



DECLARATION LIMINAIRE DE L'UNSA-EDUCATION AU COMITE TECHNIQUE ACADEMIQUE du 8 juillet 2016

Madame le Recteur, Mesdames et Messieurs les membres du CTA

Notre intervention portera sur : l'enquête métier UNSA Education 2016, le plan triennal de requalification des emplois de la filière administrative, la situation du service mutualisé de gestion individuelle et financière (SEM) de la DSDEN 74 et la brochure de rentrée en collège de l'ONISEP.

Enquête métier 2016 de l'UNSA-Education

La 4ème édition du « baromètre UNSA des métiers de l'Éducation » a recueilli plus de 25 000 réponses nationalement dont 1422 pour l'Académie de Grenoble.

Elle confirme les résultats des années précédentes : les professionnels de l'Éducation aiment leur métier (93,5%). Ils sont heureux de l'exercer (83%). Un peu moins d'un sur deux (46,4%, en progression par rapport à 2015) se sentent reconnus et respectés. 25,9% des répondants, en légère progression, expriment un accord avec les choix politiques faits sur nos secteurs. Le pouvoir d'achat et les perspectives de carrières restent très largement en tête des préoccupations générales, même si les avancées sur le point d'indice, l'ISAE et les revalorisations liées aux mesures PPCR (Parcours Professionnel Carrière et Rémunérations) sont saluées largement dans les points positifs cités.

Un travail approfondi sur les données contenues dans cette enquête permettra à l'UNSA Éducation d'agir, plus encore, au plus proche des personnels qu'elle représente. Elle alertera également les responsables politiques qui se présenteront à la prochaine élection présidentielle. Il apparaît clairement que les professionnels de l'Éducation ont besoin d'engagements forts pour mener à bien leur mission et d'une plus grande cohérence entre les choix politiques et les réalités vécues sur le terrain. La priorité budgétaire doit continuer d'être donnée à l'Éducation, pour permettre la poursuite de la refondation de notre système éducatif et permettre ainsi la réussite de tous les élèves.

Plan triennal de requalification des emplois de la filière administrative

Concernant le plan de requalification des emplois de la filière administrative, l'**UNSA Education** tient à souligner que ce plan voulu par la ministre voit enfin sa mise en œuvre dans notre académie même si le nombre de postes concernés pourrait être

plus important au regard de l'investissement et de l'engagement des personnels administratifs.

L'UNSA Education souhaite que soit présentée la carte des établissements et des services touchés par ces requalifications pour 2016.

Situation du service mutualisé de gestion individuelle et financière (SEM) de la DSDEN 74

Nous sommes alertés à nouveau par les personnels du service mutualisé de gestion individuelle et financière de la DSDEN 74. Aucune des propositions faites actuellement ne reprend les conclusions annoncées au CTSA du 26 mars 2016.

Les personnels ne peuvent accepter :

- La gestion de plus de 650 dossiers chacun (nombre énoncé sur la fiche de poste des gestionnaires administratifs et financiers),
- la gestion de deux départements quand elle est confiée à personnels de catégories C,
- d'être sous l'égide de deux chefs de bureau,
- la notion de "dossiers vivants et non vivants" basée sur des positions fluctuantes en cours d'année.

L'option prise, visant à réduire le nombre de gestionnaires et à leur imposer une surcharge de travail est inacceptable.

L'UNSA Education demande que les instances compétentes pour la réorganisation du SEM 74, CTSA et CHSCT, soient à nouveau consultées afin de concilier efficacité du dispositif et dialogue social.

Brochure de rentrée en collège 2016 de l'ONISEP

L'UNSA Education s'étonne de ne pas voir cités les personnels administratifs dans la liste des membres de l'équipe composant la communauté éducative des collèges qui accueille les élèves à la rentrée. Cet oubli est vraiment très regrettable et devra être corrigé.

Pour l'UNSA Education

Serge RAVEL