Psy ou infirmiers concernés (4 suspensions à venir dans les jours qui viennent car pas de possibilité de reclassement / 8 autres dans le même cas).
- Stagiaires et contractuels alternants : les stagiaires figureront sur les listes. Demande de l'UNSA de faire apparaître la fonction pour les directeurs 1D.
- Forfait mobilité pourra être demandé à compter de fin nov (formulaire COLIBRI).
- Forfait 15 euros/mois complémentaire : le dispositif va être lancé dans l'académie ce jour. Ouverture du formulaire dès le 16/11. Hors enseignants, enseignants, AESH, pour les hors titre 2 = formulaire papier)
- Revalo des médecins contractuels : paye de novembre 2021
- CPGE Camille Verney : baisse d'effectifs d'année en année. Comment rendre l'établissement attractif ? Idée pour ne pas fermer la CPGE = ouvrir une CPES (classe préparatoire à enseignement supérieur). Demande ministérielle. C'est un transfert. Demande de maintien des 4 parcours. L'IG va rencontrer les équipes pédagogiques.

Fin du CTA à 14h15