



Déclaration liminaire de
L'UNSA EDUCATION AU CTSD
du 15 mars 2017

Monsieur le Directeur Académique, Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

A la lecture des documents, l'UNSA Education constate la création nette de 17 postes, ce qui est un signe positif pour la rentrée 2017. Ensuite, l'UNSA Education espère que le dialogue avec les chefs d'établissement aura permis de régler les principaux problèmes de DHG.

L'UNSA Education tient à attirer l'attention de M. le Directeur Académique sur plusieurs points.

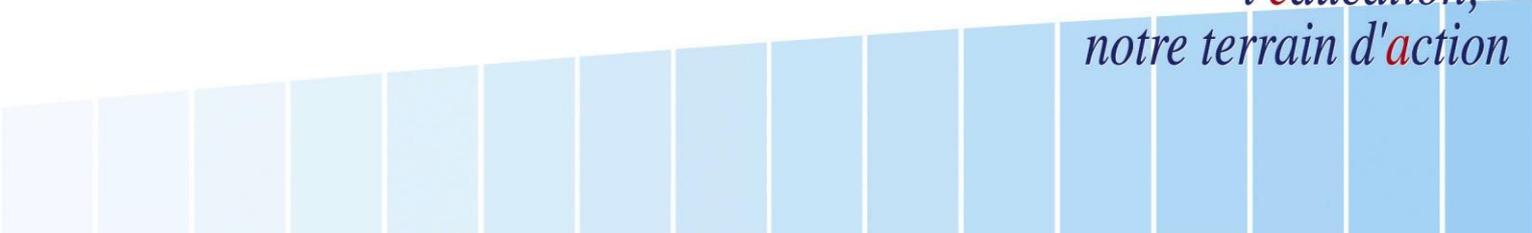
En premier point, nous rappelons que deux établissements sont toujours sans adjoint pour assurer un fonctionnement serein et nous souhaiterions une réponse quant à la situation du collège Gérard Philipe et du LP Montesquieu.

En deuxième point, l'UNSA Education souhaite insister sur la nécessité de revoir le maillage ainsi que le nombre des dispositifs de l'enseignement adapté dans le Vaucluse afin qu'ils soient plus efficaces dans la prise en compte du handicap de chacun. De ce fait, nous regrettons que vous n'ayez pas trouvé un établissement d'accueil pour la deuxième ULIS du collège Gérard Philipe. De plus, il nous semble important d'augmenter la sensibilisation des enseignants sur l'accueil des élèves en situation de handicap. Cette sensibilisation pourrait s'effectuer dans le cadre de la formation d'établissement ou à défaut par une formation au PAF.

En troisième point, l'UNSA Education souhaite la création d'un GT sur la répartition des AED dans le département, à l'image de celui qui existe dans les Bouches du Rhône.

*l'éducation,
notre terrain d'action*

Enfin, l'UNSA Education espère que l'Administration, comme à son habitude, restera vigilante aux conditions d'exercices des personnels en compléments de service.



*l'éducation,
notre terrain d'action*