ACADÉMIE
DE GRENOBLE

Liberté
Égalité
Fraternité

Comité technique académique

Séance du lundi 16 novembre 2020

I – Approbation du procès-verbal de la séance du 31/01/2020

Les procès-verbaux et leurs annexes font l'objet d'un envoi distinct

II – Point sur la rentrée 2020

II.1 – La réforme du lycée d’enseignement général et technologique

Les enseignements de spécialité – bilan

LA REFORME DU LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE - RENTREE 2020 – SECTEUR PUBLIC

Les enseignements de spécialité de première générale

Les enseignements de spécialité scientifiques (Mathématiques, Sciences et Vie de la Terre (SVT), Physique-Chimie) connaissent à cette rentrée un recul par rapport à 2019 au profit de l'enseignement de spécialité Sciences Economiques et Sociales (SES) et des enseignements de spécialité d'inspiration « littéraire ». Malgré cela, les Mathématiques et la Physique-Chimie restent les deux enseignements de spécialité les plus suivis cette année encore.

Le pourcentage d'élèves qui suivent l'enseignement de spécialité SVT connaît la baisse la plus importante passant de 42% à 39%. Il passe de ce fait du 3ème au 4ème rang des enseignements de spécialité les plus choisis.

Le pourcentage d'élèves suivant l'enseignement de spécialité Mathématiques connaît lui aussi un recul de 3,1 points (66% des élèves l'ont choisi cette année) tout comme celui de l'enseignement de spécialité Physique-Chimie qui enregistre une baisse de -2,8 points (45% des élèves ont choisi cet enseignement de spécialité en 2020). Malgré ce recul, les Mathématiques et la Physique-Chimie restent respectivement au 1er et 2ème rang des enseignements de spécialité les plus suivis à cette rentrée.

L'enseignement de spécialité Sciences Economiques et Sociales passe du 4ème au 3ème rang des enseignements de spécialité les plus choisis, avec +4,2 points d'augmentation entre 2019 et 2020 (44% des élèves suivent cet enseignement de spécialité en 2020).

Le pourcentage d'élèves ayant choisi l''enseignement de spécialité Histoire–géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) connaît une évolution de +2 points, 37 % d'élèves l'ayant choisi cette année. Les LLCER et l'enseignement de spécialité Humanités, Littérature et Philosophie connaissent également une augmentation avec respectivement +1,5 point (soit 29% des élèves) et +1,4 point soit 20% des élèves les ayant choisi.

Concernant les LLCER, il est à noter qu'aucun élève ne suit une LLCER-Allemand en 2020. De plus, le pourcentage d'élèves choisissant de suivre un enseignement de spécialité en anglais se subdivise depuis cette rentrée entre l'enseignement de spécialité LLCER Anglais et l'enseignement de spécialité LLCER Anglais Monde Contemporain. En 2019, l'anglais constituait 97% du choix parmi les langues. En 2020, les élèves se répartissent pour 74% en LLCER Anglais et pour 22% en LLCER Anglais Monde Contemporain, soit un total pour l'Anglais de 96%.

Parmi les enseignements de spécialité rares, le pourcentage de choix de l'enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur diminue de -1,3 point alors que celui de l'enseignement de spécialité Numérique et Sciences Informatiques augmente de +1,2 point, ramenant le choix de ces deux enseignements de spécialité à un taux d'élèves les ayant choisi quasi équivalent de 6,9% pour SI et de 6,4% pour NSI.

Les combinaisons de première générale

En ce qui concerne le choix des combinaisons de 3 enseignements de spécialité, on dénombre, dans notre académie, 231 combinaisons différentes soit 32 de plus qu'en 2019. Un peu plus de 80% des élèves sont répartis sur 17 combinaisons (contre 15 en 2019). Environ un quart des élèves (24%) ont choisi la combinaison « Mathématiques, Physique Chimie, SVT », contre 28% en 2019.

La seconde combinaison la plus suivie reste, comme l'an passé, « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques, Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques » avec 7,8% des élèves l'ayant choisi (8,4% l'année dernière).

Les enseignements de spécialité de terminale générale

En terminale, l'enseignement de spécialité le plus suivi reste celui des Mathématiques avec 42% des élèves, on trouve ensuite la Physique-Chimie et les Sciences Economiques et Sociales avec chacun 33% d'élèves les ayant choisi. Au rang 4 des enseignements de spécialité les plus choisis se trouve l'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (27%) et au rang 5 les sciences et Vie de la Terre avec un pourcentage de 25%, tandis que les LLCER sont suivis par 19% des élèves.

