



Compte-rendu du CTA du 16 novembre 2020

Secrétariat de séance : FSU

Lecture des DL : FSU / UNSA Education / SGEN-CFDT / FO

Réponse de la rectrice aux DL :

S'associe aux hommages des OS à Samuel Paty. Il est indispensable de mener une action forte dans la durée auprès des équipes. La décision de supprimer les 2 heures libérées a été prise en raison du contexte d'attentats et des problèmes de transport scolaires.

9 mois de crise sanitaire avec une adaptation permanente. La rectrice mesure la lassitude et la crainte des personnels dans cette période.

La lettre du DASEN 73 aux enseignants est une lettre maladroite.

Réponse d'Eric Lavis (DASEN 73 aux DL) :

Il souhaite confirmer ce qui a été écrit aux OS samedi. Son courrier aux équipes était une maladresse, dans le feu de l'action et de la pression. Il le regrette. Il remercie les OS de la Savoie pour leur courrier de ce dimanche et leur volonté de poursuite du dialogue social.

Réponse de la SG aux DL :

- Pour l'administration 664 personnes sur 1075 sont en télétravail (61 %) entre 1 et jour.
- Objectif de 100% d'équipement pour les personnels qui télé travaillent.

Approbation du PV du CTA du 31/1/2020

Demande d'une OS de rajout d'un point sur le rapprochement de conjoint dans les LDG des administratifs. Les conjoints ne doivent pas forcément exercer dans le même département que l'agent.

Point sur la rentrée 2020 - pour information :

- La réforme du lycée d'enseignement général et technologique : les enseignements de spécialité – bilan (Cf doc CTA p 4 à 24)

Présentation de l'analyse statistique par le rectorat :

Les élèves se sont emparés des choix possibles de la réforme par des choix plus diversifiés des ES.

Evolution des choix d'ES des élèves : les maths restent très demandées en première et en terminale mais en baisse au profit des autres ES. Le nombre de combinaisons est lui en hausse (+32).

En première : ¼ des élèves font le choix des maths / physique / SVT (24% contre 28% à R2019).

La 2^{ème} triplette est HGGSP / SES / Maths (8% des élèves)

En terminale : diversification. Maths 42% / Physique 33% / SES 33 % / HG 27 % / SVT 25% / Langues 19%.

86 combinaisons en terminale. 11 doublettes pour arriver à 80% des élèves.

Maths / SPC 21%

HGGSP / SES 15%

SPC / SVT 11%

Maths / SVT 7%

Le choix des ES et combinaisons pour les milieux favorisés : prévalence des matières scientifiques.

Un des objectifs de la prochaine rentrée : favoriser l'accès aux filières scientifiques pour les filles en vue d'arriver à un équilibre G/F.

ES Allemand très peu choisi mais peu de lycées le proposent. En lien avec un problème de ressource (manque d'enseignants d'allemand).

Réseaux d'établissements : 179 contre 187 en 2019. La situation de l'académie est conforme à la situation nationale.

- **Moyens et ajustements des structures pédagogiques : bilan des mesures (Doc CTA p 26 à 35)**

1^{er} degré

80 ETP pour l'académie dans le 1^{er} degré malgré une baisse des effectifs (- 2717 élèves à R 2020)

Le P/E augmente avec 5,41 à R 2020 (pour 5,48 au niveau national).

552 classes dédoublées en REP et REP+

Ruralité : pas de fermeture de classe sans accord du maire. Cette possibilité peut créer des déséquilibres au sein de la ruralité.

Second degré

Il y a une baisse globale des moyens dans le second degré et augmentation du taux des HSA.

A la rentrée 2020, pour *des collèges* de l'académie qui accueillent 134 841 élèves, ce sont 166 578 heures d'enseignement qui sont déployées, avec un taux d'heures supplémentaires moyen de 8.30 %.

- *En lycée d'enseignement général et technologique et LPO*, 132 235.33 heures sont implantées dans les dotations globales, soit une variation de + 29 066.83 heures par rapport à l'enveloppe initiale pour un effectif de 97640 élèves. Cette augmentation de dotation intègre d'une part les mesures de « réseau en LPO » (la dotation initiale de ces seuls établissements était, pour mémoire, de 24 943.71 heures) et d'autres part les dotations complémentaires relatives au Plan Jeunes.

