



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Comité technique académique

Séance du 13 décembre 2016



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Comité technique académique Académie de Grenoble

Sommaire

| | |
|---|---------|
| I. Approbation du procès-verbal de la séance du 21 mars 201 | page 4 |
| II. Présentation de la carte des langues des lycées pour la rentrée 2017 | page 5 |
| III. Présentation de la carte des CIO pour la rentrée 2017 | page 14 |
| IV. Présentation des mesures de réseau d'établissements | page 17 |
| V. Point sur la persévérance scolaire et l'inclusion | page 19 |
| VI. Point d'information : Allocation Recherche d'Emploi (ARE) | page 24 |
| VII. Point sur la réforme des retraites PETREL | page 29 |
| VIII. Questions diverses | page 34 |

I – Approbation du procès-verbal de la séance
du 21 mars 2016

*Le procès-verbal du 21 mars 2016 et ses annexes
font l'objet d'un envoi distinct*

II – Présentation de la carte des langues des lycées pour la rentrée 2017

Evolution de la carte des langues vivantes étrangères en lycées et en collèges publics pour la rentrée 2017.

Dans le cadre de la refondation de l'école et de la réforme du collège, une nouvelle carte académique des langues vivantes a été mise en œuvre à la rentrée scolaire 2016.

S'appuyant sur la priorité ministérielle **d'enseignement des langues vivantes qui profite à tous les élèves et qui assure une continuité des apprentissages entre l'école, le collège et le lycée**, elle évolue selon le même objectif pour la rentrée 2017.

Dans le cadre de la préparation de la rentrée 2017, des propositions examinées en commission académique des langues vivantes réunie le 15 novembre 2016 sont faites en collège et en lycée.

EVOLUTION DE LA CARTE DES LANGUES EN LYCEE

Une analyse approfondie a été menée conjointement avec les Inspecteurs Académiques - Directeurs Académiques des Services de l'Education Nationale et le corps d'inspection, en portant une attention toute particulière sur la continuité des apprentissages, l'équilibre des territoires, l'équilibre public / privé et le développement des apprentissages en langues vivantes en voie professionnelle.

Il convient de préciser que le champ de cette analyse ne couvre pas celui des langues rares en lycée qui fera l'objet d'une étude spécifique dans le cadre de la préparation de la rentrée 2018.

Les propositions ainsi élaborées et présentées, reposent sur les principes suivants :

- **en lycée Général et Technologique** :

Le travail réalisé a été animé par la volonté d'offrir aux élèves, dans leur cursus scolaire du second degré, le choix entre l'allemand, l'italien et l'espagnol. Par conséquent, il a été systématiquement proposé l'ouverture d'une LV3 dans un lycée dès lors que la langue n'était pas offerte dans les collèges de son secteur.

Une attention toute particulière a également été portée à l'équilibre de l'offre de LV3 entre les lycées d'un même bassin au sein duquel le choix entre les 3 LVE est assuré, sans pour autant, sauf cas exceptionnel, proposer l'ouverture de plus d'une LV3 dans le même établissement.

Par ailleurs, un ajustement de l'offre de formation en LV3 au regard des faibles effectifs et une régularisation dans le cas de section sans effectif sont proposés.

- **en lycée professionnel** :

Le développement de l'enseignement des langues vivantes en lycée professionnel est une préoccupation forte de l'académie ; c'est pourquoi il est proposé l'ouverture d'une LV2 en lycée professionnel, partout où cet enseignement peut être mutualisé avec un lycée général et technologique l'ayant à sa carte des formations (SEP ; cités scolaires ; lycées de proximité).

- **les sections européennes** :

Pour la rentrée 2017, sont proposées deux mesures d'ouvertures de sections européennes en lycée. Un recensement des Disciplines Non Linguistiques (DNL) pour l'ensemble des sections européennes de l'académie a été réalisé, permettant un travail sur les ressources enseignantes afin d'envisager des perspectives pour la rentrée 2018.

1- EVOLUTION DE LA CARTE DES LANGUES EN COLLEGE

Dans le prolongement des mesures mises en œuvre à cette rentrée dans le cadre de la réforme du collège, la carte des langues en collège évolue à la prochaine rentrée 2017 avec l'ouverture de 10 bilangues supplémentaires, toujours en continuité sur le cycle 3 (CM1-CM2) et ce, en allemand, langue qui a fait l'objet d'une grande attention, ainsi qu'en espagnol, italien et portugais.

