COLLECTIF DES PARTENAIRES ET AMIS DE L'ECOLE

Qui sommes-nous ?

La FCPE Guyane, La ligue de l'enseignement, l'OCCE, l'USEP, l'UFOLEP, les DDEN, l'UNESCO, l'Autonome de solidarité, le SE-UNSA, l'UNSA-EDUCATION, le collectif "des roseaux", le collectif "A NO WI OPO",

Nos références éducatives :

Nous, nous réclamons défenseurs d'une Education Globale pronant la bonne articulation des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires et la nécessaire interaction entre l'éducation formelle, non formelle et informelle.

Nous déclarons prioritaire en Guyane, le temps dit "de la petite enfance" sachant des plus grands spécialistes de la question que la réussite scolaire d'un enfant se joue de 0 à 6 ans durant le temps passé en famille, en crèche, à l'école maternelle et durant les temps péri et extra-scolaire.

Nos 4 axes de revendications :

<u>Axe 1</u> : Accueillir, scolariser, former et accompagner tous les enfants de Guyane dans des conditions leur garantissant la réussite scolaire et éducative.

- Le calendrier des constructions scolaires
- Des places en crèche en nombre suffisant
- La scolarisation effective des enfants dès 3 ans
- Un plan de formation adapté aux besoins des personnels
- Des structures d'accompagnement et de formation pour les élèves ayant quitté le système scolaire
- Un transport scolaire plus conséquent et mieux adapté (sécurité sur les fleuves et rythme de l'enfant)
- Une offre de restauration scolaire pour tous les élèves
- Des mesures effectives contre l'insécurité dans et aux abords des établissements scolaires
- Une prévention sanitaire régulière pour tous les élèves
- Un Projet Educatif Guyanais
    - Les PLU devront intégrer des infrastructures pour la jeunesse et les parents (crèches, écoles, maison des jeunes, maison de la famille,…)
    - Tous les collèges et lycées devront permettre au besoin la restauration scolaire et l'hébergement en internat.
    - Un calendrier scolaire en adéquation avec les réalités climatiques et culturelles
- Un observatoire de la scolarisation et de la réussite éducative
    - Une programmation des prochaines constructions scolaires
- Un office des Langues et de la Culture guyanaise

- Une offre de formation (carte de formation) mieux adaptée au marché de l'emploi et aux aspirations des jeunes (afin d'éviter le décrochage scolaire et d'améliorer les conditions d'exercice des personnels).
- Réduire de moitié les prix pratiqués actuellement dans le transport aérien et urbain pour les jeunes (-25, -18, étudiants, scolaires).

Axe 2 : Offrir en priorité à la jeunesse de Guyane les emplois créés par le dynamisme démographique du territoire et particulièrement ceux des métiers de l'éducation.

- Un accompagnement des jeunes de Guyane qui souhaiteraient embrasser les métiers de l'éducation dès le lycée et jusqu'au terme de leur parcours universitaire.
- Maintien du dispositif de valorisation des acquis de l'expérience RAEP.
- Etudier et mettre en place une maquette de formation des futurs enseignants et éducateurs des leur entrée à l'université en L1 jusqu'au master 2.
- Intégrer de manière obligatoire dans les maquettes de formation des enseignants le FLE/FLS.

Axe 3 : Créer et financer un outil de pilotage et de suivi de la politique éducative du territoire.

- Un Observatoire de la scolarisation et de la réussite éducative permettant d'évaluer la politique éducative et d'actualiser régulièrement les besoins
- Un projet éducatif territorial fixant les perspectives pour l'académie
- Une antenne du rectorat dans l'Ouest
- La stabilité de la gouvernance
- Une véritable antenne de l'ESPE dans l'Ouest
- 30 postes pour l'université lui permettant d'être la hauteur de ses ambitions

Education nationale

Gouvernance

- Projet Académique qui découle du Projet Educatif Guyanais
- Un DSDEN pour l'Académie
- Un DRFIP (revendication depuis 1996)

Axe 4 : Sécuriser et améliorer les conditions de vie et de travail des personnels.

- Un accompagnement pédagogique, financier et une préparation aux conditions de vie lors de la prise de poste des personnels en particulier sur les sites isolés
- Une grille de remboursement des frais de mission tenant compte de la réalité du terrain
- Une importante amélioration des conditions de vie des personnels sur les sites isolés (logements décents, sécurisés et en nombre suffisant, eau et électricité pour tous, internet et téléphonie…)
- La gestion des paies par la DRFIP en Guyane
- Une médecine de prévention effective et efficace pour les personnels
- Une valorisation du parcours professionnel de tous les personnels
- Une gestion efficace des ressources humaines à tous les niveaux
- L'augmentation de la capacité des départs en formation pour le respect du droit à la formation au regard de nos réalités

- L'augmentation du quota des effectifs des personnels administratifs du rectorat
- Inciter financièrement les enseignants chevronés à prendre des postes dans les zones isolées (indemnités calculées sur la présence effective)
- Renforcer l'accompagnement des enseignants (présence d'ILM, AED, AESH, service civique, …)
- Stabiliser le corps enseignant (en nombre suffisant) et les équipes éducatives (réduire le turn over) en mettant en place un plan de recrutement en direction des jeunes de guyane dès l'obtention du baccalauréat.
- Accompagner financièrement les expérimentations pédagogiques 500 000,00€ / an
- Une plan de formation (PAF) mieux adapté aux difficultés professionnelles rencontrées en sollicitant d'avantage les partenaires de l'école (CEMEA, Ligue de l'enseignement, DDEN, OCCE, USEP)
- Augmenter sensiblement le quota (x10) pour les demandes de congés formations (accès à la formation encore très difficile ici).
- Intégrer comme partenaires à l'ESPE et à la formation continue les amis de l'école (CEMEA, Ligue de l'enseignement, DDEN)

Nos 5 revendications prioritaires :

1- Programmer et financer **le rattrapage des constructions scolaires**, des crèches, d'espaces de formation, de vie et de rencontre pour jeunes et parents sur les 5 ans à venir.

2- Accompagner et financer davantage **les actions** des établissements, structures et associations acceuillant, scolarisant, formant et accompagnant les enfants de Guyane à la réussite scolaire et éducative.

3- Recruter et former **1500 personnels -** dès le baccalauréat en priorité **-** aux métiers de l'éducation (professeurs, éducateurs, animateurs, assistante-sociales, infirmières, psychologues, administratifs…) durant les 5 ans à venir

4- Lancer et financer l'écriture **du Projet Educatif du Territoire de la Guyane**. Emanation de la volonté populaire et politique des guyanais – à partir duquel sera décliné le Projet Académique et les Projets Educatifs communiaux ou inter-communaux

5- Créer et financer le fonctionnement de **l'Observatoire de la Scolarisation et de la Réussite Educative.**