



## DECLARATION UNSA EDUCATION CDEN 12 novembre 2013

Madame la DASEN,  
Mesdames, Messieurs,

Ce CDEN a pour objet de dresser un bilan de la rentrée dans le département.

Dans **le 1er degré**, les mesures d'ajustements de rentrée ont été accueillies de manière favorable dans les écoles où l'année scolaire aurait été très difficile sans ces ouvertures. Malgré tout des fermetures ont été posées en septembre et nous déplorons les nombreuses classes avec des effectifs à plus de 30 élèves par classe. Dresser le bilan de la rentrée nous amène très rapidement à nous projeter et à nous interroger sur les règles à venir concernant les seuils, les RASED, la charge de travail de certaines catégories professionnelles comme les CPC, les référents et les directeurs, les nouveaux dispositifs plus de maîtres que de classes, la scolarisation des moins de 3 ans, le remplacement, les frais de déplacements, : toutes ces questions méritent un large débat.

S'agissant du sujet très actuel des **nouveaux rythmes scolaires**, nous avons évoqué en comité de suivi les difficultés de terrain et nos priorités pour une mise en œuvre cohérente, et notamment en maternelle. Sans nier les difficultés, l'UNSA Education, affirme que le bien-fondé de 4,5 jours de classe pour les élèves est plus que jamais d'actualité. Tout d'abord parce que cela permet de faire évoluer notre système d'Éducation afin qu'il soit davantage celui de la réussite de tous. Forts de cette conviction, nous sommes d'autant plus exigeants en ce qui concerne sa mise en œuvre concrète sur le terrain. Il est temps de dépasser les oppositions pour passer à la construction de l'école de demain.

L'UNSA EDUCATION sera vigilante sur les organisations retenues afin de permettre à la fois de meilleures conditions d'apprentissage aux élèves mais aussi de meilleures conditions de travail aux personnels. La réalité du terrain nous montre que là où la concertation a joué à plein, des remédiations se mettent plus rapidement en place. La gratuité des activités est pour l'UNSA EDUCATION un élément indispensable.

**Concernant le 2nd degré**, nous accueillons cette année un volant important de stagiaires et contractuels admissibles dans le département. Cependant cela entraîne un fractionnement des temps de services pour certains titulaires, comme les TZR ou contractuels en poste qui se retrouvent en grandes difficultés.

Cela n'est d'ailleurs pas sans conséquence sur les moyens de remplacements, pour les établissements. Nous tenons à signifier notre inquiétude pour les semaines à venir. En l'état actuel les élèves n'auront pas le nombre d'heures qui leurs sont dues et au regard du nombre important d'HSA déjà attribuées, nous nous interrogeons sur

les solutions qui devront être trouvées sans surcharger l'emploi du temps des professeurs présents. Leurs conditions de travail en dépendent.

L'UNSA Education a demandé un groupe de travail du CHSCT Académique et départemental concernant les conditions de travail des personnels, et notamment ceux en postes partagés dans le cadre des risques psychosociaux.

Enfin, attentifs et exigeants afin que la Refondation de l'Ecole soit une réalité localement et dans l'intérêt des élèves, il est important pour nous de souligner, dans les prochains mois, deux nouveaux chantiers :

La mise en place du parcours de la scolarité obligatoire avec le cycle Ecole Collège et la rénovation des programmes.

Exceptionnellement, nous terminerons cette intervention par quelques mots concernant le désengagement du conseil général dans plusieurs domaines de l'éducation publique et laïque : CIO, aides au transport scolaire, diminution et nouvelles modalités du financement de la MDE, suppression de la subvention au Musée de l'éducation .... L'Education est un investissement pour assurer la cohésion sociale de notre société. Aujourd'hui toutes les collectivités : communes, département, région doivent participer à la refondation.

Merci de votre attention.