

Exemple de tableau pouvant servir de communication entre un enseignant et l'AESH

| Élève | | | |
|---|-----------------|-------------------------|--|
| Nom : Prénom : Classe : | | | |
| Tâches de l'AESH | (cocher si oui) | Pourquoi ? Comment ? | Commentaires (fonctionne ou pas...) |
| Répétition de la consigne, pas reformulation, oralisation. | | | |
| Organisation, installation en classe | | | |
| Gestion du support pédagogique donné par le professeur (photocopie...) | | | |
| Prise de notes partielle ou dictée à l'adulte | | | |
| Gestion du matériel pour réalisation des consignes (stylos, dictionnaires, manuel, fichiers...) | | | |
| Remise à la tâche de l'élève (aide concentration, codes gestuels) | | | |
| Mide motivationnelle (stimulation envie d'apprendre) | | | |
| Aide repère espace/ temps | | | |
| Mémorisation notions importantes (aide élaboration de questions, méthode...) | | | |
| Autres | | | |
| Bilan : | | | |
| | | | |
| Points de vigilance, modifications, améliorations : | | | |
| | | | |