L'approche territoriale a été confortée pour plus d'équité. Ainsi, pour trois établissements éloignés géographiquement (Ardèche), il est proposé l'ouverture de la LV2 italien avec une mise en œuvre en réseau et de la formation à distance avec l'établissement le plus proche proposant cette même formation.

Enfin, dans le cadre de la création du collège de Beaumont les Valence à la prochaine rentrée, une offre de langues vivantes est présentée dans les tableaux déclinés ci-après.

Parmi les ouvertures de bilangues proposées, il convient de souligner que celle du collège Camille Vernet de Valence en anglais-espagnol est prévue pour alimenter la binationale BACHIBAC du lycée Camille Vernet de Valence.

2- EVOLUTION DES SECTIONS BINATIONALES

Deux demandes d'ouverture de sections binationales ont été présentées au ministère pour la rentrée 2017 : une section binationale Bachibac et une section binationale Esabac en série STMG.

Cette dernière mesure répond à la signature d'un accord entre la ministre et son homologue italienne le 6 mai 2016 permettant l'ouverture des premières sections Esabac dans la voie technologique et plus particulièrement, dans un premier temps, dans la série STMG.

Après avoir répondu à l'appel à projet du ministère du mois de juin avec l'ouverture d'une section binationale Esabac en série STMG au lycée la Pléiade de Pont de Chérury pour la rentrée 2016, l'académie de Grenoble conforte sa volonté d'offrir des formations d'excellence dans la filière technologique avec cette seconde ouverture au lycée Louise Michel à Grenoble.

Carte des langues en lycées publics

Mesures pour la rentrée 2017

| ARDECHE MERIDIONALE | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| 0070004S | LPO Astier AUBENAS | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0071351F | LPO Xavier Mallet LE TEIL | Mise en veille | Espagnol LV3 en option |
| ARDECHE VERTE | | | |
| 0070001N | LPO Boissy d'Anglas ANNONAY (SEP) | Ouverture | Italien LV2 |
| SUD DROME | | | |
| 0260015A | LGT Alain Borne MONTELMAR | Régularisation fermeture | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Italien LV3 en option |
| 0260113G | LPO Les Catalins MONTELMAR (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0260019E | LPO Gustave Jaume PIERRELATTE | Ouverture | Section européenne Allemand |
| 0260019E | LPO Gustave Jaume PIERRELATTE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| DROME DES COLLINES - ROYANS - VERCORS | | | |
| 0260023J | LPO du Dauphiné ROMANS | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0260023J | LPO du Dauphiné ROMANS (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0260044G | LP Auguste Bouvet ROMANS | Régularisation fermeture | Italien LV2 |
| DIOIS - VALLEE DE LA DROME | | | |
| 0260006R | LPO François Jean Armorin CREST | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0260006R | LPO François Jean Armorin CREST (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| NORD ISERE | | | |
| 0380008C | LGT L'Oiselet BOURGOIN | Régularisation fermeture | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Italien LV3 en option |
| 0382271M | LP JC Aubry BOURGOIN | Ouverture | Espagnol LV2 |
| 0382440W | LPO Léonard de Vinci VILLEFONTAINE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0382838D | LGT La Pléiade PONT DE CHERUY | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en option |
| 0382895R | LPO Philibert Delorme ISLE D'ABEAU | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en option |
| 0383069E | LGT Camille Corot MORESTEL | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Espagnol LV3 en option |

