



**Intervention liminaire CTSD  
du Jeudi 8 février 2018**

Monsieur le Directeur académique,

Mesdames Messieurs,

Depuis plusieurs années, notre département bénéficie d'une dotation positive importante, qui devrait être liée en grande partie à l'augmentation constante de la démographie scolaire. Mais en réalité ce sont les objectifs ministériels qui priment !

- Création de CP12 en REP+
- Extension au CP 12 en REP
- Extension aux CE1 en REP+ en fonction des locaux ....

Ces objectifs sont louables et correspondent à une vraie attente.

Toutefois, cela se fait sans véritables moyens spécifiques et au détriment des autres dispositifs.

Les travaux menés lors du groupe de travail ne permettent pas pour l'UNSA Education d'améliorer le quotidien de toutes les écoles du département.

Quelques exemples :

- Dans les écoles en REP+ et REP, la disparition des missions des PDMQDC impacte le fonctionnement des autres niveaux de classes.

**Comment l'expliquer une dégradation pour ces élèves ?**

- Notre grille des seuils est obsolète ! 13 ans sans amélioration alors que dans le même temps, les missions, les demandes et les besoins n'ont cessé d'évoluer, eux ! Constantes réformes, augmentation de l'inclusion des élèves à besoins particuliers sans véritable moyens d'accompagnement. La scolarisation des élèves à besoins particuliers se fait également à moyens constants, avec un accompagnement à temps partiels, sur des contrats précaires faute de supports AESH à temps complet en nombre suffisant.

**Est-ce entendable ?**

- Maintien des seuils à 30 élèves par classe en maternelle : **Insupportable pour les collègues !**

- Fermetures posées pour un différentiel de 4 élèves : **Incompréhensibles dans les écoles !**

➤ Pas d'amélioration des décharges de direction d'école avec ULIS, en particulier celles à quart de temps, sans aide administrative :

**Non respect du travail et de l'investissement de ces collègues directeurs dont les missions particulières à elles seules justifient ce quart de temps !**

➤ Suppression du quart de décharge supplémentaire accordé depuis 2 ans aux directions d'école de plus de 20 classes, tandis que l'aide administrative disparaît au fil des fins de contrats aidés.

**Inadmissible pour ces directeurs et leur équipe !**

➤ Aucun travail, lors du GT sur la répartition des postes hors la classe et donc aucune lisibilité sur les moyens octroyés aux RASED, poste E et G, psychologues, EFIV, CPC et maîtres formateurs pour faire face à l'accueil des nouveaux stagiaires.....

**Que faut-il en penser ?**

L'an dernier, l'UNSA Education avait déjà signifié tous ces besoins, ces attentes. Aussi nous comptons sur une nette évolution lors de ces travaux.

L'ambition n'est pas à la mesure des besoins réels de l'Ecole publique.

En ce qui concerne les rythmes scolaires, si globalement les communes ont pris en compte les résultats des conseils d'école, nous avons demandé lors du groupe de travail, un état des lieux pour cette instance.

Nous voulons terminer cette intervention, par la position de notre fédération suite à l'annonce du 1<sup>er</sup> ministre sur le devenir de la fonction publique.

**Pour l'UNSA, cette annonce est une remise en question du statut de la fonction publique, statut essentiel pour maintenir le principe d'indépendance et le principe d'égalité à l'accès aux métiers de la fonction publique et ainsi, la pérennité des droits que le service public garantit à tous les citoyens.**

En ce qui concerne la rémunération au mérite, L'UNSA constate qu'elle existe déjà dans la fonction publique.

**S'agit-il d'aller au-delà, vers une individualisation des rémunérations sur le modèle des entreprises privées ?**

**Enfin L'UNSA réaffirme son attachement aux Comités Techniques (CT), aux Commission Administratives Paritaires (CAP) et aux Comité d'hygiène, de sécurité et de condition de travail (CHSCT).**

Les réactions de nos collègues sont vives et n'augurent pas d'un avenir de nature à les rassurer sur la prise en compte de leurs missions difficiles et de leur engagement quotidien.

Nous n'avons vraiment pas besoin de cela.....