

Mon métier, Mon avis d'Enseignant d'EPS

Une enquête a été menée par le SE-Unsa sur les conditions de travail des enseignants d'EPS. Voici les éléments marquants de cette enquête permettant au SE-Unsa de porter des exigences dans les instances pour défendre les conditions de travail des enseignants d'EPS.

Profil des réponses :

Un échantillon représentatif des enseignants d'EPS permet d'obtenir des pourcentages fiables. Pour 75% il s'agit de professeur d'EPS. L'équilibre homme-femme est respecté avec 46% de réponses hommes et 45% de femmes. La durée d'activité des répondants est bien répartie offrant ainsi un panel d'enseignants du plus jeune au plus proche de la retraite.

Ma formation :

Pour 67% d'enseignants d'EPS, leur formation initiale est adaptée et suffisante pour exercer les missions. En revanche la formation continue est largement décevante avec 64% de collègues considérant qu'elle n'est pas suffisante pour gérer la diversité des APSA enseignées. Enfin chiffre intéressant, plus de 80% d'enseignants sont obligés de se former en dehors de leur temps de service pour s'adapter à la diversité des activités.

Mes conditions d'enseignement :

43% des enseignants d'EPS se plaignent de la température de leur gymnase et 67% de l'acoustique ! Des conditions d'enseignements loin d'être optimale pour garder l'attention des élèves sur les apprentissages. Ils sont satisfaits pour 71% de la propreté du gymnase. Ils restent très tranchés sur la qualité des conditions de travail en plateau extérieur.

Mon environnement de travail : Mes facteurs de stress

Le nombre d'élèves par classe, la gestion des vestiaires et les activités à risque objectif élevé (escalade par exemple) sont trois facteurs de stress important pour la profession. Plus de 65% juge ces trois facteurs source de stress au travail. Les rapports avec la direction ou les collègues, les trajets vers les lieux d'activités sont jugés moins anxiogène par les collègues.

Mes conditions de travail :

Les enseignants d'EPS sont satisfaits de leur emploi du temps ainsi que de la charge de l'Association Sportive. 49% trouvent la charge administrative trop importante et 57% craignent pour leur mise en jeu de leur responsabilité dans l'exercice de leurs fonctions.

Mon poste de travail :

Le constat de la mobilité recoupe notre enquête 800 000 enseignants et moi et moi et moi. Les enseignants d'EPS envisagent à 55% une réorientation professionnelle pour leur fin de carrière. Ils sont 90% à être favorable à un aménagement horaire pour leur fin de carrière. Ils sont 88% à affirmer qu'ils ne pourront plus effectuer de démonstrations après 55 ans.

Santé/Sécurité :

Le document unique d'évaluation des risques et le registre santé sécurité au travail correspondent à des objets non identifiés pour les collègues EPS.

41% ont fait reconnaître un accident du travail et 61% ont déjà eu des problèmes physiques suite à des parades, démonstrations ou manipulations de matériels. Le corps, notre outil de travail, ce n'est pas qu'un slogan, c'est bien une réalité. 80% force leur voix et 1 enseignants d'EPS sur 3 a des problèmes d'audition.

Globalement comment ils trouvent leur métier :

Nous retrouvons là également des corrélations importantes avec notre enquête 800 000 sur la perception des collègues de leur métier. Tout en étant épanouissant, intéressant, l'enseignant d'EPS juge son métier stressant et épuisant. Pour 51% il n'est pas valorisant mais pas non plus décourageant ...

Ma qualité de vie :

Le mariage Vie personnelle/professionnelle est difficile à concilier pour 40% des enseignants d'EPS.

Ma reconnaissance :

L'échelle de reconnaissance de l'enseignant d'EPS se révèle ainsi favorablement : pour 71% reconnu par les collègues des autres disciplines, pour 65% par la hiérarchie et seulement 56% par les parents.