

L'A.P.D.E.N. : revendications et travaux

Communication réalisée à l'occasion du stage syndical UNSA-SE du 23 mai 2017 organisé par Claire Ayard, professeure documentaliste

A.P.D.E.N. : association des professeurs documentalistes de l'éducation nationale (sigle officiel depuis janvier 2016). Ex FADBEN : Fédération des associations de bibliothécaires-documentalistes de l'éducation nationale.

Les débuts de la Fédération

La Fédération est créée en 1972 : elle veut regrouper des associations plurielles déjà existantes sur le territoire.

La circulaire de mars 1973 transforme les SDI (services de documentation et d'information) en CDI.

Commencent alors des travaux sur les statuts et les missions du personnel des CDI (dénommés documentalistes-bibliothécaires). Des réunions ont lieu avec l'institution. La Fadben revendique déjà pour ces personnels un rôle de certifié, mais c'est rejeté. A l'époque, le ministère réfléchit plutôt à un modèle type CPE avec le « CPD » (conseiller principal de documentation).

La circulaire de février 1977 paraît : elle affirme le rôle important des CDI et le rôle pédagogique du documentaliste-bibliothécaire.

En 1978, une quarantaine de représentants académiques de la Fadben se réunissent pendant 48h. Il en sort le Manifeste de 78 - appelé aussi « le petit livre orange » - intitulé *Documentation : discipline nouvelle*. Il affirme le rôle du CDI dans l'établissement :

- Le CDI est un lieu spécifique permettant des activités diverses
- Il permet un nouveau rapport au savoir
- Il favorise l'autonomie des élèves

Le Manifeste liste ensuite les connaissances et techniques liées aux documents, affirme l'importance d'une formation des élèves et l'existence de méthodes spécifiques qu'il faut enseigner.

La circulaire de 1986 paraît, avec des indications sur la méthodologie de la recherche et une première injonction concernant l'initiation des élèves de 6^e.

La Fadben continue de se battre pour la création du CAPES.

En 1989, Lionel Jospin, ministre de l'Éducation nationale, choisit d'annoncer cette création au congrès de la Fadben.

L'A.P.D.E.N.(ex Fadben) lutte...

Depuis toujours, l'association

- se bat pour la pleine reconnaissance du rôle pédagogique et du statut d'enseignant du professeur documentaliste,
- veille sur les conditions d'exercice de la profession notamment par l'analyse des textes officiels ou de déclarations. Elle se bat contre les différences de traitement dont sont victimes les professeurs documentalistes : ISOE, HSE, intégration imposée de personnels en reconversion, pondération en REP+, grille d'évaluation, nombre de postes, ORS...
- ➔ Les actions consistent entre autres dans l'envoi de courriers, dans des rencontres avec les représentants de l'institution, dans la collaboration avec les syndicats, dans la fédération des actions des collègues...

L'A.P.D.E.N. force de proposition

Il est important de souligner que l'association est toujours et avant tout force de proposition vis-à-vis de l'institution. Elle apporte son expertise sur les contenus et les formes.

- Elle réalise un travail de didactisation de l'information-documentation là où il n'existait rien :
 - Publie la revue Médiadoc 2 fois par an
 - Organise un congrès professionnel tous les 3 ans
 - Crée et alimente le wikinotions (projet participatif ouvert à tous)
 - Construit un référentiel de compétences en 1997
 - Publie le Manifeste 2012 pour une véritable culture informationnelle (2485 signataires)
 - Construit un curriculum en information documentation publié en décembre 2014
 - Au niveau académique, des journées professionnelles ouvertes à tous sont organisées.
- Elle propose une analyse critique des projets de texte et fait des propositions pour les améliorer. Récemment : la circulaire de mission, le PPCR (parcours professionnels, carrières et rémunérations), la grille d'évaluation des étudiants de Master 2 pour l'accès à la certification...
- Elle observe et analyse les réalités du terrain, notamment :
 - par des enquêtes adressées aux professeurs documentalistes et largement renseignées, par exemple sur les conditions d'exercice dans les CDI ou sur l'application des ORS,
 - mais aussi par le réseau des associations académiques et les listes d'échange.
- L'A.P.D.E.N. entretient également des rapports constructifs avec les syndicats. Tout récemment, un communiqué de presse commun a été signé avec le SNFOLC. Auparavant, l'A.P.D.E.N. a travaillé sur le projet de circulaire et communiqué sur ce point avec les syndicats, même si elle n'était pas invitée aux réunions de concertation au ministère (seules les instances élues, donc les syndicats, étaient présentes).

Concernant **la circulaire de mission parue en mars 2017**, l'A.P.D.E.N. soulève le problème de la politique documentaire qui selon ce nouveau texte doit comporter le volet pédagogique, or la politique documentaire doit être présentée en CA alors que le volet pédagogique ne relève pas de l'appréciation du CA. L'association souligne aussi les tâtonnements du texte quant au rôle pédagogique du professeur documentaliste, visibles aux travers des formulations choisies pour évoquer ce rôle.

En conclusion

Dans tous les cas, l'association est avant tout soucieuse que les élèves acquièrent une véritable culture de l'information. Elle défend dans cet objectif un rôle pédagogique fort du professeur documentaliste dans l'établissement sans pour autant occulter ses autres missions, et réclame les conditions nécessaires pour que les professeurs documentalistes puissent mener à bien l'ensemble des missions.

Rappelons enfin qu'il s'agit d'une association : nous sommes tous bénévoles, nous n'avons aucune décharge.

Références

CHAPRON, Françoise. "Le manifeste 1978 « Documentation : Discipline nouvelle » Un texte fondateur". *APDEN* [En ligne], 10/02/2009. Consulté le : 20/05/2017. Disponible sur : <http://apden.org/Le-manifeste-1978-Documentation.html>

"MANIFESTE 2012 : Enseignement de l'information-documentation et ouverture à la culture informationnelle". *APDEN* [En ligne], 22/03/2012. Consulté le : 20/05/2017. Disponible sur : <http://apden.org/MANIFESTE-2012.html>

"Vers un curriculum en information-documentation : Introduction". *APDEN*[En ligne], 10/11/2014. Consulté le : 20/05/2017. Disponible sur : <http://apden.org/Vers-un-curriculum-en-information-346.html>