Enfin, 23.44 ETP avaient été réservés afin d'ajuster au mieux les dotations des établissements. Le tableau joint donne le détail des 23.44 ETP attribués in fine.

- *En lycée professionnel*, 21 978.61 heures sont attribuées.

- *Dans les E.R.E.A.*, le nombre d'heures d'enseignement attribué à la rentrée 2020 est de 1 492.5 heures soit une variation de + 41 heures par rapport à l'enveloppe initiale.

EVOLUTION DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES RENTREE 2020 (Doc CTA p 36 à 39)

L'académie est mobilisée pour accompagner les jeunes. Le plan #1jeune1solution, lancé le 23 juillet 2020, vise à offrir une solution à chaque jeune. Il est intégré au plan de relance et contribue à la priorité 3 « la cohésion » (3 priorités du plan de relance – Ecologie – Compétitivité – Cohésion)

Un plan « Jeunes » et trois grandes priorités :

- Faciliter l'entrée dans la vie professionnelle (mesure de soutien à l'emploi des jeunes alternants ou salarié – services civiques – emploi dans les secteurs associatif et sportif)
- Accompagner 300 000 jeunes éloignés de l'emploi en construisant des parcours d'insertion sur mesure (Renforcement des mesures d'accompagnement des jeunes vers l'emploi)

• Orienter et former 200 000 jeunes vers les secteurs et métiers d'avenir (formations- Santé et numérique – Formation BTS – CAP FCIL MC – cordée de la réussite ...)

Pour l'éducation nationale, l'objectif est de mettre en œuvre des dispositifs et des actions centrées sur des publics prioritaires en proposant des places supplémentaires dans des formations post bac (BTS/FCIL/MC) ou de réorientation (CAP 1 an) ou de mise en œuvre les CAP 3 ans.

- **Carte des ULIS (Doc CTA p 40)**

Ouverture d'une structure en 74 (St Julien en Genevois) et ½ en 07 (Aubenas).

- **Bilan de l'orientation et de l'affectation des élèves (Doc CTA p 46 à 51)**

L'orientation post-troisième

Les effectifs de troisième constatés dans les établissements publics pour l'année 2019-2020 sont en augmentation de 502 élèves (+1.6%) par rapport à l'année scolaire précédente. Ceux des établissements privés sous contrat de 80 (+0.9%). Ce qui conduit à une augmentation de la cohorte de troisième de 581 élèves.

Les prévisions 2020 envisageaient une augmentation de 1.9% des effectifs en 2GT par rapport à 2019, avec une variabilité entre les départements : augmentation par ordre décroissant : Ardèche, Haute-Savoie, Isère et Savoie, légère diminution en Drôme.

Les effectifs en première année de voie professionnelle sont par définition stables puisque la capacité d'accueil reste relativement stable.

Avec 67 % des décisions d'orientation en faveur de la seconde GT, on constate une augmentation globale de 0.3%. Ce taux est légèrement inférieur au national qui s'établit à 67,8 %. En 2019, le taux académique était légèrement supérieur au taux national (66,7 pour 66,6%).

En corollaire, une baisse des décisions pour la voie professionnelle, qui passent de 33,3 à 33% et dépassent désormais le taux national qui est de 32,1% en 2020, en diminution par rapport à 2019 où il s'établissait à 33,2%.

On observe par ailleurs, une augmentation marquée du nombre de demandes pour une première année d'apprentissage qui s'élève à 1 651 demandes en 2020 pour 1537 en 2019). Pour information, une enquête a été menée auprès des 64 CFA pour connaître la réalisation en contrats d'apprentissage. 42 CFA ont répondu. Sur 912 élèves, 566 avait signé un contrat d'apprentissage au 24 septembre soit 62%.

L'orientation post-seconde

En voie générale et technologique : L'orientation vers la 1ère générale est stable par rapport à 2019, elle constitue 68 % des décisions (+0,2%) légèrement supérieur au taux national de 67,3 % également stable.