Les autres enseignements de spécialité ont été choisis par moins de 10% d'élèves, dont au rang 7 l'enseignement de spécialité Humanités, Littérature et Philosophie avec 9,1% des élèves et au rang 8 l'enseignement de spécialité Arts Plastiques suivi par 2,9% des élèves.

L'enseignement de spécialité Numérique et Sciences Informatiques et l'enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physiques (qui remplace l'enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur de 1ère) arrivent ensuite avec respectivement 2,7% et 2,6% d'élèves les ayant choisi.

L'enseignement de spécialité LLCA Latin est suivi par 5 élèves en terminale et LLCA Grec par 3 élèves.

Les combinaisons de terminale générale

En terminale, à la rentrée 2020, on dénombre 86 combinaisons de deux enseignements de spécialité et il faut 11 doublettes pour retrouver un peu plus de 80% des élèves.

La combinaison la plus retenue par les élèves est « Mathématiques et Physique-Chimie » avec un taux de 21%.

Au second rang, on trouve la combinaison « Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques et Sciences Economiques et Sociales » pour 15% des élèves, puis la doublette « Physique-Chimie et Sciences et Vie de la Terre » avec 11% des élèves l'ayant choisie. La doublette « Mathématiques et SVT » se trouve, quant à elle, au 4ème rang des combinaisons les plus suivies avec un taux de 7%. Ces quatre doublettes regroupent 54% des élèves de terminale générale.

Les réseaux

En première générale, en 2020, 179 élèves suivent un enseignement de spécialité proposé en réseau, contre 187 en 2019.

En terminale générale, en 2020, 56 élèves suivent un enseignement de spécialité en réseau.

Les enseignements de spécialité en première générale et terminale générale
Année scolaire 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

Tous les tris d'enseignements de spécialité ou de combinaisons sont faits sur le nombre d'élèves au total dans les établissements publics de l'académie en 2020, du plus important au moins important

Lexique :

Nom complet	Nom court
Enseignements de spécialité	**ES**
Enseignements optionnels	**EO**
ARTS DU CIRQUE	CIRQU
ARTS PLASTIQUES	A-PLA
BIOLOGIE-ECOLOGIE	BLGEC
CINEMA-AUDIOVISUEL	CI-AV
DANSE	DANSE
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	HGGSP
HISTOIRE DES ARTS	HIDA
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	HLPHI
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	LLCER
LITTÉRATURE ET LCA GREC	LLCAG
LITTERATURE ET LCA LATIN	LLCAL
MATHEMATIQUES	MATHS
MUSIQUE	MUSIQ
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	NSINF
PHYSIQUE-CHIMIE	PH-CH
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	SVT
SCIENCES DE L'INGENIEUR / SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES*	SC-IG / SISPH
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	SES
THEATRE	THEAT
DROIT GRANDS ENJEUX MONDE CONTEMPORAIN	DGEMC

**Sciences de l'Ingénieur en première et Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physique en terminale*

Evolution du nombre d'élèves par enseignement de spécialité en classe de 1ère générale
Années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

Enseignement de spécialité en première générale	2019-2020						2020-2021				
	Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons		Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons
MATHEMATIQUES	1	10 832	69%	50%	50%	↓	1	9 949	66%	49%	51%
PHYSIQUE-CHIMIE	2	7 470	47%	46%	54%	↓	2	6 769	45%	44%	56%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4	6 225	40%	63%	37%	↑	3	6 629	44%	63%	37%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	3	6 657	42%	59%	41%	↓	4	5 928	39%	60%	40%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5	5 577	35%	64%	36%	↑	5	5 668	37%	64%	36%
LLCER	6	4 402	28%	71%	29%	↑	6	4 478	29%	70%	30%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	7	2 861	18%	79%	21%	↑	7	2 962	20%	80%	20%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	8	1 291	8,2%	15%	85%	↓	8	1 052	6,9%	12%	88%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	9	817	5,2%	14%	86%	↑	9	970	6,4%	17%	83%
ARTS PLASTIQUES	10	544	3,5%	78%	22%	↑	10	574	3,8%	82%	18%
CINEMA-AUDIOVISUEL	11	243	1,5%	60%	40%	↑	11	256	1,7%	62%	38%
THEATRE	12	133	0,8%	78%	22%	=	12	125	0,8%	78%	22%
MUSIQUE	13	76	0,5%	64%	36%	↓	13	58	0,4%	57%	43%
HISTOIRE DES ARTS	14	72	0,5%	81%	19%	→	14	57	0,4%	72%	28%
DANSE	16	23	0,1%	87%	13%	→	15	28	0,2%	89%	11%
LITTERATURE ET LCA LATIN	15	28	0,2%	79%	21%	→	16	24	0,2%	58%	42%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	17	7	0,0%	43%	57%	→	17	15	0,1%	87%	13%
ARTS DU CIRQUE							18	11	0,1%	82%	18%
BIOLOGIE-ECOLOGIE							19	11	0,1%	82%	18%
Nombre de 1ère générale		**15 755**		**57%**	**43%**	↓		**15 188**		**57%**	**43%**

