



Stage Pédagogique 1

Prendre en compte la diversité cognitive. Des élèves aux profils cognitifs différents : comment les gérer ?

Des élèves aux profils cognitifs différents : comment les prendre en compte sans y être formés ? Depuis plusieurs années passent entre nos mains à chaque rentrée des dossiers provenant d'orthophonistes, de psychologues et autres praticiens. Ils donnent souvent suite à des PAP exigeant des adaptations pédagogiques. Oui, mais lesquelles ? Comment nous professeurs souvent ignorants de ces questions pouvons-nous répondre à ces attentes institutionnelles ? Le SE-UNSA, toujours soucieux d'accompagner les équipes sur le terrain et de répondre au mieux à leurs préoccupations, vous propose un stage vous apportant des pistes solides de réflexion sur la question et des outils concrets à réinvestir dans vos classes. Pour répondre à ces objectifs, une psychologue et des professeurs viendront vous donner des clés de compréhension et témoigner de leurs expériences.

avec la participation de :

Alizée Vigier, Psychologue / neuropsychologue, spécialisée dans le développement de l'enfant et dans les troubles d'apprentissage.

Audrey Chapelain, professeure en collège REP à Salon de Provence, auteure du livre, "Prof. : mise à nu du travail d'une enseignante".

Vincent Nougé, professeur d'EPS en collège d'éducation prioritaire pendant 10 ans, Vincent Nougé exerce actuellement en tant que psychomotricien diplômé d'État. Il est spécialisé dans la détection et la prise en charge des troubles des apprentissages, ainsi que dans l'accompagnement des patients "neuro-atypiques », et particulièrement des enfants à haut potentiel intellectuel.

Sylvie Monfort-Pennec, professeure au collège de Cadenet (84), responsable ASH 2e degré SE-Unsa Aix-Marseille, certification 2CA-SH en cours.

Programme

Accueil - Café

Introduction



Des Troubles des apprentissages...

- Dyspraxie et Dysgraphie
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - ✓ Bilan : EBEP et Motivation

 - Dyslexie et Dysorthographe
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - ✓ Adaptations : Pour tous ?
 - Intelligences multiples et Profils
 - Supports
 - Gestes Professionnels
 - Evaluation
 - Tutorat
 - Entretiens Scolaires

 - Dysphasie
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - ✓ Adaptations

 - Dyscalculie
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - TDA / H
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - ✓ Adaptations

 - Trouble du Spectre Autistique
 - Epreuves
 - Quotidien
 - Théorie

 - ✓ Adaptations
-
- ### ... Aux Profils Cognitifs
- EIP
 - HP et Autisme ?
 - Préjugés
 - Terminologie
 - Caractéristiques
 - Deux profils Types

 - ✓ Adaptations : Vers des dispositifs Etablissements pour tout EBEP ?

Et nous, Profs ?

Conclusion

Ne manquez pas les prochains stages pédagogiques du SE-Unsa !

<http://sections.se-unsa.org/aix-marseille/spip.php?article1834>



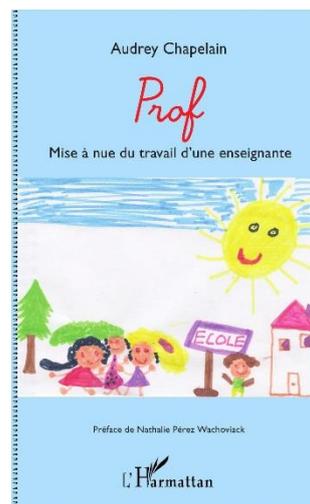
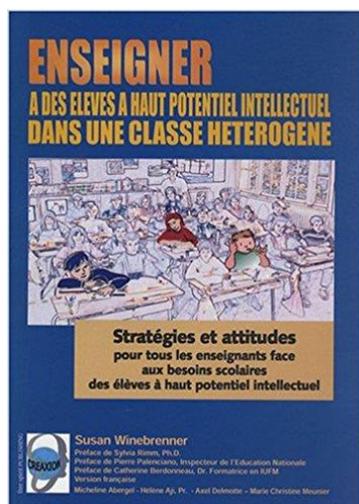
Références

Cessons de démotiver les élèves

19 clés pour favoriser l'apprentissage

2^e édition

Daniel Favre



Liens

<https://sites.google.com/site/dixsurdys/>

<https://www.hoptoys.fr/>

<https://www.pecs-france.fr/pecs.php>

<http://www.makaton.fr/>

<http://applications-autisme.com/application/logiral-lapplication-pour-ralentir-vos-videos>

http://www.abaautisme.org/index.php?option=com_content&view=category&id=3&layout=blog&Itemid=3

www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/

Pour la récupération exhaustive des documents en format numérique

- Votre espace d'adhérent :

<http://sections.se-unsa.org/aix-marseille/spip.php?page=login-public&url=spip.php%3Frubrique123>



- Pour adhérer

<http://www.se-unsa.org/adh/index.html>