| ISERE RHODANIENNE - BIEVRE - VALLOIRE | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 0380100C | LP Galilée VIENNE | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0381599G | LGT L'Edit ROUSSILLON | Mise en veille | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Mise en veille | Italien LV3 en option |
| CENTRE ISERE | | | |
| 0380063M | LPO La Saulaie ST MARCELLIN | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| | | Fermeture (demande de l'établissement) | Portugais LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Fermeture (demande de l'établissement) | Portugais LV3 en option |
| 0380063M | LPO La Saulaie ST MARCELLIN (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0380091T | LPO Hedouard Herriot VOIRON (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0380092U | LPO Ferdinand Buisson VOIRON (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| GRENOBLE | | | |
| 0380033E | LPO Vaucanson GRENOBLE | Régularisation fermeture | Italien LV3 en option |
| | | Régularisation fermeture | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| 0380033E | LPO Vaucanson GRENOBLE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0380034F | LPO Louise Michel GRENOBLE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0380035G | LPO Hôtelier Lesdiguières GRENOBLE (SEP) | Fermeture | Section européenne Allemand |
| 0380049X | LPO La Matheysine LA MURE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0380089R | LPO Portes de l'Oisans VIZILLE | Régularisation fermeture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Allemand LV3 en option |
| 0380089R | LPO Portes de l'Oisans VIZILLE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0381603L | LPO André Argouges GRENOBLE | Régularisation fermeture | Italien LV3 en option |
| | | Régularisation fermeture | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| 0381603L | LPO André Argouges GRENOBLE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| 0382203N | LPO Pablo Neruda ST MARTIN D'HERES | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| | | Mise en veille | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Mise en veille | Italien LV3 en option |
| 0382203N | LPO Pablo Neruda ST MARTIN D'HERES (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0382920T | LGT Marie Curie ECHIROLLES | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| ALBERTVILLE - TARENTEISE - VANOISE | | | |
| 0730029K | LGT Ambroise Croizat MOUTIERS | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0730043A | LPO René Perrin UGINE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| ESPACE METROPOLE SAVOIE - AVANT PAYS SAVOYARD - CHARTREUSE | | | |
| 0730003G | LPO Marlioz AIX LES BAINS | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0730050H | LP Monge CHAMBERY | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0731248K | LGT Louis Armand CHAMBERY | Régularisation fermeture | Italien LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Régularisation fermeture | Italien LV3 en option |
| 0731249L | LP Louis Armand CHAMBERY | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| MAURIENNE | | | |
| 0730900G | LP Paul Héroult ST JEAN DE MAURIENNE | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| ALBANAIS BASSIN ANNECIEN - USSES ET BORNES | | | |
| 0741164N | LP Les Carillons CRAN GEVRIER | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0741418P | LGT Charles Baudelaire CRAN GEVRIER | Ouverture | Allemand LV3 en enseignement d'exploration |
| | | Ouverture | Allemand LV3 en option |
| 0740006E | LPO Louis Lachenal (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |
| 0741532N | LGT L'Albanais RUMILLY | Ouverture | Section européenne Allemand |

| GENEVOIS HAUT SAVOYARD | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|
| 0740009H | LPO Les Glières ANNEMASSE (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Portugais LV2 |
| FAUCIGNY - PAYS DU MONT BLANC | | | |
| 0740017S | LPO Charles Poncet CLUSES (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| 0740027C | LPO René Dayve PASSY (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0741669M | LPO Roger Frison Roche CHAMONIX (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Espagnol LV2 |
| CHABLAIS | | | |
| 0740047Z | LPO Savoie Léman THONON (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| 0740051D | LPO Anna de Noailles EVIAN (SEP) | Ouverture | Allemand LV2 |
| | | Ouverture | Italien LV2 |

Carte des langues en collèges publics

Mesures pour la rentrée 2017

| DROME ARDECHE CENTRE | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| 0070019H | CLG ALEX MEZENC LE POUZIN | Ouverture | LV2 italien |
| 0261095Z | CLG CAMILLE VERNET VALENCE | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| | | Ouverture | bi-langue anglais/espagnol |
| 0261528V | CLG BEAUMONT LES VALENCE | Ouverture | LV1 anglais |
| | | Ouverture | LV2 espagnol |
| ARDECHE MERIDIONALE | | | |
| 0070024N | CLG ST CIRGUES EN MONTAGNE | Ouverture | LV2 italien |
| 0070017F | CLG LA SEGALIERE LARGENTIERE | Ouverture | LV2 italien |
| NORD ISERE | | | |
| 0382506T | CLG SONIA DELAUNAY VILLEFONTAINE | Ouverture | LV2 italien |
| 0380045T | CLG LES PIERRES PLANTES MONTALIEU VERCIEU | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| ISERE RHODANIENNE - BIEVRE - VALLOIRE | | | |
| 0382430K | CLG DE L'ISLE VIENNE | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| CENTRE ISERE | | | |
| 0382042N | CLG LA GARENNE VOIRON | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| GRENOBLE | | | |
| 0382111N | CLG CHAMPOLLION GRENOBLE | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| ESPACE METROPOLE SAVOIE - AVANT PAYS SAVOYARD - CHARTREUSE | | | |
| 0730004H | CLG JACQUES PREVERT ENTRELACS | Ouverture | bi-langue anglais/italien |
| ALBANAIS BASSIN ANNECIEN - USSES ET BORNES | | | |
| 0740930J | CLG LES BARATTES ANNECY-LE-VIEUX | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |
| GENEVOIS HAUT SAVOYARD | | | |
| 0741165P | CLG MICHEL SERVET ANNEMASSE | Ouverture | bi-langue anglais/portugais |
| 0741419R | CLG JEAN JACQUES ROUSSEAU SAINT-JULIEN-EN-GENEVOIS | Ouverture | bi-langue anglais/allemand |

