



## Compte rendu du CTSD 94 du mercredi 27 septembre 2017

Déclaration commune FSU, CGT, FO sur l'audience du collège Casanova de Vitry sur Seine. Ils dénoncent la manière agressive dont ils ont été reçus par le personnel de l'IA et le fait que tous les personnels n'ont pas été reçus.

Problématique des recrutements des profs d'anglais via une association (Teach for France) qui s'occupe de la formation des collègues abordée par FO et la FSU

Les problématiques de nombreux établissements sont évoquées (Rosa Parks, Casanova, Pierre Brossolette, Zola, Liberté, Dorval, Janus Korzack, Politzer, Matisse (Choisy)...

### Bilan du département présenté par l'Inspection Académique :

- 68 collèges Hors éducation prioritaire, 33REP, 3REP+
- Présentation des différents dispositifs présents sur notre départements et leur répartition (SEGPA, ULIS, UPE2A...). Un document nous sera transmis par la suite.
- Diminution des effectifs en SEGPA et grosse augmentation en classes banales. Le constat SEGPA sera réalisé en CDEN.
- Le CDEN du 7 mars 2017 a entériné les sectorisations modifiées : Champigny sur Marne, Choisy le Roi, Ivry, Valenton, Villejuif, Vincennes, Villeneuve St Georges.

Des ajustements divisionnaires ont eu lieu : 116 ouvertures, 78 fermetures

- 10 ouvertures (LA Champigny, Schweitzer, Paul Valery, Romain Rolland... voir

docs)

- Implantations stagiaires sur notre département : 26 FSTG et 157 PSTG
- A l'heure actuelle, il est impossible de donner le volume de CUI (attente des arbitrages).  
Une attention particulière est réalisée sur les CDI AESH. La dotation globale est de 358 ETP AESH indiv (CDD et CDI). En réel, 318 CDD et 135 CDI soit 453 AESH au total. Les postes sont présents et créés mais les ressources humaines manquent. La problématique des diplômes nécessaires pour occuper le statut empêche le recrutement.
- Rappel du calcul des moyens Vie Scolaire : nombre d'élèves dans l'établissement + nombre de demi-pensionnaires principalement (un ajustement à la marge est possible).
- L'abondement des DHG en cette rentrée a eu lieu principalement pour des groupes de langues, projets élèves allophones, projets citoyenneté, formation, décrochage scolaire...
- Il est impossible d'abonder en moyens vie scolaire en cette rentrée. Malgré l'anticipation, la montée démographique est imprévue sur Créteil ou Chevilly Larue. L'IA94 rappelle qu'elle n'est pas responsable du bâti. La DASEN reste vigilante sur la situation du collège Liberté et promet de faire un point après ce CTSD.
- Aucune nouvelle pour le collège Confluence à Ivry.
- Il manque des PSYEN (ancien Copsy) du à un manque de ressource humaine. Recrutement de contractuels en cours par les CIO.
- Le collège Casanova a obtenu après audience : +0,5 ETP Viescolaire notifié à l'établissement d'ici la fin de semaine.  
Pour information les CUI ne sont pas comptabilisés dans les effectifs vie scolaire.

- Le dispositif devoirs faits doit être mis en place à la Toussaint.  
Un coordonnateur par établissement préconisé (un enseignant). Payé en IMP parmi les IMP déjà données.  
Moyens donnés : accompagnement éducatif pour l'éducation prioritaire, recours au TZR en sous service, associations locales, AED, services civiques...  
Des enseignants dans le dispositif sont nécessaires. Pour la DASEN cela semble impossible qu'il n'y en ait pas.
- Problème abordé par FO des associations dans les établissements scolaires.  
Problème de laïcité, adultes de ces associations non neutres, pas de devoir de fonctionnaire à respecter.  
Personnes Teach for France : contractuels, diplômés de grandes écoles engagés à enseigner dans l'éducation prioritaire. Association agréée par le ministère, donc personnels qui partagent les missions du service public.
- Elèves non affectés : collégiens quasi au complet dans l'affectation.  
Difficulté sur Champigny sur Marne. Tension sur le niveau lycée (1<sup>ère</sup>) et affectation reproposée en LP pour certains élèves non satisfaits.  
98% des élèves avaient une affectation avant les vacances. Arrivée continue d'élèves depuis la rentrée, imprévisible.  
Travail avec SOS rentrée se déroule parfaitement. Ils apportent des infos à l'IA, échanges intéressants car l'association apporte des données personnelles sur les familles qui aident à l'affectation.