Détail Langues, Littératures et Cultures Etrangères et régionales (LLCER)

Enseignement de spécialité en 1ère générale	2019-2020						2020-2021				
	Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons		Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons
LLCER EN ANGLAIS	1	*4 268*	*97%*	*71%*	*29%*	↓	1	*3 333*	*74%*	*70%*	*30%*
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN						↑	2	*973*	*22%*	*65%*	*35%*
Total ANGLAIS		4 268	97%	71%	29%	↑		4 306	96%	69%	31%
LLCER EN ALLEMAND	4	*1*	*0,0%*	*100%*	*0%*	=					
LLCER EN ESPAGNOL	2	*118*	*2,7%*	*81%*	*19%*	↑	3	*148*	*3,3%*	*79%*	*21%*
LLCER EN ITALIEN	3	*15*	*0,3%*	*53%*	*47%*	↑	4	*24*	*0,5%*	*71%*	*29%*
Total LLCER		**4 402**	**28%**	**71%**	**29%**	↑		**4 478**	**29%**	**70%**	**30%**

Source : Constat SYSCA 2019 et 2020 - ES : Toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

Hors élèves UPE2A, CLETP et American School

Evolution du nombre d'élèves par combinaison d'ES en classe de 1ère générale
Années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de

Les 17 Combinaisons d'enseignement de spécialité qui regroupent 80 % des choix des élèves de l'académie

Combinaisons en 1ère générale	2019-2020						2020-2021				
	Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons		Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons
MATHS / PH-CH / SVT	1	4 392	27,9%	56%	44%	↓	1	3 629	23,9%	56%	44%
HGGSP / SES / MATHS	2	1 321	8,4%	56%	44%	↓	2	1 178	7,8%	55%	45%
LLCER / HGGSP / SES	3	1 123	7,1%	67%	33%	↑	3	1 174	7,7%	68%	32%
HLPHI / HGGSP / SES	5	727	4,6%	73%	27%	↑	4	874	5,8%	74%	26%
MATHS / PH-CH / SC-IG	4	1 038	6,6%	15%	85%	↓	5	784	5,2%	12%	88%
SES / MATHS / PH-CH	7	545	3,5%	43%	57%	↑	6	634	4,2%	41%	59%
HLPHI / LLCER / HGGSP	6	634	4,0%	79%	21%	↓	7	558	3,7%	83%	17%
LLCER / SES / MATHS	9	464	2,9%	72%	28%	↑	8	500	3,3%	69%	31%
SES / MATHS / SVT	8	518	3,3%	64%	36%	↓	9	461	3,0%	66%	34%
MATHS / PH-CH / NSINF	10	416	2,6%	8%	92%	↑	10	450	3,0%	10%	90%
LLCER / MATHS / PH-CH	11	368	2,3%	46%	54%	↑	11	422	2,8%	43%	57%
HGGSP / SES / SVT	12	360	2,3%	50%	50%	↑	12	405	2,7%	58%	42%
HGGSP / MATHS / PH-CH	14	257	1,6%	42%	58%	↑	13	353	2,3%	35%	65%
HLPHI / LLCER / SES	13	314	2,0%	85%	15%	→	14	307	2,0%	86%	14%
LLCER / SES / SVT	18	120	0,8%	78%	23%	↑	15	179	1,2%	75%	25%
LLCER / MATHS / SVT	15	211	1,3%	69%	31%	↓	16	177	1,2%	78%	22%
HGGSP / MATHS / SVT	16	182	1,2%	51%	49%	↓	17	152	1,0%	62%	38%
Nombre de 1ère générale		**15 755**		**57%**	**43%**	↓		**15 188**		**57%**	**43%**

Nombre de combinaisons par département :

Nombre de combinaisons en 1ère Générale	2019-2020					2020-2021				
	Total	Regroupe 80% des élèves		Avec 2 élèves ou moins		Total	Regroupe 80% des élèves		Avec 2 élèves ou moins	
Ardèche	**75**	16	21%	31	41%	89	20	22%	45	51%
Drôme	**101**	15	15%	44	44%	117	18	15%	49	42%
Isère	**151**	14	9%	58	38%	167	15	9%	76	46%
Savoie	**119**	14	12%	54	45%	126	16	13%	63	50%
Haute Savoie	**147**	17	12%	70	48%	139	17	12%	59	42%
Académie	**199**	**15**	**8%**	57	**29%**	231	**17**	**7%**	86	**37%**

Lire ainsi : A la rentrée 2020 en Ardèche, on compte 89 combinaisons d'enseignements pour les élèves de première. 80 % des élèves de 1ère générale sont scolarisés dans 20 combinaisons (soit 22 % des combinaisons d'Ardèche). 45 combinaisons scolarisent 1 ou 2 élèves (soit 51 % des combinaisons d'Ardèche).