Sections binationales

Rentrée scolaire 2017

➤ **BACHIBAC**

Proposition d'ouverture d'une section binationale **Bachibac** au lycée Camille Vernet de Valence, sous réserve de validation du ministère.

➤ **ESABAC en série STMG**

Proposition d'ouverture d'une section binationale **Esabac** en série STMG au LPO Louise Michel de Grenoble, sous réserve de validation du ministère.

III – Présentation de la carte des CIO pour la rentrée 2017

Evolution de la carte des CIO à la rentrée 2017

Dans le cadre de la cible ministérielle visant à atteindre le nombre de 15 CIO d'Etat dans l'académie de Grenoble et du fait du désengagement financier du conseil départemental de l'Ardèche (CIO départemental d'Annonay, Privas et Aubenas concernés), l'évolution envisagée de la carte d'implantation des CIO pour la prochaine rentrée 2017 est la suivante :

- Le CIO de Privas (CIO départemental) sera fusionné avec celui d'Aubenas (CIO d'Etat). L'installation physique des personnels s'effectuera dans les locaux de la DSDEN de l'Ardèche et deviendra un point d'accueil pour les usagers.
- Le CIO de Tournon (antenne du CIO d'Annonay) sera fusionné avec celui d'Annonay, CIO de collectivité qui deviendra CIO d'Etat.

Il est également envisagé de fusionner le CIO les Eaux Claires de Grenoble, dont les locaux actuels posent des problèmes notables de sécurité, avec le CIO de Saint Martin d'Hères dont les locaux actuels sont difficilement accessibles à l'aide des transports en commun. Des échanges sont actuellement en cours avec les collectivités territoriales pour installer le CIO issu de cette fusion dans de nouveaux locaux, accessibles et appropriés.

Les personnels touchés par ces mesures de réorganisation feront l'objet d'un accompagnement RH individuel.

Par ailleurs, cette évolution est l'occasion de se fixer une cible en termes de rééquilibrage de la dotation de chacun des CIO afin de garantir une équité sur l'ensemble de l'académie en prenant mieux en compte les charges de chacun des CIO.

Les propositions issues des réorganisations et rééquilibrage envisagés ont fait l'objet de deux groupes de travail : le 17/10/2016 et le 29/11/2016. Elles sont présentées dans le tableau relatif.

Les cibles de redéploiements traduites dans ce tableau sont données à titre indicatif. Elles pourront être mises en œuvre progressivement en tenant compte de la situation des personnels.

Dans ce cadre, il est proposé des dotations « plancher » en postes dans chaque CIO :

- 3 ETP de COP au minimum, sans maximum prévu.
- 1 ETP de personnel administratif au minimum, 4 ETP au maximum

