



Compte Rendu de la CAELVE du 27/06/2017

Mme le Recteur

Référence aux 2 CAELVE précédentes concernant la méthode de travail pour celle-ci :

- nov 2015 : évolution de la carte des langues avec prise en compte de l'équité territoriale + place particulière de l'italien dans l'académie.
- Déc 2016 : actualisation de la carte des langues(CL) / constat de l'offre qui n'était pas assez importante, notamment en allemand.
- Juin 2017 : utiliser l'autonomie des établissements pour faire évoluer l'offre, tout en ayant une autonomie raisonnée. / Etab pressés par le temps : organisation en toute fin d'année scolaire pour la R17 => penser aussi à la R18.

Cette autonomie doit améliorer l'offre pour les élèves et non permettre la concurrence entre les établissements.

La CL est pensée en termes d'équité au niveau académique. La continuité 1D/2D n'est plus un indispensable, mais ce critère est conservé par cohérence.

Mme DURUPT, IA-IPR

Méthode pour choisir les propositions remontées par les étab :

- continuité 1D/2D qui existait pour l'italien, mais pas nécessairement,
- accent mis sur l'éduc prioritaire, lors des précédentes CAELVE : les établissements REP+/REP ayant déjà été dotés, on s'est concentrés sur les autres établissements avec CSP plutôt défavorisés ou mixtes
- étude par bassins / place de l'allemand / équilibre public/privé

LV2 en 6ème (on ne parle plus de bi-langues, mais bien de LV2 débutée en 6ème) :

41 mesures supplémentaires, dont 10 déjà actées au CTA de mars 2017

Critères : mixité sociale / ruralité des établissements (maillage du territoire) / offre déjà présente dans les établissements.

LV2 6ème - ALLEMAND

A Annonay, le choix a été fait d'ouvrir dans le privé, pour respecter l'équilibre public/privé. Il y a déjà de l'allemand LV2 6ème au collège des Perrières / souhait de ne pas ouvrir à La Lombardière pour éviter la concurrence avec les Perrières.

Dernières propositions à rajouter :

- 38 : clg les Allinges à St Quentin Fallavier (favorable)
clg Lamartine à Crémieu (non Favorable => à réfléchir pour R18)
- 73 : clg J. Ferry Chambéry (non fav) => déjà LV2 6ème Italien / éviter la concurrence avec Louise de Savoie
- 74 : clg de Cluses: LV2 6ème italien déjà implantée, étab REP, pas de mixité sociale, fuite des élèves, notamment vers le privé : l'ouverture pour l'all est donc plutôt fav
clg de Groisy (non fav)

LCE cycle 4 (DNL)

17 mesures pour des établissements avec continuité collège/lycée + 14 propositions d'autres établissements sans continuité, notamment avec accent sur la place de l'anglais (à étudier, en attente, car ressources humaines à trouver)

Étude des propositions par départements

Sud-26 section euro espagnol + Bachibac => étoffement de l'offre d'espagnol sur le DPT.

38 ré-installation des LV2 6ème qui avaient été supprimées par absence de continuité sur la vallée du Grésivaudan : pb de ressources humaines, donc le choix a été de remettre une LV2 où il y a une titulaire.

74 ouverture au clg R. Blanchard Annecy pour la R18 (LCE All)

Elysee 2020 (=EMILE pour l'allemand)

Forte demande des établissements, dans le 74, au niveau de l'all, du fait de la proximité avec la Suisse (100000 travailleurs frontaliers : l'allemand est exigé par la Suisse)

74 Cranve-Sales : nombreuses demandes de l'établissement : accent mis plutôt sur l'italien / mixité sociale correcte.

Faverge : le poste est créé pour la R17 avec CSD Sillingy => demande non maintenue par l'établissement (à réfléchir pour R18)

Rumilly : ouverture d'un nouveau collège R18 : ne pas se précipiter et veiller à l'offre proposée au Clergeon, pour ne pas refaire basculer cet établissement en REP.

LCE – ITALIEN

38 Clg Pont de Beauvoisin (fav) pour alimenter la section euro du lycée / ce n'est pas possible en all, car pas de titulaire sur le poste

74 clg de Bons en Chablais : non fav) : déjà une bilangue allemand

LCE – ANGLAIS

74 St-Jeoire LCE anglais (demande maintenue) => projet à revoir pour R18

Rumilly et Seynod : FAV au vu du contexte social de ces établissements. Les autres demandes n'ont pas été maintenues ou l'avis est non fav.

Langues MODIMES (moins dites, moins enseignées : russe, portugais, chinois)
non traitées au cours des CAELVE précédentes.

En russe : pas de ressources humaines actuellement

intervention de l'IA-IPR de chinois (sur 5 académies) : situation critique dans l'académie de Grenoble. Il faut stabiliser et faire grossir les effectifs. Préfère reporter les ouvertures à R18, mais propose des initiations à la culture et langue chinoises dans les écoles et collèges pour faire émerger une envie d'apprendre cette langue (« ne pas cantonner le chinois à un certain public », dira-t-elle!!) Souhait d'intégrer à terme l'offre de chinois dans la CL.

La FSU s'interroge sur la fermeture prévue aux collèges Vercors et Olympique, qui alimentent le lycée Argouges, où le chinois est proposé en ouverture LV3. L'IA-IPR répète qu'il ne faut pas cantonner l'offre de chinois « à de mauvais établissements ». Les effectifs ne gonflant pas, le choix est fait de fermer cette offre. Toutefois, on veillera à maintenir l'offre sur Vercors, mais il y a aussi un problème de ressources humaines.

Autre question de la FSU : quel sera le vivier de recrutement de chinois au collège Europe, puisque seuls les élèves LV1 anglais peuvent y prétendre ? Réponse : L'objectif est d'aller vers l'ouverture d'une section internationale chinois.

Dispositifs Emile/ Elysée 2020

Dispositifs proposés par les IEN pour les écoles, puis concertation avec les IA-IPR pour la continuité avec le collège, voire le lycée.

Recrutement des personnels :

- entretien (motivation, expérience à l'étranger/avec les LV + niveau de langue B2/C1), comme pour la certification complémentaire de DNL
- Accompagnement des personnels : mobilité à l'étranger, stages avec autres collègues de langue ...

Mise en place d'un DU ? Avec prise en compte des acquis de l'expérience pour valoriser le travail des collègues en DNL. Volonté de reconnaître les compétences des PE et PLC enseignants en langue. il devient urgent de valoriser les compétences des collègues, notamment PE.

Travailler à la mutualisation des séquences pédagogiques au niveau académique et non plus seulement départemental.

Mobilité : Erasmus+ : Enseigner en langue : formation à l'étranger des PE et PLC.

Jules Verne : USA/Canada pendant un ou 2 ans

R17 : ouverture de la première classe, au monde, en immersion italien dans notre académie.

1300 élèves concernés actuellement par les dispositifs Emile/Elysées 2020. Dispositif qui fait tâche d'huile dans les autres académies.

Dans les évaluations, les élèves s'investissent davantage, notamment face à une tâche complexe (plus de fuite devant la difficulté) : cela permet de le développement de l'audace des élèves dans l'expression orale et la « création des langues ».