Source : Constat SYSCA 2019 et 2020 - ES : Toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

Hors élèves UPE2A, CLETP et American School

Nombre d'élèves par enseignement de spécialité en classe de terminale générale
Année scolaire 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

1 - Les enseignements de spécialité

Enseignements de spécialité en terminale générale	Rang 2020	ES non poursuivi*		ES en Terminale générale			
		Constat	%	Constat	%	%Filles	%Garçons
MATHEMATIQUES	1	3 846	24,4%	6 346	42%	42%	58%
PHYSIQUE-CHIMIE	2	1 963	12,5%	5 087	33%	46%	54%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	3	981	6,2%	5 041	33%	63%	37%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4	1 301	8,3%	4 161	27%	63%	37%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5	2 432	15,4%	3 864	25%	63%	37%
LLCER	6	1 393	8,8%	2 862	19%	74%	26%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	7	1 377	8,7%	1 380	9,1%	81%	19%
ARTS PLASTIQUES	8	78	0,5%	440	2,9%	77%	23%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	9	360	2,3%	407	2,7%	13%	87%
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES**	10	808	5,1%	396	2,6%	11%	89%
CINEMA-AUDIOVISUEL	11	47	0,3%	192	1,3%	61%	39%
THEATRE	12	16	0,1%	109	0,7%	81%	19%
MUSIQUE	13	21	0,1%	53	0,3%	64%	36%
HISTOIRE DES ARTS	14	11	0,1%	53	0,3%	81%	19%
DANSE	15	2	0,0%	22	0,1%	91%	9%
LITTERATURE ET LCA LATIN	16	3	0,0%	5	0,0%	100%	0%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	17	18	0,1%	3	0,0%	33%	67%
Nombre d'élèves		**14 805**		**15 206**		57%	43%

**ES non poursuivi par les élèves de terminales générales d'un lycée public en 2020 issus d'une première générale d'un lycée public de l'académie de Grenoble*

***Sciences de l'ingénieur en 1ère Générale*

2- Les 16 combinaisons d'enseignements de spécialité qui regroupent 90% des choix des élèves de l'académie

Combinaisons en terminale générale	2020-2021				
	Rang	Constat	%	%Filles	%Garçons
MATHS / PH-CH	1	3 192	21%	37%	63%
HGGSP / SES	2	2 350	15%	60%	40%
PH-CH / SVT	3	1 711	11%	65%	35%
MATHS / SVT	4	1 068	7,0%	59%	41%
SES / MATHS	5	913	6,0%	54%	46%
LLCER / SES	6	876	5,8%	75%	25%
LLCER / HGGSP	7	762	5,0%	72%	28%
SES / SVT	8	480	3,2%	66%	34%
HLPHI / LLCER	9	416	2,7%	85%	15%
HLPHI / HGGSP	10	410	2,7%	76%	24%
MATHS / SISPH	11	332	2,2%	10%	90%
MATHS / NSINF	12	290	1,9%	9%	91%
LLCER / SVT	13	239	1,6%	73%	27%
HLPHI / SES	14	236	1,6%	85%	15%
HGGSP / MATHS	15	225	1,5%	56%	44%
HGGSP / SVT	16	223	1,5%	49%	51%
Nombre de Terminale générale		**15 206**		**57%**	**43%**