EVOLUTION DE LA CARTE DES CIO
RENTREE 2017
PROPOSITION DE CIBLE DE REDEPLOIEMENT DES EMPLOIS

| Dpt | CIO | COP | | | Admin. | | |
|--------------|---|------------------|-------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|---|
| | | Postes (ETP) COP | proposition de cible de redépoiemnt | Postes vacants au 01/09/2017 (connus au 18/11/16) | Postes (ETP) Admin. | proposition de cible de redépoiemnt | Postes vacants au 01/09/2017 (connus au 18/11/16) |
| Ardèche | CIO ANNONAY | 5,0 | | 2,0 | 2,5 | - 0,5 | 0,5 |
| | CIO AUBENAS (DCIO +1) | 8,0 | | 2,0 | 4,0 | - 1,0 | 0 |
| Drôme | CIO MONTELMAR | 7,0 | | 1,0 | 2,5 | - 0,5 | 0,5 |
| | CIO ROMANS SUR ISERE | 7,0 | | 2,0 | 2,5 | - 0,5 | 0 |
| | CIO VALENCE | 11,0 | - 1,0 | 0 | 3,0 | | 0 |
| Isère | CIO BOURGOIN JALLIEU | 14,0 | + 2,0 | 4,0 | 3,0 | + 1,0 | 0 |
| | CIO OLYMPIQUE GRENOBLE | 19,0 | - 2,0 | 6,0 | 3,0 | + 1,0 | 0 |
| | CIO EAUX-CLAIRES / SMH GRENOBLE (DCIO +1) | 17,5 | - 1,0 | 9,0 | 4,5 | - 0,5 | 0 |
| | CIO VIENNE | 7,0 | | 0 | 2,5 | - 0,5 | 1,5 |
| | CIO VOIRON | 9,0 | | 4,0 | 2,5 | | 0,5 |
| Savoie | CIO ALBERTVILLE | 6,0 | | 0 | 2,0 | - 0,5 | 0 |
| | CIO CHAMBERY | 12,5 | | 1,0 | 3,0 | + 0,5 | 1,0 |
| | CIO ST JEAN DE MAURIENNE | 3,0 | | 3,0 | 1,0 | | 0 |
| Haute-Savoie | CIO ANNECY | 12,0 | + 1,0 | 5,0 | 3,0 | + 0,5 | 1,0 |
| | CIO ANNEMASSE | 11,0 | + 1,0 | 5,0 | 2,5 | + 1,0 | 0,5 |
| | CIO CLUSES | 8,0 | | 2,0 | 2,0 | | 0 |
| TOTAL | | 157,0 | + 0,0 | | 43,5 | + 0,0 | |

IV – Présentation des mesures de réseau d'établissements

Modification du Réseau des E.P.L.E. Rentrée scolaire 2017

La transformation d'un LEP en SEP rattaché à un lycée général et technologique, qui devient dès lors un lycée polyvalent, répond à la préoccupation forte, par la mise en œuvre d'un pilotage global facilité, d'une meilleure complémentarité des équipes pédagogiques et administratives et de simplification des fonctionnements.

En 2014, l'académie de Grenoble a décidé d'appliquer cette mesure dans toutes les cités scolaires à direction unique.

Pour la rentrée 2015, ce sont quatre mesures qui ont été actées par arrêté de la préfecture de région du 17 juillet 2015.

Dans le droit fil de ce qui a été entrepris, sont proposées 5 nouvelles mesures pour la rentrée 2017, comme détaillées ci-après. A noter l'existence d'un numéro RNE unique pour le seul lycée polyvalent.

Par ailleurs, en 2011 a été annoncée la construction du collège de Beaumont-lès-Valence pour répondre à la forte croissance démographique du sud du grand Valence ainsi qu'à l'objectif de mieux répartir les effectifs des collèges de Chabeuil et Portes-lès-Valence. Ce nouvel établissement ouvrira ses portes à la rentrée 2017 avec une capacité d'accueil de 650 places.

➤ LYCEES ET LYCEES PROFESSIONNELS

5 mesures de réseaux aboutissant à un LPO à partir d'un LP et d'un LGT sont proposées au 01/09/2017 :

- **LPO de l'Edit à Roussillon** à partir du LP de l'Edit à Roussillon (0381606P) et du LGT de l'Edit à Roussillon (0381599G).
- **LPO Galilée à Vienne** à partir du LP Galilée de Vienne (0380100C) et du LGT Galilée à Vienne (0380083J).
- **LPO Paul Héroult à St Jean de Maurienne** à partir du LP Paul Héroult à St Jean de Maurienne (0730900G) et du LGT Paul Héroult à St Jean de Maurienne (0730037U).
- **LPO Gaspard Monge à Chambéry** à partir du LP Gaspard Monge à Chambéry (0730050H) et du LGT Gaspard Monge à Chambéry (0730016W).
- **LPO Louis Armand à Chambéry** à partir du LP Louis Armand à Chambéry (0731249L) et du LGT Louis Armand à Chambéry (0731248K).

➤ COLLEGE

Ouverture du collège de Beaumont les Valence (0261528V) dans le département de la Drôme.

