



DECLARATION UNSA EDUCATION CTSD DE RENTREE PREMIER DEGRE du 04 SEPTEMBRE 2013

Au plan éducatif, une rentrée réussie tient, avant tout, à la mobilisation des personnels qui la rendent possible. Assurer aux enfants et aux jeunes un accueil de qualité, rechercher leur épanouissement et leur bien-être avec l'objectif de les voir, toutes et tous, réussir, c'est le défi que les enseignants et tous les professionnels de l'Éducation relèvent chaque année.

Les difficultés et les doutes sont aussi nombreux que les succès sont rares mais, chaque jour, les personnels répondent présents. Cet engagement comme fonctionnaires ou salariés appelle la reconnaissance de toute la société ainsi que celle de nos employeurs.

La rentrée scolaire 2013/2014 sera la première rentrée de la Refondation. Certes, de nombreuses évolutions n'interviendront que dans les prochaines années et nous n'avons cessé de le dire il ne s'agit que d'une étape.

Pour autant, plusieurs changements majeurs se mettent en place dès cette rentrée. En attendant les nouveaux programmes, le socle commun est rénové et conforté. Il s'inscrit d'autant plus dans les incontournables de la scolarité qu'un cycle commun et un conseil commun arment école primaire et collège dans une continuité éducative et souhaitons -le, pédagogique.

Le second élément qui constitue une transformation de notre système éducatif réside dans la modification des rythmes, l'abandon de la semaine de quatre jours et l'articulation des temps éducatifs. Là encore, la mise en œuvre sera progressive. Un quart des élèves du primaire sera concerné à cette rentrée, les autres attendront l'an prochain. Mais la complémentarité des temps et des actions éducatives dans et hors l'École prend enfin sens. Tout comme l'idée que c'est à l'École et durant le temps scolaire que doivent avoir lieu les actions de remédiation avec l'aide de tous les acteurs dont les RASED et les enseignants supplémentaires (dispositif « plus de maîtres que de classes » lui aussi initié dès cette rentrée) renforcent la notion d'École de la réussite et de la bienveillance.

Cette rentrée verra aussi la reprise de la formation des enseignants et des personnels d'éducation dans les ESPé, levier essentiel de la refondation. En effet, au-delà de la loi et de ses textes d'application, la refondation sera ce qu'en feront ensemble les acteurs éducatifs.

Pour notre département, les prévisions indiquaient l'arrivée de 2199 élèves (1040 en maternelle et 1146 en élémentaire plus 13 élèves en enseignement spécialisé). Cette estimation se confirme-t-elle ? Sur le terrain, nous savons que les chiffres semblent aller bien au-delà.

L'UNSA EDUCATION revendique l'ouverture des classes partout où cela s'avèrera nécessaire notamment en maternelle où trop de classes cette année encore fonctionneront à 30 élèves et plus.

Nous tenons à rappeler que le SE UNSA a déposé une alerte sociale sur le fonctionnement de la direction d'école. Pour le SE- UNSA, les directeurs doivent bénéficier de moyens :

- En temps, en formation et en personnel administratif

Tirillés entre la mission d'enseignement et les urgences et les priorités de la direction, les directeurs subissent un stress permanent accentué par une amplitude horaire de présence de plus en plus importante.

Nous demandons à nouveau que les écoles maternelles puissent bénéficier à critères égaux avec les écoles élémentaires de l'affectation d'une EVS aide au fonctionnement de l'école.

L'UNSA Éducation souhaite à toutes et tous une bonne rentrée dans une École sur la voie de la Refondation.