28,8 % des décisions concernent la filière technologique, en très légère augmentation (+0,4%) par rapport à 2019 et très légèrement supérieur au taux national de 2020 qui est de 28,4 % qui présente une augmentation un peu plus marquée par rapport à 2019 (+0,6%).

Ci-dessous, le détail des orientations par séries pour la filière technologique qui confirme le poids de la STMG, qui s'établit désormais à 15,8 % (soit + à, 6%). Au 2nd rang, la STI2D qui affiche un léger recul avec 6,8% en 2020 pour 7,1% en 2019.

En voie professionnelle :

Les orientations vers la 1ère professionnelle diminuent de 0,7% pour s'établir à 3,2 % (4% au national) alors qu'elles représentaient 3,9 % en 2019. On observe d'ailleurs la même tendance au niveau national puisque le taux 2020 diminue de 0,5%.

L'orientation post bac : Parcoursup

Formulation des vœux : 41845 candidats ont confirmé un vœu en phase principale (40 835 en 2019 soit +2,5 ; 36328 en 2018)

Profil des candidats : 76,1 % de terminales, 13,4 % réorientés et 10,5 % non scolarisés et autres) selon le détail suivant :

Propositions aux candidats :

En 2020, 89,7 % des candidats ont reçus au moins une proposition (87,6 % en 2019 soit + 2,1%) ;
Pour les candidats issus de terminales, le taux est de 93,3 %.

S'agissant de la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES), 1 564 demandes ont été instruites en 2020

soit une augmentation de 29,9 % par rapport à 2019 (1 204 demandes d'accompagnement).

Environ 70 % des demandes ont fait l'objet d'une proposition (environ 20% des demandes sont annulées ou des propositions sont faites hors CAES).

Sur les propositions formulées par la CAES, 57 % ont été acceptées par les candidats.

L'admission des candidats :

Sur 7 339 candidats issus de bac pro, 2 613 ont accepté une proposition sur les 3 786 formulées :
78 % vers un BTS, 10 % vers une licence, 3 % vers un DUT.

Sur 7 695 candidats issus de bac technologique, 5 065 ont accepté une proposition sur les 6518 formulées :

- 48 % vers un BTS, 23 % vers un DUT, 17 % vers une licence, 2 % vers une CPGE.

Sur 19 677 candidats issus de bac général, 15 956 ont accepté une proposition sur les 18 494 formulées :

- 57 % vers la licence, 15 % vers un DUT, 10 % vers une CPGE, 6 % vers un BTS.

Les éléments détaillés sont présentés dans les documents suivants.

En conclusion, pour les capacités d'accueil offertes par formation, le nombre de PV constatées fin octobre se détaillent comme suit :

- En BTS : pour une capacité d'accueil de 4 931 places, 285 PV constatées dans le public
- CPGE – CPES : pour une capacité d'accueil de 1 508 places, 163 PV constatées dans le public.
- **Résultats aux examens (Doc CTA p 53/54)**

Dans le contexte des mesures prises pour limiter la propagation de l'épidémie de covid-19 et le cadre de l'état d'urgence sanitaire, les modalités d'organisation des examens ont été modifiées pour la session 2020. Pour tous les candidats, les épreuves écrites et orales ont été supprimées et remplacées par la prise en compte des notes de contrôle continu obtenues durant la scolarité 2019-2020, validées sur le fondement du livret scolaire ou dossier de contrôle continu.

Les candidats ne disposant d'aucune modalité d'évaluation en contrôle continu (principalement les candidats issus des établissements privés hors contrat et les candidats individuels) ont passé les épreuves de la session de septembre.

1. Diplôme National du Brevet (DNB)

Le taux de réussite pour l'académie (90,7%) est en augmentation de 4,6 points par rapport à la session de 2019. Cette hausse s'explique par les mesures appliquées dans le cadre des mesures exceptionnelles liées à la situation sanitaire.

Ce taux est à rapprocher du taux pour la France (90,5%), en augmentation de 4 points par rapport à la session 2019.