V – Point sur la persévérance scolaire et l'inclusion

Point sur la persévérance scolaire et l'inclusion

La Mission académique de lutte contre le décrochage scolaire pilotée par la Délégation Académique à la Persévérance Scolaire et à l'Inclusion (**DAPSI**) s'adresse :

- aux jeunes de + de 16 ans sans diplôme professionnel ;
- aux jeunes de + de 16 ans, sans solution à la sortie du collège ;
- aux jeunes en risque de décrochage en cours de scolarité au lycée (LGT, LP, SEP et LPO).

L'objectif de l'action de la DAPSI est :

- de participer à réduire le nombre de jeunes sortant du système scolaire sans diplôme par des actions de prévention et/ou de remédiation ;
- d'étayer le parcours de lycéens décrocheurs pour leur permettre d'accéder à une qualification professionnelle.

Pour cela, deux **projets** sont mis en place :

- **Tr@jectoire +** : le parcours doit permettre au jeune de construire un projet de formation réaliste et réalisable et de renforcer ses compétences de base.
- **Parcours innovant** : il permet au jeune en risque de décrochage scolaire de trouver un étayage externe à sa classe d'origine pour ré-investir une formation. C'est un parcours personnalisé.

**SYNTHESE ACADEMIQUE DES ENTRETIENS DE SITUATION
FIN SEPTEMBRE 2016**

Analyse des propositions à l'issue des entretiens par district

| District | Solution préconisée | | | | | | | Total |
|----------------------|----------------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|----------------------|------------|
| | Absent à l'entretien | Action MLDS | Alternance | Autre | Emploi | Scolarité | Suivi mission locale | |
| Aubenas | 5 | 3 | | 2 | | 5 | | 15 |
| Privas | 11 | 7 | 1 | 4 | 7 | 19 | 6 | 55 |
| Annonay | 2 | 11 | 1 | 1 | | 5 | 1 | 21 |
| Montélimar | 3 | 27 | | 1 | | 12 | 1 | 44 |
| Valence | 8 | 51 | 1 | | | 5 | | 65 |
| Romans | 5 | 19 | 2 | | | 4 | 1 | 31 |
| Olympique | 32 | 30 | 1 | 9 | | 3 | 5 | 80 |
| Eaux-Clares | 48 | 16 | 2 | 11 | | 3 | 6 | 86 |
| St Martin d'Hères | | 5 | | 1 | 1 | | 2 | 9 |
| Voiron | | 13 | | | | | 1 | 14 |
| Vienne | 4 | 15 | | 3 | | 7 | 1 | 30 |
| Bourgoin | 25 | 83 | | | 2 | 5 | 3 | 118 |
| Chambéry | | 7 | 4 | 4 | | 16 | 2 | 33 |
| Albertville | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | 6 |
| St Jean de Maurienne | | 1 | | | | | 1 | 2 |
| Annecy | 8 | 31 | | 1 | | | | 40 |
| Annemasse | | 17 | 1 | 4 | 1 | 14 | 1 | 38 |
| Cluses | 2 | 8 | 1 | 9 | | 21 | 4 | 45 |
| Thonon | | 11 | 3 | | | 8 | | 22 |
| Total | 155 | 355 | 19 | 51 | 11 | 128 | 35 | 754 |

