

Profils des postes à pourvoir – Directeur d'école

CHINE

Une directrice ou un directeur d'école pour le Lycée français international Charles de Gaulle de Pékin.

Sous l'autorité du chef d'établissement, la personne recrutée sera chargée de la direction des classes préélémentaires (4 classes) et élémentaires (14 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Il est attendu de la directrice ou du directeur qu'elle ou il fédère les équipes au service d'une école toujours plus inclusive, en mobilisant les ressources à sa disposition, tout en levant ou contournant autant que possible, les freins et obstacles qui en compromettent la mise en œuvre.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à une personne titulaire du CAFIMF/CAFIPMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement et de formation de personnels titulaires ou non.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Le candidat devra être titulaire d'un diplôme de niveau Master.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2021.

KENYA

Une directrice ou un directeur d'école pour l'école primaire du lycée français Denis Diderot de Nairobi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, la personne recrutée sera chargée de la direction des classes de primaire (18 classes – 302 élèves).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il est attendu qu'elle fédère les équipes au service d'une école toujours plus inclusive, en mobilisant les ressources à sa disposition, tout en levant ou contournant autant que possible, les freins et obstacles qui en compromettent la mise en œuvre.

Elle participe également à l'élaboration du plan de formation continue des personnels (PFCP) de la zone de rattachement (Afrique australe et orientale), à la mise en œuvre du PFCP dans le cadre de son école, voire dans le cadre élargi de la zone. Elle assurera également l'accompagnement et l'encadrement des formations des personnels de droit local dont les néo-recrutés.

Priorité sera donnée à une personne titulaire du CAFIMF/CAFIPMF possédant, à ce titre, des compétences en matière d'accompagnement des personnels.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Poste non logé à pourvoir au 01/09/2021.

Profils des postes à pourvoir - CPAIEN

ÉMIRATS ARABES UNIS

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone Moyen- Orient en résidence à Abu Dhabi. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Français Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Son périmètre d'intervention recouvre l'ensemble de la zone mais priorité sera accordée aux Émirats Arabes Unis, dans les pays du Golf et de l'Asie Centrale.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit, une grande disponibilité et une forte capacité de travail, une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Des compétences particulières dans le domaine des TUIC et de l'ingénierie de la formation à distance (Sur la plate-forme M@gistere notamment), une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel et des compétences pédagogiques/didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues sont attendues.

La maîtrise de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

ALLEMAGNE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone en résidence à Berlin. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement à l'ambassade de France à Berlin. Son périmètre d'intervention sera fixé par l'IEN. Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit et une forte capacité de travail, une réelle capacité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience significative de la gestion des outils numériques de communication et de l'ingénierie de formation à distance, ainsi que des compétences pédagogiques et didactiques dans l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont attendues.

La maîtrise de l'allemand est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir au 01/09/2021

COLOMBIE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF/CAFIMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone AMLANORD en résidence à Mexico (Mexique). Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Louis Pasteur à Bogotá (Colombie). Son périmètre d'intervention géographique et fonctionnel sera fixé par l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une ouverture d'esprit, une grande disponibilité, une forte capacité de travail et une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont recherchées. Une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel constituerait un atout.

Un profil de formatrice ou formateur avec une expérience significative de l'ingénierie de formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistere) serait particulièrement bienvenue.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021

ÉGYPTE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone Moyen-Orient en résidence à Abu Dhabi. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Français du Caire. L'éloignement du bureau de l'IEN rend nécessaire un travail en autonomie soucieux d'un scrupuleux reporting. Son périmètre d'intervention recouvre l'ensemble de la zone Moyen-Orient mais priorité sera accordée à l'Égypte et à la Jordanie.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit, une grande disponibilité et une forte capacité de travail, une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Des compétences particulières dans le domaine des TUIC et de l'ingénierie de la formation à distance (Sur la plate-forme M@gistere notamment), une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel et des compétences pédagogiques/didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont attendues.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

SALVADOR

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF/CAFIMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone AMLANORD en résidence à Mexico (Mexique). Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry à San Salvador. Son périmètre d'intervention géographique et fonctionnel sera fixé par l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une ouverture d'esprit, une grande disponibilité, une forte capacité de travail et une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont recherchées. Une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel constituerait un atout.

Un profil de formatrice ou formateur avec une expérience significative de l'ingénierie de formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) serait particulièrement bienvenue.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

Profils des postes à pourvoir - EMFE

GHANA

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Jacques Prévert à Accra (Ghana). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable. Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une pratique courante de l'anglais est du reste souhaitée (section internationale ouverte en septembre 2020). Une grande disponibilité est attendue.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

GUATEMALA

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du

CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Jules Verne à Guatemala Ciudad (Guatemala). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Mexico, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec la directrice d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité et capacité à travailler en équipe sont attendues.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021

HONDURAS

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée franco hondurien à Tegucigalpa (Honduras). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Mexico, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec la directrice d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité et capacité à travailler en équipe sont attendues.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

NIGER

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée Jean De La Fontaine à Niamey (Niger). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable. Sous

l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.
Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021

ÉTHIOPIE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam (Mission Laïque Française) à Addis-Abeba (Éthiopie). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Johannesburg, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.
Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

MAURITANIE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Théodore Monod à Nouakchott (Mauritanie). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable. Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.
Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.