Depuis la session 2018, le DNB prend en compte deux éléments pour les candidats sous statut scolaire :

- Les niveaux de maîtrise des 8 composantes du socle commun (éventuellement un bonus d'un enseignement facultatif ou LSF) pour un total de 400 points,
- Les résultats obtenus à l'épreuve orale et aux quatre épreuves écrites terminales pour un total de 400 points,

Pour l'attribution du diplôme, le candidat doit obtenir au moins 400/800 points, total constitué par ces deux éléments complémentaires l'un de l'autre.

2. Les examens professionnels

Pour les CAP le taux de réussite dans le domaine de la production augmente de 4,1 points (2020 : 89,6% - 2019 : 85,5,0%), et augmente de 8,7 points dans le domaine des services (2020 : 91,6% - 2019 : 82,9%).

Pour les BEP, le taux de réussite est en hausse de 4 points dans le domaine de la production (2020 : 87% - 2019 : 83%), et en hausse de 4.9 points dans le domaine des services (2020 : 90,5% - 2019 : 85,6%).

Pour baccalauréat professionnel, le taux de réussite des élèves examinés par les jurys de l'académie (90,3%) est en hausse marquée (+7,6 points). Cette hausse est d'un ordre de grandeur voisin en spécialités de la production (+8,2 points) et en spécialités des services (+7,1 points). Le nombre d'admis progresse fortement (+463), aussi bien dans le domaine de la production (+261) que dans celui des services (+202).

3. Le Baccalauréat général et technologique

Le taux de réussite au baccalauréat général (98,7%) est en hausse de 5,1 points et d'un ordre de grandeur proche dans toutes les séries : +5,1 points en L, +5,4 points en ES et +4,9 points en S. Le nombre d'admis progresse dans l'ensemble des séries : +18 en L, +383 en ES et +565 en S, soit 966 admis de plus en un an.

Au niveau national, le taux de réussite au baccalauréat général est de 98,4%.

Le taux de réussite au baccalauréat technologique (95,4%) est en nette augmentation (+6,2 points) avec une amplitude variant de 0 en série TMD (où il atteignait déjà 100%) à 7,5 points en STMG. Il dépasse 95,0% dans toutes les séries (100,0% en STHR, STD2A, et TMD, 98,7% en ST2S, 97,2% en STL, 96,4% en STI2D), sauf en STMG où il s'établit à 93,7%. Le nombre d'admis progresse dans quasiment toutes les séries (+298 globalement) et de façon particulièrement prononcée en STMG (+201) et ST2S (+83).

Au niveau national, le taux de réussite au baccalauréat technologique est de 95,5%.

4. Résultats aux BTS

Le taux de réussite est en hausse de 9.7 points dans le domaine de la production (2020 : 87,7% - 2019 : 78%), et en hausse de 12,1 points dans le domaine des services (2020 : 88,3% - 2019 : 76,2%). Une session exceptionnelle de septembre a été organisée pour les candidats ne disposant d'aucune modalité d'évaluation en contrôle continu.

Les statistiques nationales ne sont pas disponibles à ce jour.

Point sur la dotation Dispositif Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap / (AESH) Hors Titre II (AESH HT2) au 1er septembre 2020 (Doc CTA p 56)

355 ETP supplémentaires pour l'académie

Répartition : Ardèche 37 / Drôme 49 / Isère 163 / Savoie 35 / Hte-Savoie 71

A ce jour, tous les emplois ne sont pas pourvus (surtout en 38).

De nombreuses démissions d'AESH ont été enregistrées à la rentrée.

Effectifs : constat rentrée 2020 et prévisions pour la rentrée 2021-2022 - pour information (Doc CTA p 57 à 69)

Baisse de 0.5% au global

Bilan R 2020 1D :

- 2717 dans le 1^{er} degré (tous les dép. de l'Acad. sont touchés par la baisse)
- + 330 élèves en instruction dans les familles

Blocage des mouvements migratoires en lien avec la crise COVID

Baisse en 74 (première fois depuis 10 ans). Erreur à la prévision de 20 %.