**SYNTHESE ACADEMIQUE DES ENTRETIENS DE SITUATION
FIN SEPTEMBRE 2016**

Profil des élèves affectés

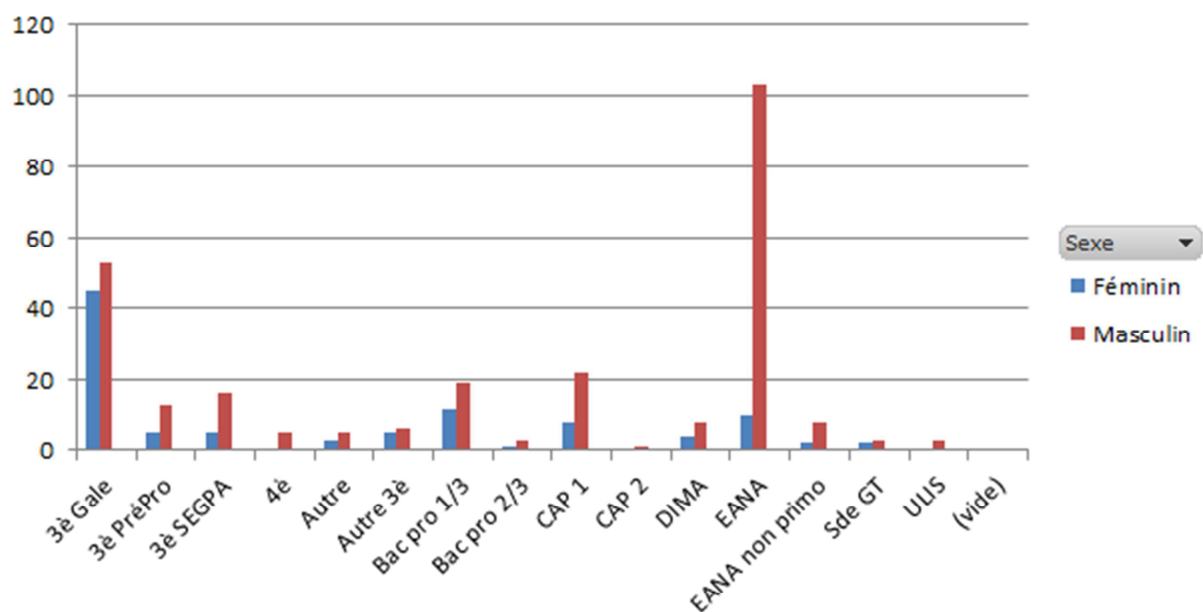
| Classe d'origine | Sexe | | Total |
|------------------|------------|------------|------------|
| | F | M | |
| 4e | 1 | 5 | 6 |
| 3 G | 48 | 59 | 107 |
| 3 PréPro | 5 | 15 | 20 |
| Autre 3e | 2 | 4 | 6 |
| DIMA | 3 | 10 | 13 |
| 3 SEGPA | 6 | 16 | 22 |
| ULIS | | 3 | 3 |
| CAP 1 | 10 | 25 | 35 |
| CAP 2 | | 1 | 1 |
| Bac pro 1/3 | 13 | 29 | 42 |
| Bac pro 2/3 | | 1 | 1 |
| Bac pro 3/3 | 1 | | 1 |
| Sde GT | 1 | 3 | 4 |
| MLDS | 1 | | 1 |
| EANA | 6 | 48 | 54 |
| EANA non primo | 1 | 5 | 6 |
| Autre | 5 | 5 | 10 |
| Total | 103 | 229 | 332 |

Elèves affectés par action

| Action MLDS d'affectation | Sexe | | Total |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| | F | M | |
| Aubenas | | 3 | 3 |
| Privas | 2 | 2 | 4 |
| Tournon | 3 | 7 | 10 |
| Pierrelatte | 8 | 6 | 14 |
| Montélimar | 4 | 13 | 17 |
| Valence Algoud-Laffemas | 5 | 12 | 17 |
| Valence Algoud-Laffemas FLE | | 9 | 9 |
| Valence Montesquieu | 2 | 13 | 15 |
| Valence Montesquieu FLE | 1 | 10 | 11 |
| Romans | 4 | 10 | 14 |
| Agglo Argouges | 4 | 9 | 13 |
| Agglo FLE | | 1 | 1 |
| Agglo Vaucanson | 6 | 9 | 15 |
| Agglo Prévert | 6 | 9 | 15 |
| St Marcellin | 5 | 2 | 7 |
| Voiron | 1 | 1 | 2 |
| Voiron FLE | | 1 | 1 |
| Roussillon | 1 | 5 | 6 |
| Vienne | 2 | 7 | 9 |
| La Tour du Pin | 3 | 10 | 13 |
| Bourgoin | 16 | 20 | 36 |
| L'Isle d'Abeau | 4 | 13 | 17 |
| Pont De Chéruy | 5 | 6 | 11 |
| Chambéry | 4 | 9 | 13 |
| Cran Gevrier | 1 | 6 | 7 |
| Cran Gevrier FLE | 4 | 9 | 13 |
| Annecy | 4 | 4 | 8 |
| Annemasse Glières | 3 | 3 | 6 |
| Annemasse Salève | 3 | 4 | 7 |
| Cluses | 2 | 5 | 7 |
| Thonon | | 11 | 11 |
| Total | 103 | 229 | 332 |