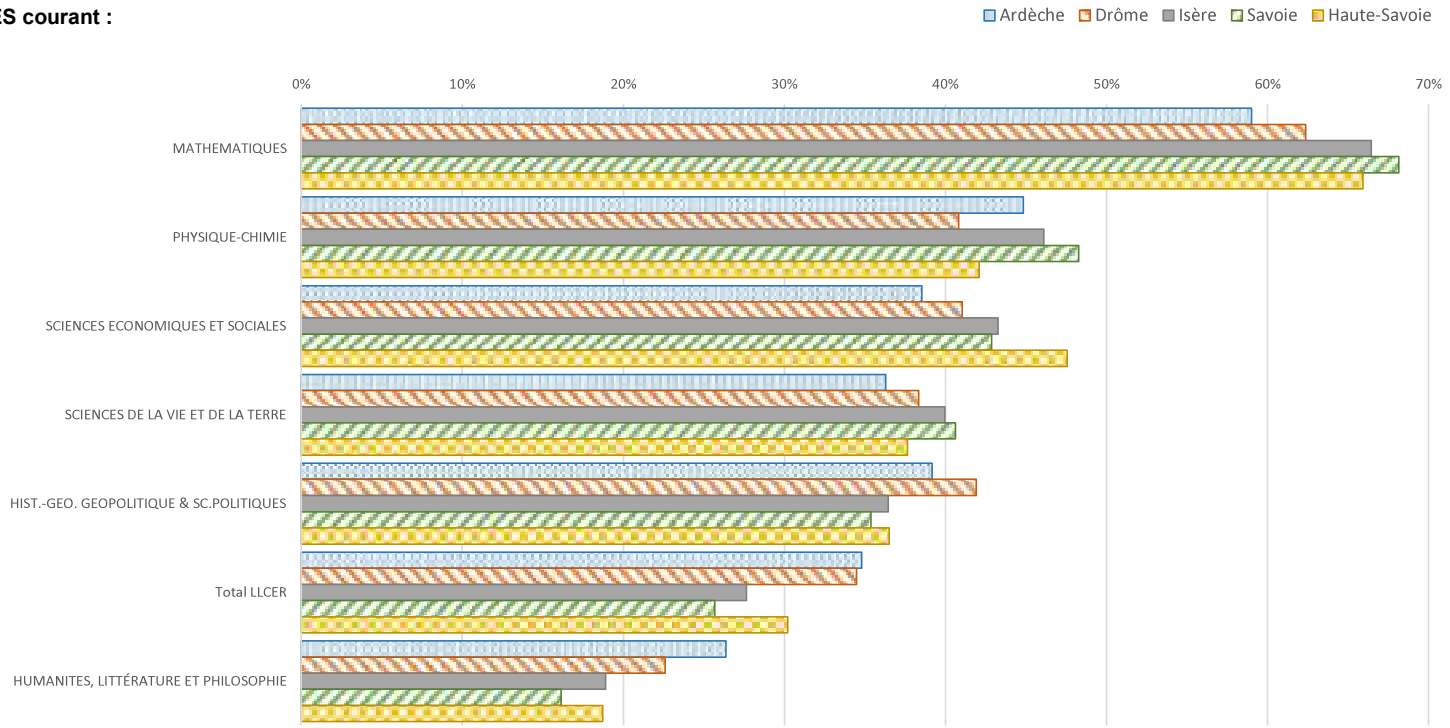
Source : Constat SYSCA 2020 - ES : Toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

Hors élèves UPE2A, CLETP et American School

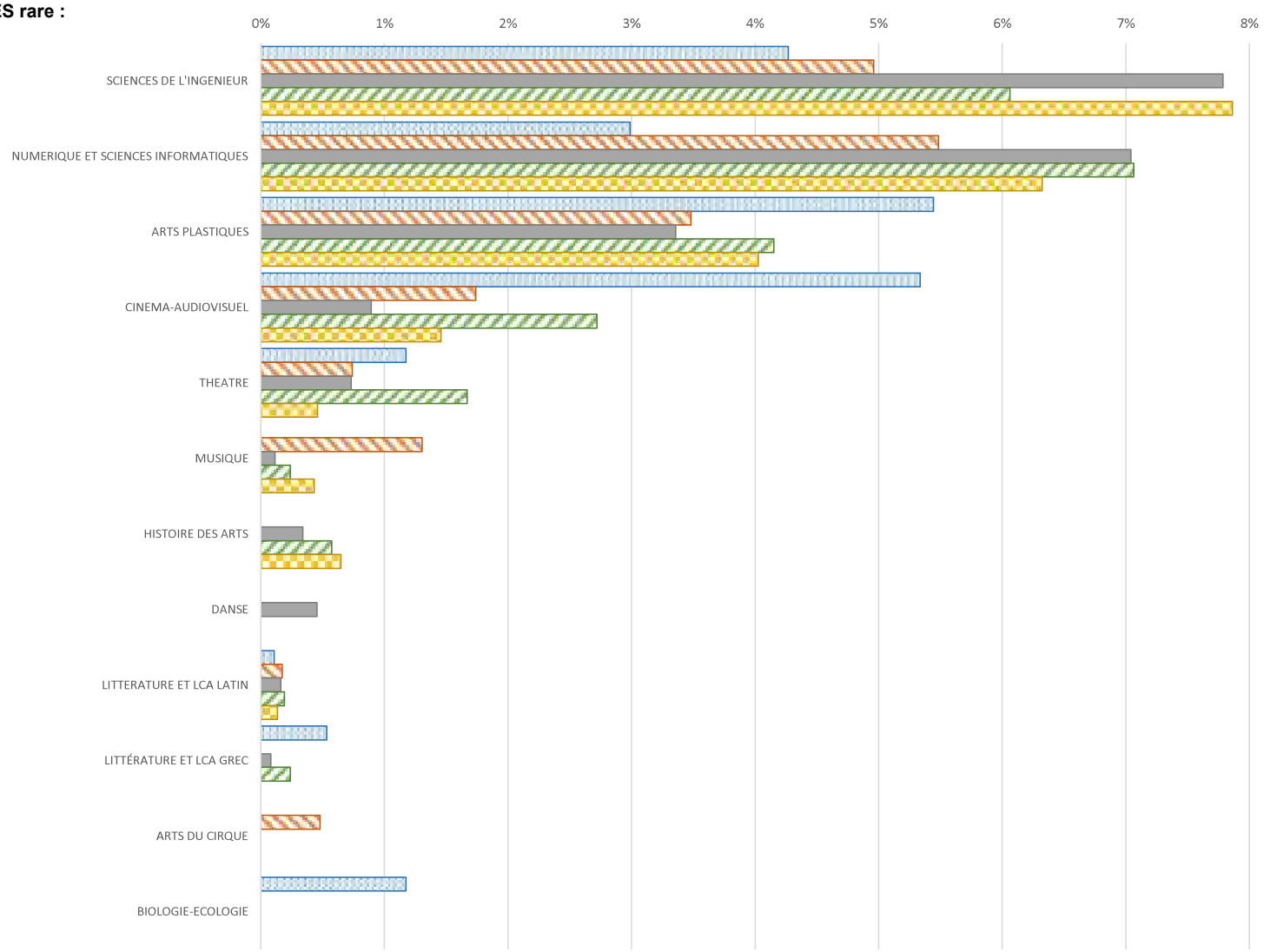
Les enseignements de spécialité par département
Année scolaire 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

