

## Fiche pratique EPI (4) - les EPI, beaucoup d'organisations possibles

Cette fiche présente une autre façon de visualiser l'organisation des EPI (voir fiche pratique EPI 2)

Attention, les heures ci-dessous ne sont pas nécessairement à suivre dans l'EDT des élèves (par exemple toutes les heures le mardi après-midi). Voir notre fiche EDT.

|    |  |  |
|----|--|--|
| H1 |  |  |
| H2 |  |  |
| H3 |  |  |

Modèle minimum : deux EPI semestriels

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| H1 |  |  |  |
| H2 |  |  |  |
| H3 |  |  |  |

Modèle semestriel mixte

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| H1 |  |  |  |
| H2 |  |  |  |
| H3 |  |  |  |

Modèle trimestriel strict

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| H1 |  |  |  |
| H2 |  |  |  |
| H3 |  |  |  |

Modèle trimestriel mixte

|    |  |  |
|----|--|--|
| H1 |  |  |
| H2 |  |  |
| H3 |  |  |

Modèle annuel strict

|    |  |  |
|----|--|--|
| H1 |  |  |
| H2 |  |  |
| H3 |  |  |

Modèle semestriel strict

Cette liste de 6 possibilités d'organisation des EPI n'est pas exhaustive. Ce qu'il faut prendre en compte dans l'organisation des EPI :

- Le nombre d'heures est identique pour tout un niveau de classe : les 5<sup>ème</sup> peuvent n'avoir que deux heures hebdomadaires d'EPI, et les 4<sup>ème</sup> trois heures, mais tous les 5<sup>ème</sup> et tous les 4<sup>ème</sup> ont respectivement le même horaire.
- Les EPI peuvent être différents d'une classe à l'autre, mais il est plus facile, pour réguler le parcours des élèves, de flécher au moins les gros EPI sur les différentes années.
- Les EPI peuvent parfaitement se faire dans une séquence, sans aménagement particuliers. Les aménagements répondront à des besoins pédagogiques.
- Organiser les EPI, c'est réfléchir au rythme de l'année : favoriser les organisations trimestrielle, semestrielle, annuelle, mixer les durées, changer les EDT dans l'année ou non... Autre choix possible : les semaines interdisciplinaires (voir fiche pratique EPI 2).