Stabilité dans le second degré.

Prévision 2021 1D :

1080 élèves de moins

73, 38 et 26 perdront des effectifs = autour de 1%

Prévision 2021 2 D : légère hausse + 1115 élèves

En Haute-Savoie les effectifs sont surveillés de près dans les lycées

Préparation de la rentrée 2021

a) Principes et méthodes de travail - pour information

- Poursuite de la mise en œuvre de la réforme de la voie générale et technologique
- Poursuite de la mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle

Compétences partagées avec le conseil régional. Objectif de développer des formations attirantes et stratégiques. Adaptations pédagogiques en fonction du contexte économique.

b) Mouvement inter académique 2021 : postes spécifiques enseignants - pour avis (Doc CTA p 74 à 75).

Vote : Abstention 5 FSU 2 SGEN 2 UNSA Contre

Politique indemnitaire : révision triennale IFSE (INF – ASSAE) - pour avis (Doc CTA p 77 à 79)

Infirmiers : principe d'une revalo collective de 3%

Mise en œuvre au 1/1/2020 avec effet rétroactif.

Votes : contre 5 FSU / 2 UNSA / 1 FO Abstention 2 SGEN

Assistants Sociaux : consignes min différentes 3 travaux : niveaux minima min (CT, AS principaux) revalo de l'IFSE moyenne par corps et alignement régional.

Mise en œuvre au 1/1/2020 avec effet rétroactif.

Votes : pour 2 UNSA abstention 5 FSU 2 SGEN contre 1 FO

Bilan du versement de la prime COVID - pour information (Doc CTA p 81)

Cela concerne la période du confinement :

Prime distribuée eu égard au nb de jours effectués enseignants 1D/2D (à partir de 4 jours). Pas de recours sur cette prime mais certains oublis rectifiés quand ils étaient justifiés.

Une dizaine de situations d'adjoints gestionnaires qui en ont fait la demande (mais ne la toucheront pas car pas d'accueil d'élèves).

Autres personnels concernés : Inspecteurs 1D / personnels administratifs des services déconcentrés 5% / PERDIR ont été concernés / CPE.

La majorité des primes est allée vers le 1^{er} degré.

Les AESH font parties de l'accompagnement éducatif comme les CPE et AED (pouvaient être bénéficiaires).

La simple continuité de service ne donne pas le droit à la prime (il faut participer à l'accueil).

Questions diverses

- Les réunions doivent être organisées à distance au maximum (CE, CA, AG,...) y compris les conseils de classes.
- Moyens de remplacement : pour les AED remplaçant des CPE (statut de faisant fonction). 22 support d'AED créer pour aller rapidement faire des remplacements (6 en 38, 6 en 74 et 4 en 07, 26 et 73).
Second degré : difficultés en septembre, mobilisation des TZR et contractuels. (+ 4200 journées de plus à remplacer sur le mois). Moins de problèmes en octobre.
Premier degré : situation tendue.
- Mobilité durable : communication en cours de finalisation (la demande doit être faite avant les congés de Noël).
- Signalements suite à la minute de silence pour Samuel Paty : 37 (pendant le temps de préparation). Souvent expression isolée d'1 élève. 1 seul incident du à un personnel. Toutes des situations ont été traitées. Accompagnement des équipes dans 13 établissements. Note à chacun des personnels pour rappeler le dispositif de « protection fonctionnelle ». Plus d'une dizaine d'appels à la cellule d'écoute le 2/11. 4 protections fonctionnelles à ce jour en lien avec l'hommage.
- A distance pour les lycées : attention particulière en LP pour éviter le décrochage. Prise en compte de la logistique et de l'organisation pédagogique. Fiches pratiques mise à dispo par le rectorat.
- Présence en EPLE en période de confinement : les personnels administratifs participent du bon fonctionnement des établissements et leur présence est nécessaire. Sauf si personnes
- Formations : peuvent se faire mais à distance sur le temps de travail ou remises à plus tard.
- Animation pédagogiques : position académique à définir. (l'UNSA Education demande le report)

Prochain CTA le 11 décembre