1 - En 1ère générale

ES courant :



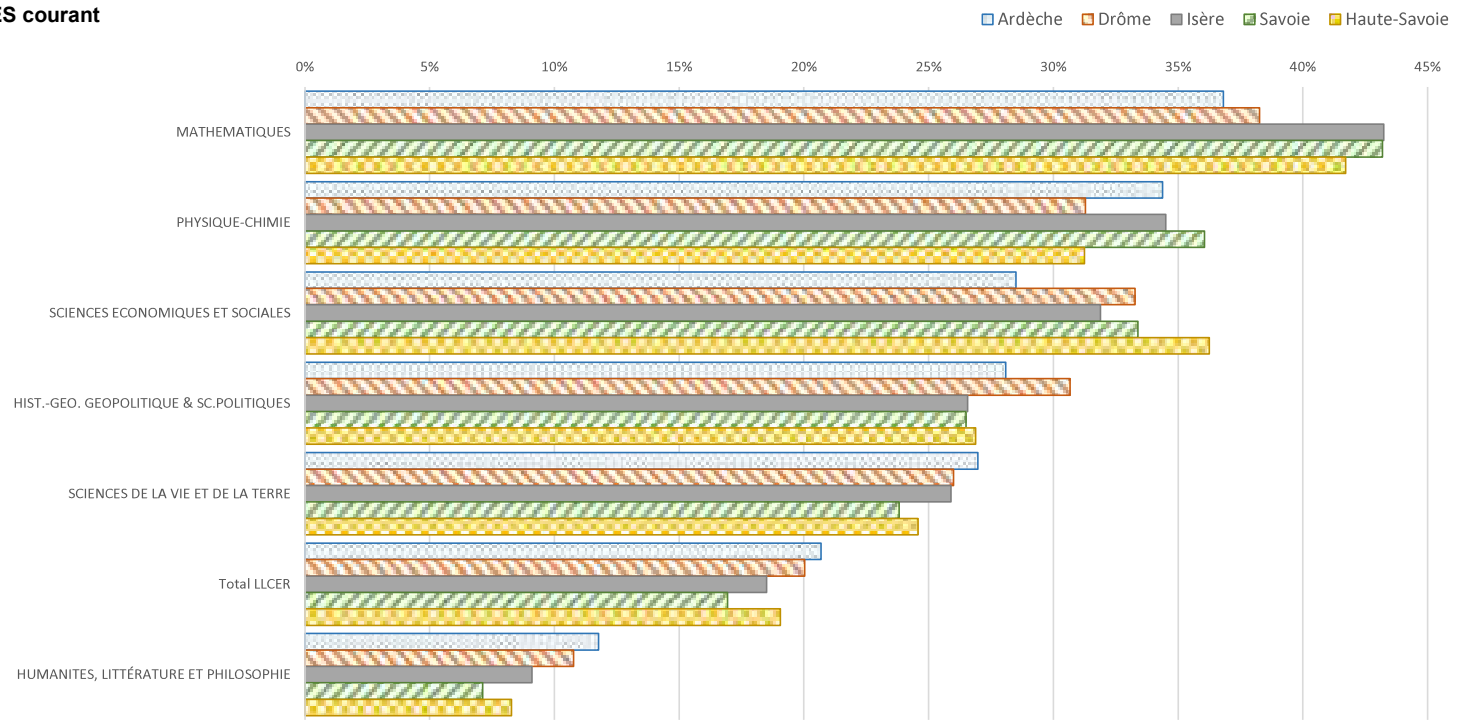
ES rare :