SUIVI DES ELEVES AFFECTES DANS UNE ACTION MLDS - DEBUT NOVEMBRE 2016

| Classe d'origine | Féminin | Masculin | Total général |
|----------------------|------------|------------|---------------|
| 3è Générale | 45 | 53 | 98 |
| 3è PréPro | 5 | 13 | 18 |
| 3è SEGPA | 5 | 16 | 21 |
| 4è | | 5 | 5 |
| Autre | 3 | 5 | 8 |
| Autre 3è | 5 | 6 | 11 |
| Bac pro 1/3 | 12 | 19 | 31 |
| Bac pro 2/3 | 1 | 3 | 4 |
| CAP 1 | 8 | 22 | 30 |
| CAP 2 | | 1 | 1 |
| DIMA | 4 | 8 | 12 |
| EANA | 10 | 103 | 113 |
| EANA non primo | 2 | 8 | 10 |
| Sde GT | 2 | 3 | 5 |
| ULIS | | 3 | 3 |
| Total général | 102 | 268 | 370 |



VI – Point d'information : Allocation Recherche d'Emploi (ARE)

Transfert de la gestion du chômage à Pôle Emploi



Allocation Retour à l'Emploi

- Origine du projet :
 - Mesure 34 de simplification du service public
- Objectifs poursuivis :
 - Réduire le délai de prise en charge des allocataires
 - Expertise Pôle Emploi pour aider les allocataires en recherche
 - Recentrer les services sur le coeur de métier RH
- Les tâches laissées à la main des académies :
 - Production de l'attestation employeur
 - Suivi financier de la dépense du chômage

Allocation Retour à l'Emploi

- Périmètre du projet :
 - Ensemble des académies
 - Personnels contractuels : administratifs, techniques, enseignants, maîtres délégués de l'enseignement privé...
- Organisation du projet :
 - Pilotage ministère DAF C
 - Acteurs externes : Pôle Emploi et InfoDécision
- Avancement du projet :
 - 5 académies pilotes à compter de mars 2017
 - Prochaine vague : 15 académies pour juillet 2017

Allocation Retour à l'Emploi

- Calendrier :
 - Candidature de l'académie de Grenoble à la vague de juillet 2017
 - Décembre 2016 : enquête MEN
 - Janvier à juin 2017 : revue de qualité des bases
 - Juillet 2017 : transfert Pôle Emploi

VII – Point sur la réforme des retraites PETREL

Réforme de la gestion des retraites

Déploiement de PETREL (Portail des
Elements Transmis pour la Retraite
de l'Etat en Ligne)

- Mise en place de PETREL : permet l'accès aux Comptes Individuels Retraites
 - Consultation de comptes et simulation
 - Gestion des comptes
 - Gestion des départs en retraite

- ➔ Nomination d'un référent académique et organisation centralisée pour toutes les académies au plus tard le 01/09/2019
- ➔ Phase transitoire 2017-2019

- Nouvelle répartition des compétences :
 - Niveau local :
 - Enregistrement d'admission à la retraite
 - Vérification des droits
 - Arrêtés de radiation des cadres
 - Actualisation finale des éléments RH
 - Niveau Service des Retraites de l'Etat
 - Réception des demandes
 - Vérification des droits
 - Liquidation et concession

Méthodologie

- Organisation mutualisée
 - Centralisation auprès du service des retraites au rectorat au plus tard le 1^{er} septembre 2019
 - Pour la Haute-Savoie : 1^{er} septembre 2017
 - Pour la Drôme : 1^{er} septembre 2018
 - Pour l'Ardèche, l'Isère et la Savoie : 1^{er} septembre 2019
- Ajustement en fonction des éventuelles opportunités RH.

Etat des moyens retraite DSDEN et Rectorat

| Département | Structure | ETP | Dossiers Estimation Indicative Globale * |
|--------------|--|-----------------|--|
| Ardèche | DIPER / gestion individuelle | 0.7 ETP | 195 (2,46 %) |
| Drôme | DIPER /gestion individuelle | 1.1 ETP | 423 (5,34 %) |
| Isère | DRH/Gestion individuelle | 1.3 ETP | 1049 (13,24%) |
| Savoie | Division des moyens et des personnels du 1 ^{er} degré | 0.9 ETP | 332 (4,19 %) |
| Haute Savoie | Division du 1 ^{er} degré public | 1.3 ETP | 550 (6,94 %) |
| Rectorat | Division du personnel administratif | 8.9 ETP | 5372 (67,82%) |
| Total | | 14.2 ETP | 7921 |

*Agents nés avant 1963

VIII – Questions diverses