



# Enseignants de l'UNSA 95

## **CARTE SCOLAIRE ASH** **Compte rendu : CTPD G. T. du 12 janvier**

Un groupe de travail s'est réuni mardi 12 janvier après-midi pour préparer la rentrée prochaine dans l'ASH : EDV, CLIS CLIN postes de référents et itinérants SEGPA, postes dans les établissements médicaux ou spécialisés ainsi que les fusions et créations d'écoles.

Ce G.T. a aussi travaillé sur les Dotations horaires Globales **-DHG-** des collèges et lycées.

Les représentants de l'IA nous ont explicité les mesures prévues par Monsieur l'Inspecteur d'Académie qui confirmera ces décisions lors du CTPD du vendredi 22 janvier après-midi prochain suivi du CDEN le lundi 25 janvier à 18h en Préfecture comme le prévoit la procédure administrative.

Le SE UNSA, a siégé pour le 1<sup>ER</sup> et le 2<sup>ND</sup> degré et est intervenu pour chacun des dossiers et toutes les situations communiquées par les écoles, les SEGPA, les enseignants référents, itinérants etc.

Aux vues des échanges avec les représentants des personnels, les sujets traités ce mardi 12 janvier seront « arbitrés » en principe par Monsieur l'Inspecteur d'Académie lui-même vendredi 22 janvier prochain ! C'est pourquoi, nous vous suggérons de nous **communiquer rapidement au [95@se-unsa.org](mailto:95@se-unsa.org) toute information concernant cet ordre du jour !**

**Les délégués du SE UNSA ont tous les documents de travail et peuvent dès à présent répondre à vos interrogations !**

**Bien entendu, ce sont à moyens constants que les « cartes » ont été redistribuées, se sont les collègues itinérants qui paient le plus lourd tribut : tous les postes sont à ce jour supprimés !**

### **Carte postes Enfants Du Voyage -EDV- : + 1 ETP**

Uniquement des demi-postes : 2 fermetures, 4 ouvertures soit un solde positif d'un ETP -emploi temps plein-

**Fermeture** : 0,5 Karl Marx à Bezons/ 0,5 Ferry à Saint Brice

**Ouverture** : 0,5 Eluard2 Argenteuil/ 0,5 Langevin1 Villiers le Bel / 0,5 Nerville la Forêt/  
0,5 Glaisières Groslay

**Le SE UNSA** est intervenu sur le suivi de ces élèves lors de leur scolarisation plus complexe dans les collèges, le plus souvent en SEGPA... Pour s'étonner des accords donnés par l'IA, pour une scolarité CNED mise en œuvre par les familles ??

### **Carte postes CLIN-scolarisation élèves non francophones- : perte d'1 ETP**

**Fermeture** : 0,5 Langevin Bezons /0,5 Ferry St Brice/ 0,5 Pasteur 1 à Sannois

**Ouverture** : 0,5 Daudet à Groslay

**Carte postes CLIS : aucune** mesure de carte.

Une cohorte importante d'élèves nés en 98 va quitter les clis à la rentrée et être orientée vers les UPI voire SEGPA ou bien encore des établissements spécialisés. Sans « compensation » à même hauteur de nouveaux élèves. Selon les bassins de formation, ces départs sont évalués entre 20 et 28% d'élèves ...

De ce fait l'orientation en CLIS va être réajustée, elle ne devrait plus se faire par défaut (sic) Mais avec prescription MDPH notamment pour les « troubles sévères du langage : TSL ». .. A suivre !

A Propos des CLIS, les représentants de l'IA soulignent l'absence de CLIS Option A dans le département, puisque tous les élèves sont pris en charge par l'**EIDC CASANOVA**... Une deuxième année de répit est « accordée » à cette structure puisque l'IA a décidé de ne poser aucune mesure de carte scolaire ....

**Carte postes RASED : Aucune mesure de carte ne sera posée sur les RASED pour la rentrée 2010.**

**Carte postes ITINERANTS / REFERENTS :**

**Fermeture :** 9 postes d'itinérants dont **6 occupés !**

**Ouverture :** 4 postes de Référents déjà « posés » et 6 à répartir !

A plusieurs reprises ces derniers mois, les services de l'IA nous indiquaient vouloir utiliser les postes d'itinérants... 9 ETP dont il ne reste plus que 6 collègues en poste pour tout le département !

Chaque poste resté vacant ces dernières années a servi de variable d'ajustement pour abonder les postes de référents : choix de L'IA qui affiche ainsi sa volonté de mettre fin au dispositif des enseignants itinérants.