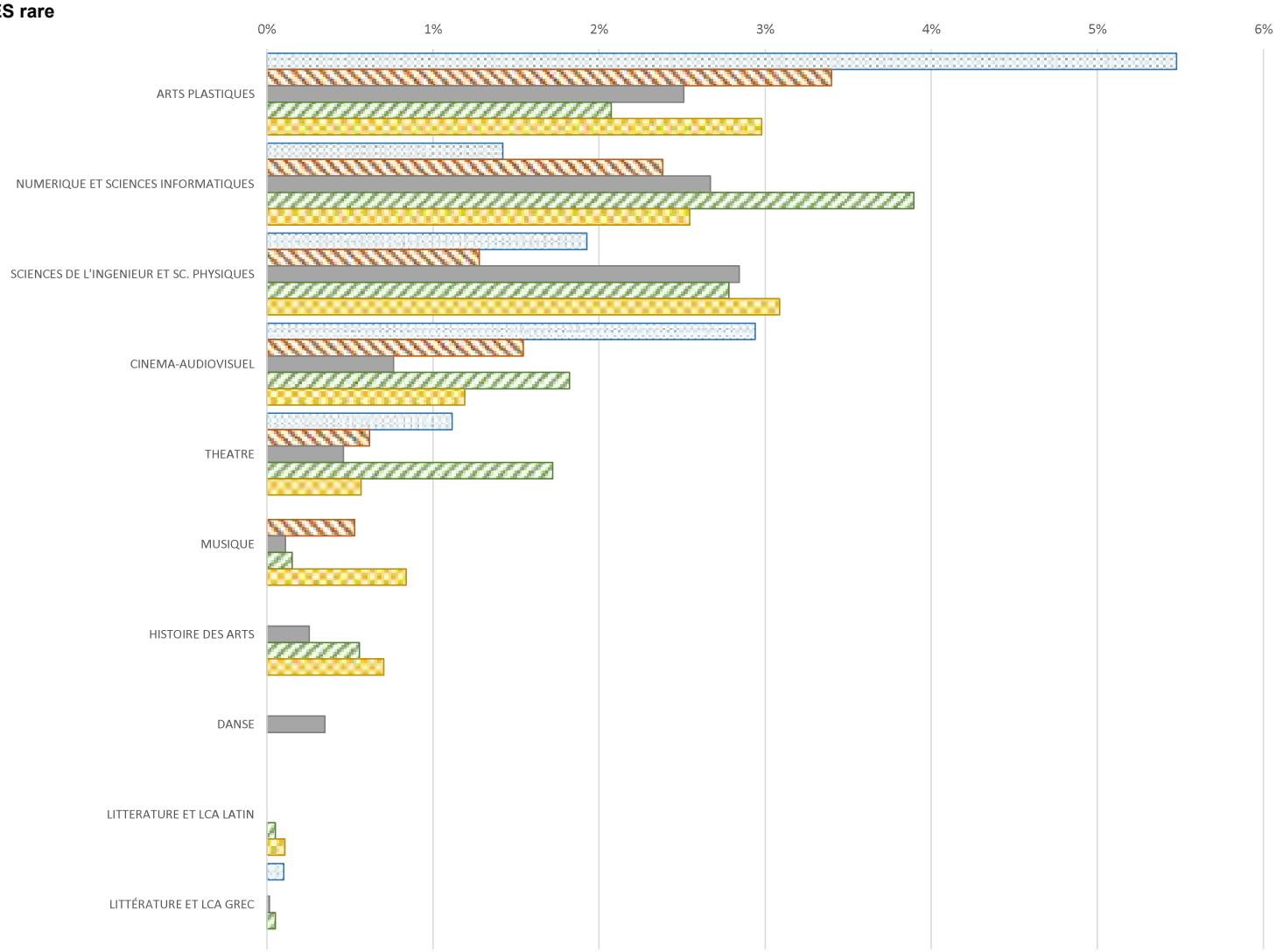
Les enseignements de spécialité par département
Année scolaire 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

2 - En terminale générale

ES courant



ES rare



Les enseignements de spécialité par département en classe de 1ère générale
Année scolaire 2020-2021 - Etablissements publics de l'académie de Grenoble

