

Projet programmes EPS : entre incompréhension et désolation !

NOUVEAUX PROGRAMMES EPS : LA CONSULTATION EST LANCÉE

La **consultation** sur les nouveaux **programmes** de l'école et du collège est ouverte. Elle se terminera **le 12 juin**. Pour en prendre connaissance et y répondre, le ministère a ouvert deux espaces dédiés <http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/ecole-elementaire/> et <http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/college/>.

Les questionnaires sont individuels. Ils comportent plus d'une cinquantaine de questions fermées portant sur la structure des programmes et sur leurs contenus ainsi qu'une trentaine d'espaces plus ouverts pour faire des propositions.

Les projets de programmes sont présentés en trois volets :

- Volet 1 : **enjeux et objectifs** du cycle
- Volet 2 : **contribution de chaque discipline** ou domaine d'enseignement aux compétences du socle
- Volet 3 : **attendus de fin de cycle**, suggestions de méthodes, démarches et exercices, repères de progressivité pour chaque discipline ou domaine d'enseignement.

La DGESCO procédera à une synthèse des remontées qu'elle transmettra au Conseil Supérieur des Programmes fin juin. Le CSP travaillera tout l'été à la réécriture pour une présentation au Conseil Supérieur de l'Éducation en septembre.

L'investissement attendu de chaque enseignant est lourd et le SE-Unsa regrette vivement que ce travail ne soit pas organisé dans les écoles et les collèges sur le temps scolaire pour faciliter la réflexion collective et l'appropriation par tous de ces textes. Les enjeux sont énormes, pour les élèves comme pour les enseignants. De la pertinence, de la cohérence, de l'opérationnalité de ces programmes dépendront largement la réussite de la refondation et plus prosaïquement les conditions de travail des enseignants. **Allons-nous enfin sortir de la course aux contenus et enfin pouvoir installer chez tous nos élèves des apprentissages durables ?**

Malgré les conditions défavorables, **il faut répondre** à cette consultation parce que les programmes seront nos outils professionnels quotidiens et parce que le CSP a montré qu'il tenait compte des critiques et des propositions en amendant largement par exemple le programme du cycle 1.

À la découverte des projets de programmes EPS, notre inquiétude est confirmée. Les nouveaux programmes de cycle remettent en cause toutes les avancées des programmes de 2008.

La finalité de l'EPS portée par les programmes de 2008, former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, est totalement en phase avec les objectifs fixés à la refondation et avec le nouveau socle commun. **L'EPS est la seule discipline à s'être dotée progressivement d'une matrice disciplinaire cohérente de l'école primaire au lycée**, fondée sur les compétences propres et les compétences méthodologiques et sociales, qui assurent la continuité des apprentissages. Elle est la seule discipline à s'être dotée de référentiels qui définissent des niveaux de maîtrise progressifs et fixent des attendus partagés par tous. **Ce travail ne peut pas être purement et simplement balayé par le Conseil supérieur des programmes (CSP).**

Le projet proposé à la consultation en particulier sur le cycle 4 conçoit une EPS par les APSA et pour les APSA, une EPS qui s'appuie sur une classification des APSA totalement obsolète, une EPS qui met à distance l'élève et l'idée d'une EPS équilibrée et la plus complète possible.

Ce projet, c'est la disparition des compétences méthodologiques et sociales alors que les enseignants les portent au quotidien et qu'ils sont au cœur du socle commun et de l'Enseignement Moral et Civique (EMC). C'est le retour d'une approche purement motrice de l'EPS !

C'est un projet revanchard porté par le SNEP, qui n'a pas supporté que l'enseignement de l'EPS évolue contre son avis. **C'est un projet dommageable pour les élèves et pour les enseignants qui veulent que l'EPS avance** et qui ne veulent plus que les APSA soient l'alpha et l'oméga de l'EPS.

Les programmes proposés par le CSP ne sont pas cohérents d'un cycle à l'autre. Au lieu d'identifier les compétences incontournables à acquérir, c'est la surenchère ! 6 compétences au cycle 2, 7 au cycle 3 et 8 au cycle 4 correspondant aux 8 groupements d'activités.

Le SE-Unsa ne peut laisser faire. L'EPS ne doit pas "perdre son âme" comme nous le signifiait Valerie Debuchy, doyenne de l'Inspection Générale EPS il y a quelques semaines.

Ces programmes ne sont pas en phase avec le socle commun et la réforme du collège qui conforte la place de l'EPS et que le SE-Unsa soutient.

Nous ne pouvons pas subir un recul de 30 ans ! Nous avons jusqu'à la fin de l'année scolaire pour faire modifier ensemble ces programmes !

L'EPS doit continuer à être le moteur des évolutions pédagogiques, sa reconnaissance dans l'éducation nationale passe aussi par là. L'EPS doit pouvoir prendre sa place dans les nouveaux enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI). L'EPS ne doit pas se replier sur la motricité mais doit continuer à former le citoyen à travers les compétences méthodologiques et sociales.

Le SE-Unsa s'emparera avec vous de la consultation pour proposer un tout autre projet.

Si vous aussi, vous voulez mettre l'élève au centre des apprentissages et non les APSA,

Si vous aussi, vous souhaitez une continuité de notre matrice disciplinaire de la maternelle au lycée,

Si vous aussi, vous voulez continuer à porter vos projets d'EPS porteurs de réussite pour tous

Si vous aussi, vous voulez former un citoyen et non un sportif,

Si vous aussi, vous déplorez l'immobilisme et le conservatisme du Snep-Fsu.

L'avenir de l'EPS, des élèves et des enseignants, est entre vos mains, c'est l'heure des choix !

N'hésitez pas à signer notre pétition accessible sur le site national du SE-UNSA

Nous devons absolument dénoncer collectivement la dérive de ces programmes, et particulièrement la centration sur les APSA opérée dans le projet du cycle 4.

Nous comptons sur votre implication pour répondre massivement à la consultation proposée sur le site Eduscol.

Vous trouverez sur notre site national beaucoup d'information concernant la réforme 2016, les vraies ambitions que nous soutenons et les faux arguments développés par les plus conservateurs des syndicats.

INFORMER-VOUS : www.se-unsa.org

En parallèle, notre combat continue :



Déléguée académique EPS pour le SE-UNSA,
Cécile CARCENAC SORS.