



DECLARATION CAPD 21 février 2013

Madame la Directrice Académique,

Le fil conducteur de nos débats reste la mise en place des rythmes scolaires. Exceptionnellement nous nous permettons en amont de cette capd, de compter sur la présence du Préfet lors du CDEN de mardi prochain. La volonté politique forte du gouvernement en faveur de l'école primaire, doit être accompagnée pour notre département d'une présence enfin régulière du premier représentant de l'Etat, dans cette instance.

Les déclarations du ministre rappelant, la faculté du report de la mise en place des rythmes en 2014 sont pour le SE UNSA, l'occasion de renouveler notre préoccupation sur les situations conflictuelles entre certains maires et les équipes éducatives ... Et cette disposition doit être appliquée afin que le débat et la réflexion puissent aboutir sur un consensus le plus apaisé possible en faveur des élèves et des collègues.

Nous avons déjà échangé sur les difficultés très importantes liées au manque de remplaçants qui nous interroge et désorganise les équipes.

Le jour de carence semble être en voie de suppression . le SE UNSA qui a dénoncé avec vigueur ce dispositif restera très attentif à l'aboutissement de cette suppression annoncée par la ministre de la fonction publique.

A l'ordre du jour de cette CAPD, dans l'attente du ratio définitif, la préparation de la liste de la hors classe. Le SE UNSA se mobilise afin qu'il ne soit plus le ratio le plus faible de toute la fonction publique .. Trop de collègues, conditionnent leur départ en retraite à ce passage, alors que dans les textes cette hors classe est accessible dès le 7eme échelon. Le SE-UNSA revendique plus largement une refonte des grilles dans l'optique de la construction du corps unique, ainsi que la mise en place de l'ISOE pour tous les enseignants du premier degré.

A propos de l'ASH, les sept postes toujours vacants **de psychologues scolaires dans l'EST de** notre département doivent nous conduire à mettre en place un dispositif pour motiver les demandes d'affectations des collègues, et faire une priorité sur les départs en formation. En ce qui concerne Les RASED un temps oublié dans la refondation de l'école, ils doivent retrouver toute leur place pour la réussite de tous les élèves. Les départs en formation doivent donc être significatifs dans les deux options. Ils doivent également l'être pour les segpa : trop de classes fonctionnent aujourd'hui avec des faisant fonction, les directions vacantes déciment les postes d'enseignants.

Enfin, si l'actualité des rythmes scolaires focalise toutes les attentions, pour autant au SE UNSA nous vous demandons un point de situation sur l'aide administrative et toutes les problématiques de la direction d'école.