1 - Les enseignements de spécialité

Enseignements de spécialité en 1ère générale	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Haute-Savoie	Académie
MATHEMATIQUES	59,0%	62,4%	66,4%	68,2%	65,9%	65,5%
PHYSIQUE-CHIMIE	44,8%	40,8%	46,1%	48,3%	42,1%	44,6%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	38,5%	41,0%	43,3%	42,9%	47,6%	43,6%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	36,3%	38,3%	40,0%	40,6%	37,6%	39,0%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	39,2%	41,9%	36,4%	35,4%	36,5%	37,3%
LLCER EN ANGLAIS	*15,6%*	*29,4%*	*22,5%*	*19,2%*	*19,5%*	*21,9%*
LLCER ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN	*19,2%*	*3,7%*	*3,6%*	*5,3%*	*10,2%*	*6,4%*
LLCER EN ESPAGNOL		*1,4%*	*1,6%*		*0,5%*	*1,0%*
LLCER EN ITALIEN				*1,1%*		*0,2%*
Total LLCER	34,8%	34,5%	27,6%	25,7%	30,2%	29,5%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	26,4%	22,6%	18,9%	16,1%	18,7%	19,5%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	4,3%	5,0%	7,8%	6,1%	7,9%	6,9%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	3,0%	5,5%	7,0%	7,1%	6,3%	6,4%
ARTS PLASTIQUES	5,4%	3,5%	3,4%	4,2%	4,0%	3,8%
CINEMA-AUDIOVISUEL	5,3%	1,7%	0,9%	2,7%	1,5%	1,7%
THEATRE	1,2%	0,7%	0,7%	1,7%	0,5%	0,8%
MUSIQUE		1,3%	0,1%	0,2%	0,4%	0,4%
HISTOIRE DES ARTS			0,3%	0,6%	0,6%	0,4%
DANSE			0,5%	0,0%		0,2%
LITTERATURE ET LCA LATIN	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	0,5%		0,1%	0,2%		0,1%
ARTS DU CIRQUE		0,5%				0,1%
BIOLOGIE-ECOLOGIE	1,2%					0,1%

Lire ainsi : 59,0 % des élèves de première générale d'Ardèche suivent l'ES Mathématiques

2- Les 17 combinaisons d'enseignements de spécialité qui regroupent 80% des choix des élèves de l'académie

Combinaisons en 1ère générale	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Haute-Savoie	Académie
MATHS / PH-CH / SVT	23,8%	23,3%	25,1%	25,9%	21,2%	23,9%
HGGSP / SES / MATHS	5,7%	7,5%	8,0%	7,6%	8,2%	7,8%
LLCER / HGGSP / SES	8,2%	8,2%	7,4%	6,9%	8,3%	7,7%
HLPHI / HGGSP / SES	6,5%	6,3%	6,3%	5,1%	4,8%	5,8%
MATHS / PH-CH / SC-IG	3,6%	3,4%	6,0%	5,0%	5,3%	5,2%
SES / MATHS / PH-CH	3,5%	3,2%	3,7%	4,4%	5,6%	4,2%
HLPHI / LLCER / HGGSP	4,6%	6,0%	3,3%	2,5%	3,4%	3,7%
LLCER / SES / MATHS	1,8%	3,2%	3,3%	2,6%	4,2%	3,3%
SES / MATHS / SVT	1,8%	2,2%	2,9%	3,5%	3,8%	3,0%
MATHS / PH-CH / NSINF	1,5%	2,0%	3,4%	4,2%	2,5%	3,0%
LLCER / MATHS / PH-CH	4,9%	3,7%	2,5%	2,2%	2,4%	2,8%
HGGSP / SES / SVT	1,6%	2,2%	2,7%	3,1%	2,9%	2,7%
HGGSP / MATHS / PH-CH	3,0%	1,8%	2,2%	3,2%	2,2%	2,3%
HLPHI / LLCER / SES	2,3%	1,7%	2,2%	1,9%	1,9%	2,0%
LLCER / SES / SVT	1,0%	1,0%	1,3%	0,8%	1,3%	1,2%
LLCER / MATHS / SVT	1,2%	1,4%	1,1%	1,2%	1,1%	1,2%
HGGSP / MATHS / SVT	0,6%	1,5%	0,9%	1,1%	0,9%	1,0%
Total autres combinaisons	24,3%	21,3%	17,8%	18,9%	20,0%	19,4%

Lire ainsi : 23,8 % des élèves de première générale d'Ardèche ont choisi la combinaison d'ES "Maths / Ph-Ch/ SVT".

Source : Constat SYSCA 2020 - ES : Toutes modalités (en établissement, en réseau et par correspondance)

Hors élèves UPE2A, CLETP et American School