



CTSD du 16 septembre 2016
Déclaration de l'UNSA Education

Madame l'Inspectrice Académique,
Cher(e)s collègues,

Cette rentrée est la dernière du cycle de la Refondation de l'école. Pendant 4 ans, un travail a été mené à tous les niveaux pour créer les nouveaux cycles, le nouveau socle commun, les nouveaux programmes de la scolarité obligatoire et de la maternelle, les nouvelles modalités d'évaluation, la nouvelle organisation des enseignements, la redéfinition de l'Éducation prioritaire.

La refondation ne se résume pas aux rythmes et à la réforme du collège. L'année 2016-2017 verra aussi se mettre en place les nouveaux textes qui concerneront l'évolution de la carrière des enseignants : le Parcours Professionnel, Carrières et Rémunérations.

A l'Unsa-Education, nous sommes convaincus que la Refondation est une entreprise de longue haleine où chacun peut et doit apporter sa contribution sans attendre tout d'en haut.

Nous constatons avec satisfaction que les postes ont été créés. Plus de 47 000 depuis le début de ce quinquennat. Nous serons vigilants pour que le budget de la rentrée 2017 conclut la promesse des 60 000 nouveaux postes.

Pour cette dernière année du quinquennat, l'Éducation et particulièrement l'École seront certainement au cœur de nombreux débats ce qui en fera donc une année décisive. L'UNSA Éducation réaffirmera son soutien aux choix qui placent l'Éducation comme une priorité, aux choix qui la réforment dans le sens d'une meilleure réussite de chacune et chacun, aux choix qui reconnaissent l'investissement et le professionnalisme de ses personnels. C'est à l'aune de ces critères qu'elle jugera les propositions qui seront faites pour l'avenir.

En cette rentrée scolaire nous notons un manque de moyens financiers dans certains établissements pour permettre l'achat de manuels scolaires sur tous les niveaux, pour toutes les classes et pour toutes les matières. Des choix des plus complexes ont du être faits par les équipes pédagogiques ou même par certains gestionnaires d'établissement eux-même sans concertation.

Les enseignants doivent parfois se partager un jeu de 30 manuels pour 2 classes, des niveaux de certaines matières importantes n'ont pu être abordés et des matières d'un niveau entier vont devoir fonctionner sans manuels pendant l'année scolaire. Des moyens supplémentaires seront-ils alloués aux établissements déficitaires ? Nous l'espérons afin de permettre à tous les élèves du département de travailler dans les mêmes conditions.

De plus, des difficultés de recrutement persistent dans certaines matières telles les Mathématiques et la Technologie. Beaucoup de collèges du département doivent démarrer l'année scolaire sans enseignants dans celles-ci. Par ailleurs, on note un surnombre de collègues TZR P-EPS qui nous interroge sur le déséquilibre dans la répartition des personnels enseignants.

Il est d'autant plus regrettable que des collègues nommés sur poste fixe à la rentrée puissent obtenir du rectorat une autre affectation laissant vacant un poste (cas en

Technologie au collège Liberté de Chevilly Larue). Nous ne doutons pas des efforts réalisés par les ressources humaines afin de contenter les enseignants dans leur vœux mais à l'Unsa Education, nous prônons l'équité dans le traitement des personnels et des élèves.

Nous sommes conscients qu'il faudra faire appel à des contractuels dans plusieurs disciplines pour combler les chaires vacantes. Nous espérons qu'un accompagnement est prévu pour ces enseignants qui pour la plupart débutent dans le métier. Nous souhaitons également la reconnaissance des collègues enseignants qui vont être amenés à les accompagner au quotidien au sein de leur établissement (aide à la préparation des cours, assister à leur cours et inversement...)

Nous vous souhaitons ainsi qu'à votre équipe et à l'ensemble des personnels, la meilleure année scolaire possible.

Pour l'UNSA Education,

Florian Mériaux
David Lelong