



DECLARATION LIMINAIRE DE L'UNSA-EDUCATION AU COMITE TECHNIQUE ACADEMIQUE du 21 janvier 2015

Monsieur le Recteur, Mmes et Messieurs les membres du CTA

Notre intervention portera sur les attentats en France début janvier 2015, sur les élections professionnelles 2014, sur la carte scolaire 1^{er} et second degré ainsi que sur la formation initiale.

Attentats de début janvier 2015

Après la terrible épreuve que vient de vivre notre République qui a coûté la vie à dix-sept personnes, la Ministre de l'Éducation nationale a réuni les organisations syndicales le 12 janvier afin d'échanger sur l'avenir et l'aide à apporter aux personnels.

C'est l'École qui doit aujourd'hui, encore une fois, trouver les ressources pour aller à la rencontre de tous les élèves, écouter et entendre, convaincre, ferrailler contre les idées reçues, les amalgames faciles, le sectarisme, la violence. Paradoxalement, cette École qui a vu passer entre ses mains les trois terroristes est la même qui a conduit plus de trois millions de personnes à estimer devoir se lever pour dire non à la violence, au racisme, à l'antisémitisme le dimanche 11 janvier.

Pour **l'Unsa Éducation**, l'École ne peut pas tout. Elle est, comme toujours, l'exact reflet de notre société. Elle est aussi l'institution dont les acteurs, quotidiennement, âprement, pied à pied, luttent contre la violence, le racisme et la xénophobie. Ce combat est un long combat. Certes, il faut bâtir un plan d'urgence, sur le court terme, mais il est également vital de mener un travail sur le temps long, pour montrer aux équipes qu'elles sont soutenues dans la transmission des valeurs républicaines. Pour cela, nos collègues n'ont pas simplement besoin d'outils; ils aspirent surtout à une formation repensée et renforcée qui les mettent en confiance pour conduire dans les meilleures conditions possibles leurs missions d'éducateur.

Elections professionnelles 2014

En décembre 2014, ont eu lieu les élections professionnelles. Avec 3370 voix représentant 18,16 % des suffrages au scrutin du comité technique, **l'UNSA Education** devient la deuxième force syndicale de notre académie. Cette progression montre qu'une large partie de la profession apprécie le syndicalisme positif, réaliste et combatif que nous menons et qu'elle se reconnaît dans notre projet éducatif progressiste et innovant.

Nous regrettons simplement que le résultat de l'élection au CTSA ait été perverti par l'inscription de nombreux personnels n'exerçant pas dans les services académiques et qui n'y sont rattachés que fictivement (plutôt administrativement pour la paye).

Carte scolaire

A la rentrée 2015, 2000 élèves de plus devraient être accueillis dans le premier degré. La dotation ministérielle est de 148 ETP. Votre proposition de répartition entre départements donnera : 1 ETP supplémentaire à l'Ardèche, 33 à la Drôme, 52 à l'Isère, 10 à la Savoie et 51 à la Haute-Savoie. Elle répond à la variation démographique mais aussi aux priorités ministérielles avec les dispositifs « plus de maîtres que de classes » et « scolarisation des 2 ans ». L'effort pour renforcer les effectifs enseignants en Haute Savoie et en Isère est le bienvenu compte tenu du P/E de ces deux départements ainsi que de leur taux très faible de scolarisation des 2 ans au regard de la moyenne nationale.

Dans le second degré, c'est 1835 élèves de plus qui devraient être accueillis essentiellement dans les lycées. La dotation ministérielle est de 140 ETP. Vous avez choisi de soutenir les collèges en proposant 34 ETP malgré une légère diminution démographique au bénéfice de l'éducation prioritaire ce que nous saluons.

Au niveau des lycées, la hausse des effectifs est générale dans l'académie et 105 ETP permettront d'y faire face.

L'UNSA Education attire votre attention sur le fait que la dotation, même si elle n'est pas négligeable, ne suffira pas à combler le retard pris dans notre académie notamment dans le premier degré.

Formation initiale

L'UNSA-Education a été reçue en audience les 7 et 10 novembre par la directrice de l'ESPE puis par vous-même. Ces rencontres ont été l'occasion de faire un bilan de rentrée et d'évoquer les dysfonctionnements signalés par les étudiants et les stagiaires lors des permanences à l'ESPE à Grenoble et dans les antennes de Valence, Chambéry et Bonneville.

Si, sur le fond, **L'UNSA Education** ne peut que soutenir la mise en œuvre d'une véritable formation des enseignants et des CPE après des années de vaches maigres, nous ne vous avons pas caché la multitude de difficultés constatées depuis septembre, aussi bien les problèmes d'ordre organisationnel (fluctuation des emplois du temps, chevauchement de cours), que ceux liés directement à la formation (surcharge horaire, redondance des cours, non prise en compte des cursus antérieurs dans le parcours adaptés des M2A,...) ou encore ceux liés au manque de communication.

L'UNSA Education a pris note des réponses apportées et continuera d'être présent dans toutes les antennes de l'Académie pour relayer la parole des étudiants et des stagiaires afin de faire évoluer le plus positivement possible les modalités de mise en œuvre de la formation initiale et de préparer avec vous la rentrée 2015.

Pour l'UNSA Education

Serge RAVEL