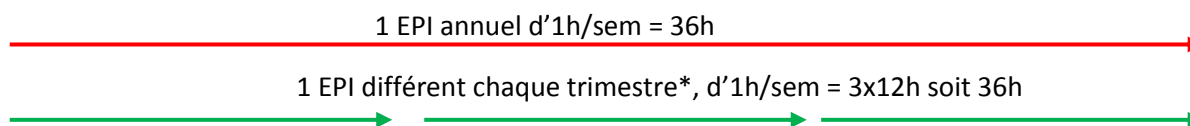


Fiche pratique EPI (2) : concevoir l'organisation

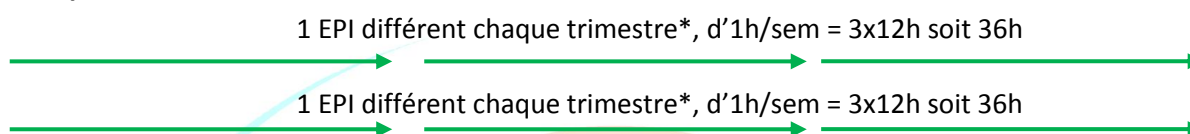
Cette fiche présente des exemples possibles d'organisation pour un collège.

Partons du principe que les classes de 5^{ème} auront 2h d'EPI par semaine, soit 72h à l'année

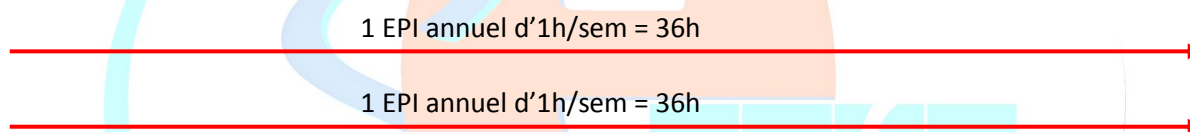
1^{ère} possibilité :



2^{ème} possibilité :



3^{ème} possibilité :



On peut imaginer les mêmes scénarios avec des EPI semestriel 2x18h = 36h annuel

Ces 3 premières propositions permettent aux enseignants qui organisent ces EPI de traiter une partie de leur programme en consacrant une heure de leur enseignement hebdomadaire, durant la durée définie au préalable : 1 trimestre, 1 semestre ou une année complète (selon l'importance de leur projet).

4^{ème} possibilité :

1 semaine EPI = 26h 1 semaine EPI = 26h 1 semaine EPI = 26h

Dans cette formule, on peut placer ces 3 semaines quand on veut dans l'année. Elle permet de mieux identifier cet enseignement. De cette manière l'ensemble de l'équipe pédagogique participe aux EPI. On peut aussi mobiliser plus facilement des intervenants **sur une semaine complète** : personnels de santé autour d'un projet de prévention, associations pour travailler sur un projet de citoyenneté, professionnels et enseignants de LP pour l'EPI sur le du monde économique et professionnel en lien avec le parcours d'avenir par exemple.

* avec cette formule les EPI peuvent être fait par des professeurs différents chaque trimestre