**Malgré une opposition unanime des délégués des personnels L'IA devrait confirmer cette orientation lors du CTPD du 22 janvier**

**Le SE UNSA a fait valoir l'indispensable travail des itinérants** auprès des équipes pédagogiques dans les écoles, a souligné les conséquences incontournables pour les élèves, a rappelé l'augmentation tout aussi certaine du nombre d'élèves scolarisés dans les classes « ordinaires » laissant démunis les enseignants

**Le SE UNSA a regretté la volte face de l'administration** qui a demandé aux référents avec insistance d'abandonner leurs anciennes missions de soutien et d'aides auprès des équipes en qualité de secrétaire de CCPE pour aujourd'hui rajouter les missions d'itinérants à moindre frais puisque les référents ne percevront pas la NBI octroyée aux itinérants ! Une montée en charge du travail des référents, déjà trop importante à ce jour, et dont les « nouvelles missions » d'itinérants ne pourront être assumées !

**Le SE UNSA s'est interrogé sur le sens de l'augmentation des postes** de référents si les conditions de scolarisation ne sont pas soutenues en milieu ordinaire par des enseignants spécialisés ! Nous regrettons un pur affichage de moyens sans effet bénéfique pour les élèves !

Durant les travaux, les services de l'IA annoncent le projet de **rajouter au fil des ans, le suivi des élèves en IME soit 700 élèves** voire 1237 élèves avec ceux scolarisés en lycées,

collèges ! Selon les mêmes services, l'augmentation des postes de référents abaisserait à 97 le suivi des dossiers ...

**Le SE UNSA reste très septique sur cette estimation** car à ce jour, de nombreuses autres tâches « chronophages » ne sont pas quantifiées !

A propos des deux postes de référents créés en urgence juste avant les vacances de Noël, l'un des 2 postes est susceptible d'être attribué à un enseignant du 2<sup>nd</sup> degré, titulaire du **2 ca-sh**. Un collègue certifié d'histoire-géo mais pour lequel le rectorat tarde à trouver un remplaçant pour assumer les cours dans son collègue d'affectation.

**Le SE UNSA constate que** la formation pour le **Capa-sh – le 1<sup>er</sup> degré** est de 400 heures contre 150 heures pour le **2 Ca-sh** ! Enfin **le support 2<sup>nd</sup> degré est géré dans l'enveloppe postes du rectorat**

### **Carte postes Etablissements spécialisés : perte 3 postes**

#### **Fermeture :**

- 1 poste G au CMPP de SAINT Ouen l'Aumône
- 1 poste Directeur SESSAD à la Mayotte Matignon
- 1 poste Directeur Hôpital de Gonesse
- 1 poste d'enseignant IME Ecouen

#### **Ouverture :**

- 1 poste d'enseignant à l'IR LA MAYOTTE Montlignon

### **DHG des 29 SEGPA**

130 divisions seraient maintenues malgré une baisse généralisée des effectifs !

4 situations en cours :

1. **Sarcelles : au collège Chantereine** fermeture d'une division qui va se traduire par une mesure de carte scolaire pour un collègue PE titulaire.
2. **Cergy : Proposition d'une Fermeture au collège Moulin à Vent en faveur d'une ouverture à la SEGPA de la Justice**
3. **Montigny** : constat d'une baisse d'effectifs sur Camille Claudel mais pour l'instant pas de mesure envisagée.

**Le SE UNSA** est intervenu pour s'étonner de la situation de CERGY ... Des erreurs de carte scolaire des années précédentes imposées aux équipes de ces deux segpa malgré les alertes, qui vont durablement déstabiliser au final les deux structures !

### **Carte postes UPI :**

Prévision de **6 ouvertures pas encore implantées**

Conséquence logique de la sortie des CLIS de l'importante cohorte d'élèves né en 98, va générer une arrivée importante d'élèves dans les UPI.

Cette montée en charge des UPI doit se faire aussi pour la première fois dans les lycées professionnels. Les représentants de l'IA nous annoncent un projet de création au LP F Buisson à Ermont d'un poste d'enseignant en UPI « itinérant » pour faciliter la scolarisation des élèves dans les LP de proximité voire dans le CFA d'Ermont !

**Le SE UNSA s'est opposé à cette dernière proposition** regrettant que les élèves soient orientés en structure privée par défaut d'accueil dans le public et utilisant néanmoins les services d'un fonctionnaire !

## **Projets de fusion des écoles pour la rentrée 2010**

- **Cergy** Groupe scolaire J VERNE: Fusion de la maternelle/elem soit 8 classes au total
- **Montmorency** : La maternelle des sablons serait fusionnée à l'elem Ferry soit 14 classes au total
- **Saint Ouen l'Aumône** : Fusion Mat + Elem en ZEP soit 9 classes au total
  
- ❖ **TRANSFERT** de 5 classes de la maternelle Rousseau à Argenteuil (ZEP) au profit de la nouvelle école Anne Franck : A noter ce transfert d'élèves et d'enseignants a déjà été réalisé pour la rentrée du 4 janvier.